



FUNDACIÓN EDUCACIONAL
COLEGIO MAGISTER
RANCAGUA

KINDER

NOMBRE: _____

Actividad N° 1: Lunes 09 de Noviembre "Descubro como soy para cuidarme"

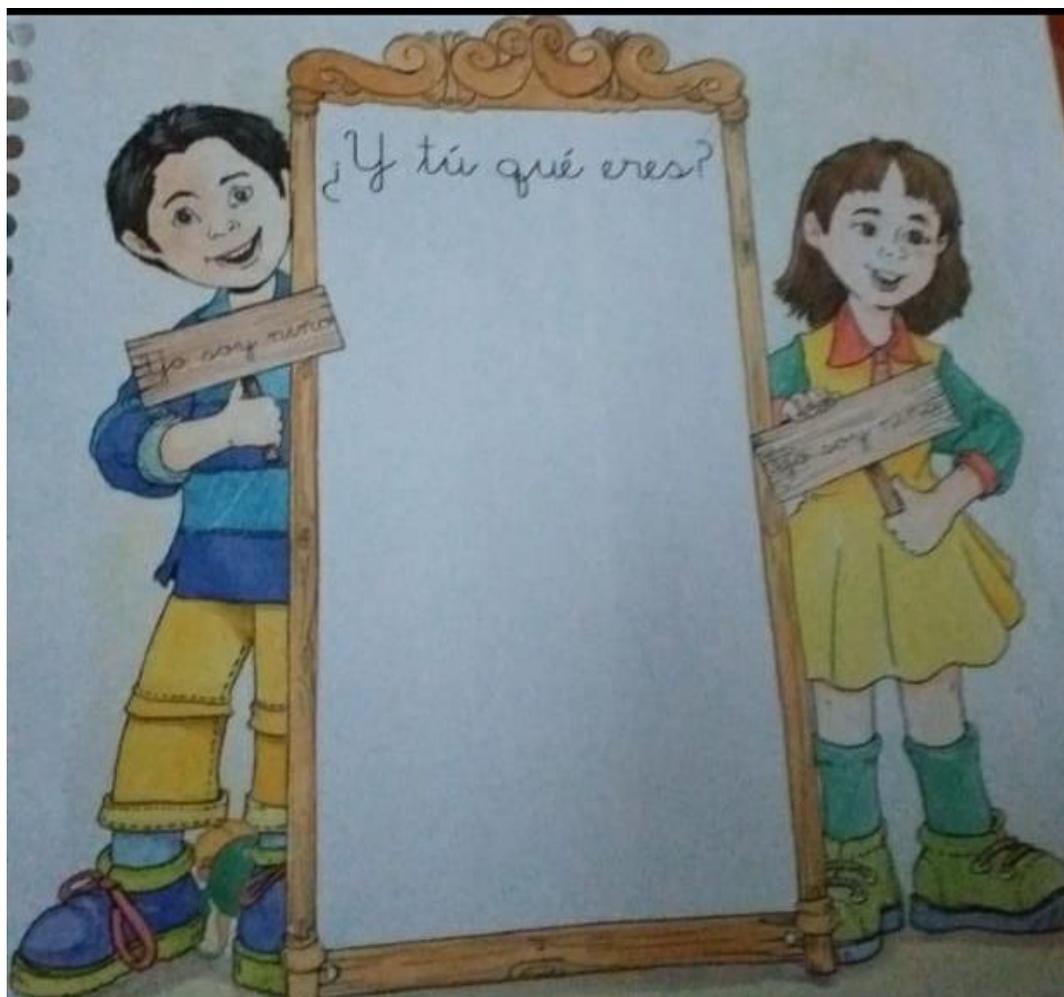
Ámbito: Desarrollo Personal Social

Núcleo: Identidad y Autonomía

CONCEPTO IDENTIDAD

Instrucción 1: Observa la imagen, descubrete y luego dibújate dentro del espejo.
Envíame una foto de tu dibujo.

