

	PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO
ESTABLECIMIENTO	FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO MAGISTER
RBD:	15682-5
DEPENDENCIA:	PARTICULAR SUBVENCIONADO
NIVELES EDUCACIÓN: DE	Educación Parvularia Educación General Básica Educación Media
REGIÓN:	O'Higgins
COMUNA:	Rancagua

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN			
GESTIÓN PEDAGÓGICA	* Enseñanza y aprendizaje en el aula			
OBJETIVO	"Implementar un sistema de seguimiento y evaluación de la ejecución curricular con el fin de potenciar las prácticas pedagógicas en todos los niveles y asignaturas, buscando así elevar el rendimiento académico de nuestros estudiantes."			
ESTRATEGIA	"Detectando las posibles dificultades que enfrentan las y los docentes al trabajar con los objetivos de aprendizaje del plan de estudio, brindándoles acompañamiento y retroalimentación constante para apoyarlos en su proceso."			
INDICADOR	Acompañamiento al aula			
DESCRIPCIÓN INDICADOR	% de docentes que son acompañados en su proceso pedagógico			
ACCIÓN 1	Acompañamiento al aula y retroalimentación			
DESCRIPCIÓN	Se realizan instancias de acompañamiento y retroalimentación a los/as docentes promoviendo la colaboración profesional, la reflexión pedagógica y la evaluación permanente de las actividades que se implementan en los diferentes niveles de enseñanza			
Fecha	Inicio	Marzo 2025	Término	Diciembre 2025
Responsables	Equipo de gestión			
Actividades	Elaboración pauta consensuada de acompañamiento al aula Elaborar calendario de visitas aulas			
Medios de Verificación	Calendario de acompañamiento Informe semestral de visitas al aula			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Insumos de oficina, pauta de observación y retroalimentación. Material didáctico y tecnológico, entre otros.		DOCENTES UTP.	

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN			
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Apoyo al desarrollo de los estudiantes			
OBJETIVO	Implementando un sistema de seguimiento y evaluación de la ejecución curricular que permita revisar cómo se están llevando a cabo las clases en cada nivel y asignatura.. en sesiones periódicas, revisión de planificaciones y observaciones en el aula. Con esta información, los docentes podrán ajustar y mejorar sus prácticas pedagógicas, lo que ayudará a que los estudiantes aprendan mejor y, en consecuencia, aumente su rendimiento académico.			
ESTRATEGIA	Programar encuentros de reflexión semanales con los docentes de cada nivel y asignatura para revisar avances, compartir experiencias y resolver dudas, analizando cómo se están llevando a cabo las clases y qué ajustes son necesarios.			
INDICADOR	Revisión planificaciones y tipos de evaluaciones (estrategias diversificadas)			
DESCRIPCIÓN INDICADOR	Todos los docentes participan de las reflexiones y presentan sus experiencias exitosas			
ACCIÓN 2	Trabajo Colaborativo y participación de la Comunidad Educativa			
DESCRIPCIÓN	Implementar instancias que permitan abordar estrategias pedagógicas con la finalidad de diversificar la enseñanza y ampliar las posibilidades de aprendizaje de todos los y las estudiantes a través de trabajo colaborativo entre los departamentos de asignaturas y la participación de toda la comunidad educativa.			
Fecha	Inicio	Abril 2025	Término	Diciembre 2025
Responsables	Equipo de gestión, UTP			
Actividades	Consejos Técnicos , Reflexión Pedagógica, trabajo colaborativo, evaluaciones didácticas			
Medios de Verificación	Acta de consejos pedagógicos Fotografías de actividades didácticas eficaces			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Insumos y materiales de oficina, Papelería, Tintas y Tóner de impresoras y multicopiadoras. Insumos Computacionales, Estímulos, entre otros.		Jefes UTP, Docentes, Administrativos	

