



INSIGNIA
FUNDACIÓN EDUCACIONAL
COLEGIO MAGISTER
RANCAGUA

KINDER

NOMBRE: _____

Actividad Nº 1: Lunes 05 de Abril "Descubro como soy para cuidarme"

Ámbito: Desarrollo Personal Social

Núcleo: Identidad y Autonomía

CONCEPTO IDENTIDAD

Instrucción 1: Observa la imagen descúbrete y luego dibújate dentro del espejo.
Envíame una foto de tu dibujo.



NOMBRE: _____

Instrucción 2: Responde las siguientes preguntas: ¿Quién soy? ¿Cómo me llamo?
¿Cómo soy? ¿Qué características físicas tengo? ¿Cuáles son las partes de mi
cuerpo? ¿Qué puedo hacer con mi cuerpo? ¿Cómo te ves? ¿Cómo te sientes? ¿A
qué te gusta jugar? ¿Cuál es tu comida preferida?

Actividad N° 2: Martes 06 de Abril "Clase Online"

NOMBRE: _____

Actividad N° 3: miércoles 07 de abril ¿Quién soy? ¿Quién me identifica?

Ámbito: Desarrollo Personal Social

Núcleo: Identidad y Autonomía

Instrucción: Realiza la actividad del texto mineduc página 11. Envíame un foto de tu actividad

— 10 minutos —
GRUPO COMPLETO Preparándome para hablar sobre mí

- Explique el propósito de la experiencia y explicita: *esta soy yo y mis características, fortalezas y habilidades; soy parte de un barrio, pertenezco a este curso y a mi familia, soy parte de la comunidad y del país, soy una persona más en el mundo.*

— 20 minutos —
Describo quién soy

° El niño comenta algún aspecto de su identidad.

- Modele con un ejemplo: *mi nombre es...y soy baja y delgada; soy la hermana mayor y nieta regalona de mi abuela; de grande me gustaría ser bombero; soy chilena y vivo en Villarrica; me gustaría viajar a Rapa Nui, dónde nació mi compañera y saludar diciendo “iorana”.*

- Antes de comenzar, explicita la importancia de describirse usando oraciones completas, ya que permite mayor claridad. Dé ejemplos de oraciones usando una en que no haya verbo, por ejemplo: *yo baja y delgada*. Pregunte: *¿qué palabra falta para que se entienda lo que quiero decir?*
- Mientras los niños van comentando, vaya registrando sus oraciones.
- En caso necesario, oriente a los niños realizando preguntas directas, para apoyar qué y cómo decirlo. Repita las oraciones que realizan los niños corrigiendo los errores o dificultades que visualiza.
- Proponga a los niños decir características positivas a algún compañero. Deberán lanzar la pelota a alguno. Modele con ejemplo: *Matías es generoso y le gusta jugar fútbol*.
- Recalque la importancia de que sea una fortaleza y de usar oraciones completas.
- Vaya registrando los comentarios de los niños.

3 INDIVIDUAL / GRUPO COMPLETO **Mi hoja de vida**

- Los niños abren la página 11 del **Cuaderno de Actividades** y trabajan en ella completando su hoja de vida, escribiendo o dibujando.

- Cierre el proyecto preguntando a los niños:
¿qué fue lo que más les gustó del proyecto?
¿Qué aprendieron? ¿Qué les gustaría repetir?

Actividad N° 4: Jueves 08 de Abril "Clase Online"

NOMBRE: _____

Actividad N° 5: Viernes 09 de Abril "Ejercitando"

Ámbito: Desarrollo Personal Social

Núcleo: Corporalidad y Movimiento

Instrucción: Observa el PowerPoint relacionado con diversas rimas, dile a un adulto que vaya leyendo de una en una las rimas y tú vas realizando los ejercicios que se solicitan. Envíame un video realizando tu actividad.