Instrucción 2: Responde las siguientes preguntas: ¿Cómo soy? ¿Qué características físicas tengo? ¿Cuáles son las partes de mi cuerpo? ¿Qué puedo hacer con mi cuerpo?. Envíame un video con tus respuestas.



NOMBRE: _____

Actividad N° 2: Martes 10 de Noviembre "Conociendo el número 17"

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Instrucción 1: Observa y escucha "Número 17" en el

link: <https://youtu.be/ufWt1gBHacE> y "Número 17/ kinder/ 5 años en el

link: <https://youtu.be/R5mZk8aiNUg>

NOMBRE: _____

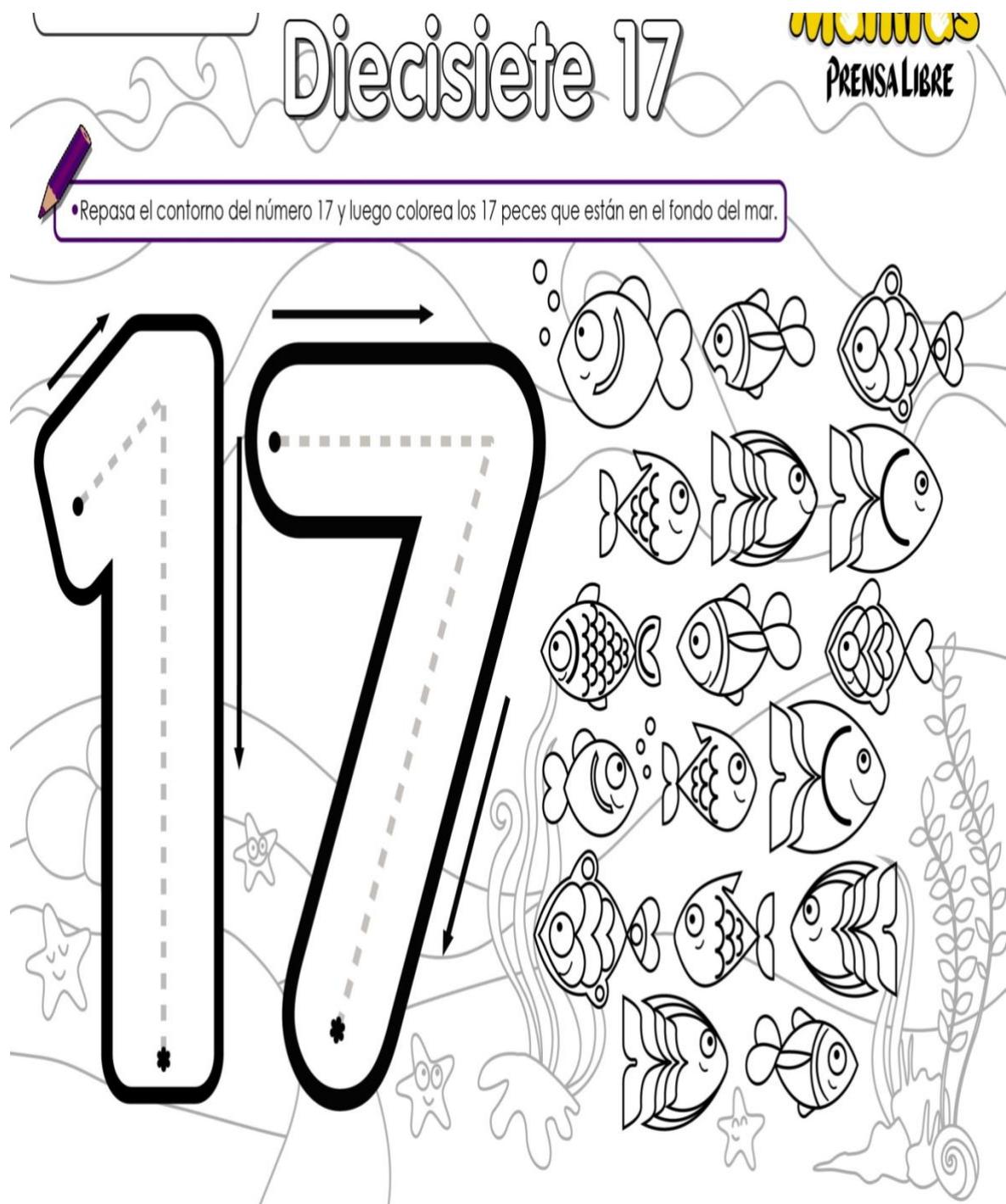
Instrucción 2: Observa la lámina, une las líneas entrecortadas y forma el número 17. Colorea.