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN			
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Plan Lector y habilidades educativas			
OBJETIVO	"Establecer como práctica institucional en la planificación de contenidos de todas las asignaturas ítem de comprensión lectora de acuerdo a la evaluación DIA, que considera habilidades de Alto Nivel al final del proceso educativo"			
ESTRATEGIA	Fortaleciendo un Plan Lector, destinado a favorecer los aprendizajes requeridos para la continuidad de estudios superiores			
INDICADOR	Porcentaje de estudiantes que demuestran un nivel de comprensión lectora adecuado, según las evaluaciones aplicadas al inicio y al final del período establecido, alcanzando al menos un 80% de logro en las pruebas de comprensión.			
DESCRIPCIÓN INDICADOR	Se realizan pruebas de comprensión al comienzo y al final de un período determinado. Al menos el 80% de los estudiantes hayan alcanzado un nivel adecuado de comprensión lectora, mejorando en su capacidad para entender textos			
ACCIÓN 1	Incluir en la planificación de todas las asignaturas actividades específicas que desarrollen habilidades de comprensión lectora de alto nivel,(basándose en los resultados de la evaluación DIA), para que los docentes puedan enfocar sus clases en fortalecer estas habilidades a lo largo del proceso educativo.			
DESCRIPCIÓN	.La planificación de clases y evaluaciones de los docentes deben tener actividades concretas que ayuden a los estudiantes a mejorar su comprensión lectora, especialmente en habilidades más avanzadas.			
Fecha	Inicio	Abril 2025	Término	Diciembre 2025
Responsables	Docentes , Jefes UTP			
Actividades	Promover que los estudiantes lean textos desafiantes y luego respondan preguntas que requieran inferir, analizar y evaluar la información, en lugar de solo recordar datos.			
Medios de Verificación	Revisar y guardar las planificaciones donde se evidencie la inclusión de actividades específicas para desarrollar habilidades de comprensión lectora de alto nivel, basadas en los resultados de la evaluación DIA. Mantener registros o registros fotográficos de las actividades implementadas en las clases, mostrando cómo se trabajan las habilidades de comprensión lectora.			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Insumos y materiales de oficina, Papelería, Tintas y Tóner de impresoras y multcopiadoras. Insumos Computacionales, Estímulos, entre otros.		Jefes UTP, Docentes, estudiantes, apoderados Administrativos	

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN			
LIDERAZGO	* Liderazgo de Directora Planificación y gestión de resultados			
OBJETIVO	"Implementar y optimizar los sistemas de monitoreo y seguimiento para fortalecer la gestión educativa en todos los niveles del Colegio Magister, con un enfoque en mejorar la calidad de la educación, especialmente en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en la convivencia escolar."			
ESTRATEGIA	Realizando un diagnóstico participativo con toda la comunidad y los diferentes grupos involucrados. Esto nos ayudará a entender qué prácticas estamos llevando a cabo y cuáles hemos declarado en nuestro reglamento interno. El objetivo principal es identificar áreas de mejora, especialmente en los procesos de enseñanza y aprendizaje de nuestros estudiantes, para que podamos avanzar y ofrecer una educación de mejor calidad.			
INDICADOR	Actualización de Planes Normativos			
DESCRIPCIÓN INDICADOR	N° de Planes Normativos actualizados en relación al total de planes obligatorios			
ACCIÓN 1	Trabajo Colaborativo y participación de la Comunidad Educativa			
DESCRIPCIÓN	. Implementar instancias que permitan abordar estrategias pedagógicas con la finalidad de diversificar la enseñanza y ampliar las posibilidades de aprendizaje de todos los y las estudiantes a través de trabajo colaborativo entre los departamentos de asignaturas y la participación de toda la comunidad educativa.			
Fecha	Inicio	Abril 2025	Término	Diciembre 2025
Responsables	Docentes , Jefes UTP			
Actividades	Organizar reuniones periódicas entre docentes de diferentes asignaturas para diseñar actividades integradas que promuevan el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo Organizar ferias, exposiciones o jornadas donde los estudiantes puedan mostrar sus trabajos colaborativos, involucrando a toda la comunidad educativa y promoviendo el reconocimiento del esfuerzo conjunto			
Medios de Verificación	Documentos donde se registre la fecha, asistentes, temas tratados y acuerdos alcanzados. Evidencias visuales de los eventos, mostrando la participación de estudiantes, docentes y comunidad Muestras físicas o digitales de los trabajos colaborativos presentados en la feria o exposición.			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Insumos y materiales de oficina, Papelería, Tintas y Tóner de impresoras y mult copiadoras. Insumos Computacionales, Estímulos, entre otros.		Equipo Gestión, Directora, Docentes, estudiantes, apoderados Administrativos	

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN			
LIDERAZGO	* Liderazgo del director Planificación y gestión de resultados			
OBJETIVO	Implementar y mejorar un sistema de seguimiento que permita revisar regularmente cómo están funcionando las clases, la convivencia y otros aspectos importantes en el Colegio Magister. Realizando reuniones periódicas, registros de avances y retroalimentación tanto para docentes como para estudiantes para fortalecer la calidad de la educación y promover un ambiente escolar más armonioso.			
ESTRATEGIA	Fortalecimiento del acompañamiento pedagógico y trabajo colaborativo con foco en el diseño del “inicio” de clases implementando la motivación y preparación emocional de los aprendizajes. Compartiendo los logros y mejoras alcanzadas con toda la comunidad educativa, promoviendo un ambiente de colaboración y reconocimiento del esfuerzo conjunto.			
INDICADOR	Actualización PEI			
DESCRIPCIÓN INDICADOR	% de funcionarios que participaron en la actualización del PEI.			
ACCIÓN 1	Organizar reuniones mensuales entre docentes y directivos para revisar los registros de las clases y la convivencia escolar, donde se compartan avances, se identifiquen desafíos y se propongan mejoras. Además, recopilar retroalimentación de docentes y estudiantes mediante encuestas breves, y registrar los acuerdos y acciones tomadas en un sistema de seguimiento para asegurar la mejora continua y un ambiente escolar más armonioso.			
DESCRIPCIÓN	Realizar reuniones mensuales entre docentes y directivos para revisar los registros de las clases y la convivencia escolar, compartir avances, identificar desafíos y proponer mejoras. se registrarán los acuerdos y acciones en un sistema de seguimiento para promover una mejora continua y un ambiente escolar más armonioso.			
Fecha	Inicio	Abril 2025	Término	Diciembre 2025
Responsables	Docentes , Jefes UTP			
Actividades	Analizar cuadernos de clase, observaciones de aula, reportes de convivencia Generar Consejos de Reflexiones una vez cada semestre donde cada docente comparte un avance y un desafío de su grupo.			
Medios de Verificación	Actas de reunión firmadas (con fecha, asistentes, temas tratados, acuerdos). Listas de asistencia			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Insumos y materiales de oficina, Papelería, Tintas y Tóner de impresoras y multicopiadoras. Insumos Computacionales, Estímulos, entre otros.		Equipo Gestión, Directora, Docentes, estudiantes, apoderados Administrativos	

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN			
LIDERAZGO	Liderazgo Equipo Gestión			
OBJETIVO	"Fortalecer las prácticas pedagógicas mediante el acompañamiento en el aula a todos los docentes, con el fin de promover un impacto positivo en los aprendizajes de los estudiantes."			
ESTRATEGIA	Fortaleciendo el acompañamiento pedagógico y trabajo colaborativo con foco en el diseño del "inicio" de clases implementando la motivación y preparación emocional de los aprendizajes			
INDICADOR	Observación y acompañamiento al aula			
DESCRIPCIÓN INDICADOR	"Porcentaje de docentes acompañados en el aula al menos una vez por trimestre, con retroalimentación registrada, en relación con el total de docentes de la institución."			
ACCIÓN 1	"Diseñar y ejecutar un plan de acompañamiento pedagógico que incluya visitas periódicas al aula, observación de clases, retroalimentación individual a los docentes y seguimiento de los compromisos asumidos, con el propósito de mejorar las estrategias de enseñanza y fortalecer el aprendizaje de los estudiantes."			
DESCRIPCIÓN	.. Fortalecer las prácticas pedagógicas mediante la implementación de un plan estructurado de acompañamiento en aula. El plan contempla visitas periódicas a las clases por parte del equipo directivo docentes de asignaturas , con el objetivo de observar las metodologías utilizadas, identificar fortalezas y áreas de mejora, y brindar retroalimentación individual y constructiva a cada docente. Además, se establecerán compromisos pedagógicos en conjunto con los docentes, los cuales serán monitoreados y evaluados de forma continua para asegurar su cumplimiento, con el fin a mejorar las prácticas de enseñanza y, en consecuencia, generar un impacto positivo en el aprendizaje de los estudiantes.			
Fecha	Inicio	Abril 2025	Término	Diciembre 2025
Responsables	Docentes , Jefes UTP			
Actividades	Programar reuniones individuales con cada docente observado. Compartir los hallazgos de la observación de manera respetuosa y constructiva. Identificar conjuntamente fortalezas y aspectos a mejorar. Establecer compromisos claros y realistas con el docente.			
Medios de Verificación	Formatos de observación aplicados Registros de visitas con fecha, nombre del docente, asignatura y observador.			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Insumos y materiales de oficina, Papelería, Tintas y Tóner de impresoras y multicopiadoras. Insumos Computacionales, Estímulos, entre otros.		Equipo Gestión, Docentes	