Instrucción 3: Busca pequeños elementos en tu hogar y cuantifica conjuntos con 17 elementos. Envíame un video realizando la actividad.

MAMIS
PRENSA LIBRE

Diecisiete 17

• Repasa el contorno del número 17 y luego colorea los 17 peces que están en el fondo del mar.



NOMBRE: _____

Actividad N° 3: Miércoles 11 de Noviembre "¿Quién Soy? ¿Qué me identifica?"

Ámbito: Desarrollo Personal Social

Núcleo: Identidad y Autonomía

Instrucción: Realiza la actividad del texto Mineduc página 11. Envíame foto realizando la actividad.

10 minutos

GRUPO COMPLETO **Preparándome para hablar sobre mí**

- Explique el propósito de la experiencia y explicita: *esta soy yo y mis características, fortalezas y habilidades; soy parte de un barrio, pertenezco a este curso y a mi familia, soy parte de la comunidad y del país, soy una persona más en el mundo.*

20 minutos

Describo quién soy

° El niño comenta algún aspecto de su identidad.

- Modele con un ejemplo: *mi nombre es...y soy baja y delgada; soy la hermana mayor y nieta regalona de mi abuela; de grande me gustaría ser bombero; soy chilena y vivo en Villarrica; me gustaría viajar a Rapa Nui, dónde nació mi compañera y saludar diciendo "iorana".*

- Antes de comenzar, explicita la importancia de describirse usando oraciones completas, ya que permite mayor claridad. Dé ejemplos de oraciones usando una en que no haya verbo, por ejemplo: *yo baja y delgada*. Pregunte: *¿qué palabra falta para que se entienda lo que quiero decir?*
- Mientras los niños van comentando, vaya registrando sus oraciones.
- En caso necesario, oriente a los niños realizando preguntas directas, para apoyar qué y cómo decirlo. Repita las oraciones que realizan los niños corrigiendo los errores o dificultades que visualiza.
- Proponga a los niños decir características positivas a algún compañero. Deberán lanzar la pelota a alguno. Modele con ejemplo: *Matías es generoso y le gusta jugar fútbol*.
- Recalque la importancia de que sea una fortaleza y de usar oraciones completas.
- Vaya registrando los comentarios de los niños.

3 INDIVIDUAL / GRUPO COMPLETO

Mi hoja de vida

- Los niños abren la página 11 del **Cuaderno de Actividades** y trabajan en ella completando su hoja de vida, escribiendo o dibujando.

- Cierre el proyecto preguntando a los niños: *¿qué fue lo que más les gustó del proyecto? ¿Qué aprendieron? ¿Qué les gustaría repetir?*

NOMBRE: _____

Actividad N° 4: Jueves 12 de Noviembre "Clase Online"

NOMBRE: _____

Actividad N° 5: Viernes 13 de Noviembre "Recordando las sílabas la-le-li-lo-lu"

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

Instrucción: Realiza la actividad del texto caligrafix página 135, texto a color imprimir esta página.

Día Mes Año

1. Dibuja según indica la sílaba inicial.

la			
le			
li			
lo			
lu			

135