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN			
CONVIVENCIA EDUCATIVA	* Convivencia escolar Participación y vida democrática			
OBJETIVO	Crear un buen ambiente de convivencia en la escuela para que sea más fácil y positivo realizar actividades educativas y socioemocionales. Esto ayudará a que los estudiantes aprendan mejor y también beneficiará a toda la comunidad educativa			
ESTRATEGIA	Llevando a cabo un plan de actividades en el Colegio que ayuden a que todos se sientan parte del Colegio Magister y que fomenten un ambiente de respeto y colaboración en todos los espacios educativos.			
INDICADOR	Acciones de Autocuidado			
DESCRIPCIÓN INDICADOR	N° de actividades de autocuidado llevadas a cabo en la Comunidad Educativa.			
ACCIÓN 1	Contención, bienestar emocional y resolución pacífica de conflictos.			
DESCRIPCIÓN	Se fortalece la una cultura escolar basada el respeto , la sana convivencia y la resolución pacífica de conflictos, de manera de favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la implementación de acciones desarrolladas por ENCARGADA CONVIVENCIA ESCOLAR Y PSICÓLOGO, basada en las orientaciones del PLAN NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR, en beneficio de toda la comunidad educativa.			
Fecha	Inicio	Marzo 2025	Término	Diciembre 2025
Responsables	Encargada Convivencia Educativa, Psicólogo			
Actividades	. Espacios de intercambio de buenas prácticas pedagógicas y de convivencia entre docentes. Charlas o cápsulas formativas sobre respeto, inclusión y buen trato para estudiantes y docentes. Jornadas de reflexión o dinámicas grupales con padres y apoderados.			
Medios de Verificación	Listas de asistencia a talleres o charlas. Fotografías de las sesiones. Materiales utilizados (presentaciones, guías, fichas). Actas o informes breves de cada actividad.			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Insumos y materiales de oficina, Papelería, Tintas y Tóner de impresoras y multcopiadoras. Insumos Computacionales, Estímulos, entre otros.		Equipo Gestión, Docentes	

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN			
CONVIVENCIA EDUCATIVA	* Convivencia escolar Participación y vida democrática			
OBJETIVO	Crear un buen ambiente de convivencia en la escuela para que sea más fácil y positivo realizar actividades educativas y socioemocionales. Esto ayudará a que los estudiantes aprendan mejor y también beneficiará a toda la comunidad educativa			
ESTRATEGIA	Llevando a cabo un plan de actividades en el Colegio que ayuden a que todos se sientan parte del Colegio Magister y que fomenten un ambiente de respeto y colaboración en todos los espacios educativos			
INDICADOR	Actividades Extracurriculares y, Salidas Educativas			
DESCRIPCIÓN INDICADOR	Programar al menos una vez año, salidas educativas y actividades extraprogramáticas con la participación de la Comunidad Educativa del Colegio Magister			
ACCIÓN 2	Salidas educativas y actividades extraprogramáticas tendrán como propósito complementar el aprendizaje en el aula mediante experiencias significativas fuera del entorno escolar tradicional, permitiendo a los y las estudiantes aplicar conocimientos en contextos reales, fortalecer habilidades socioemocionales y promover la integración, el respeto y la convivencia positiva. (visitas a museos, centros científicos, espacios naturales, instituciones culturales, entre otros) fortaleciendo los lazos entre los distintos actores de la comunidad educativa			
DESCRIPCIÓN	Salidas debidamente programadas y justificadas en todos los niveles			
Fecha	Inicio	Abril 2025	Término	Diciembre 2025
Responsables	Encargada Convivencia Escolar, Equipo de Gestión, Docentes, y Apoderados			
Actividades	Visitar a museos, centros científicos, espacios naturales, instituciones culturales, entre otros Realizar encuentro día del Estudiante, de la Madre, Aniversario, Licenciatura, Premiaciones, Actos Cívicos			
Medios de Verificación	Proyecto de salidas Pedagógica Registros Fotográficos Autorizaciones de Salidas Pedagógicas			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Insumos y materiales de oficina, Papelería, Tintas y Tóner de impresoras y multcopiadoras. Insumos Computacionales, Estímulos, entre otros.		Equipo Gestión, Docentes	

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN			
GESTIÓN DE RECURSOS	* Gestión del personal Gestión de los recursos educativos			
OBJETIVO	Organizar el uso eficiente de los recursos humanos, financieros y educativos para garantizar que el Colegio funcione normalmente, principalmente atendiendo las necesidades pedagógicas que ayudan a que los estudiantes aprendan mejor.			
ESTRATEGIA	Gestionando los recursos humanos, pedagógicos, espacios, equipamiento, materiales y herramientas necesarios para llevar a cabo las actividades diarias de enseñanza, así como también para la capacitación de toda la comunidad educativa			
INDICADOR	Docentes y Asistentes de la Educación Contratados (Psicólogo, Educadora Diferencial)			
DESCRIPCIÓN INDICADOR	Nº de docentes y Asistentes contratados .vs total carga horaria necesaria.			
ACCIÓN 1	"Gestionar los recursos humanos, la mejora de los espacios educativos, y la adquisición de materiales didácticos, tecnológicos y de oficina, con el fin de asegurar el buen funcionamiento del colegio y dar cumplimiento a los requerimientos del Plan de Estudios, PEI, planes normativos y las actividades y programas que desarrolla la institución."			
DESCRIPCIÓN	Contratar Recursos Humanos y materiales para la acción educativa			
Fecha	Inicio	Abril 2025	Término	Diciembre 2025
Responsables	Equipo de gestión			
Actividades	El equipo directivo gestiona contar con recursos humanos, implementación de mejoras en los espacios educativos, la adquisición recursos didácticos, tecnológicos, materiales de oficina, para asegurar el buen funcionamiento del Colegio y cumplir con los requerimientos del Plan de Estudios, PEI, Planes Normativos y los apoyos en los distintos programas y actividades que el Colegio desarrolla			
Medios de Verificación	Contratos de trabajo Registros de asistencia y horarios del personal. Nóminas y planillas de remuneraciones. Actas de reuniones del equipo directivo con personal nuevo o contratado. Cotizaciones, órdenes de compra y facturas de adquisición. Inventario actualizado de materiales y equipos adquiridos. Fotografías o registros de entrega del material a los docentes o estudiantes. Actas de recepción de insumos o recursos por parte de las unidades responsables. Reportes de uso o seguimiento del material (especialmente si es tecnológico).			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Insumos y materiales de oficina, Papelería, Tintas y Tóner de impresoras y multcopiadoras. Insumos Computacionales, Estímulos, entre otros.		Equipo Gestión, Docentes	

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN			
GESTIÓN DE RECURSOS	* Gestión del personal Gestión de los recursos educativos			
OBJETIVO	Organizar el uso eficiente de los recursos humanos, financieros y educativos para garantizar que el Colegio funcione normalmente, principalmente atendiendo las necesidades pedagógicas que ayudan a que los estudiantes aprendan mejor.			
ESTRATEGIA	Gestionando los recursos humanos, pedagógicos, espacios, equipamiento, materiales y herramientas necesarios para llevar a cabo las actividades diarias de enseñanza, así como también para la capacitación de toda la comunidad educativa			
INDICADOR	"Porcentaje de recursos gestionados (humanos, materiales y mejoras en infraestructura) implementados efectivamente en relación con los requerimientos establecidos en el PEI, el Plan de Estudios y los programas institucionales."			
DESCRIPCIÓN INDICADOR	La utilización organizada y eficiente de los recursos educativos con la finalidad de abastecer las necesidades que conllevan abordar todas las asignaturas del Plan se Estudio (insumos para la elaboración de material didáctico-pedagógico)			
ACCIÓN 2	Potenciar el aprendizaje de los/as estudiantes .			
DESCRIPCIÓN	Utilización Efectiva y Eficiente de los Recursos de Subvenciones, Proyectos, Centro Estudiantes, Centro de Padres y Sostenedor del Colegio			
Fecha	Inicio	Abril 2025	Término	Diciembre 2025
Responsables	Equipo de Gestión			
Actividades	Levantar un diagnóstico de necesidades de personal según el PEI y el Plan de Estudios. Gestionar reemplazos temporales en caso de licencias o ausencias prolongadas. Levantar necesidades de materiales didácticos y tecnológicos por nivel o asignatura. Priorizar la compra de recursos alineados a los objetivos del PEI y Plan de Estudios. Realizar compras según presupuesto institucional o proyectos externos. Entregar y registrar la distribución de materiales a docentes y estudiantes.			
Medios de Verificación	Plan de compras e informe de gestión de los recursos. Informe de Impacto del uso de los recursos			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Insumos y materiales de oficina, Papelería, Tintas y Tóner de impresoras y mult copiadoras. Insumos Computacionales, Estímulos, entre otros.		Equipo Gestión, Docentes	

