



FUNDACIÓN EDUCACIONAL
COLEGIO MAGISTER
RANCAGUA

KINDER

NOMBRE: _____

Actividad N° 1: Lunes 26 de Octubre "Conociendo las sílabas la-le-li-lo-lu"

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

Instrucción 1: Escucha "Sílabas la-le-li-lo-lu-El Mono Sílabo"
en el link. <https://www.youtube.com/watch?v=QhVlIKpB2y4>

NOMBRE: _____

Instrucción 2: Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra.

 __piz	 __bro	 __on
 __pa	 __bo	 __ntes
 __mpara	 __món	 __na
 __ro	 __ngua	 __ta

NOMBRE: _____

Instrucción 3: Observa las imágenes, nómbralas y describe su sonido inicial, luego recorta las sílabas y pégalas donde corresponde. Pinta los dibujos

Nombre _____

DETECTIVES
de las sílabas con

Instrucciones: corta las sílabas y emparejelas con los dibujos.

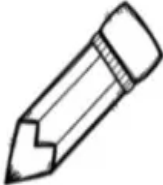


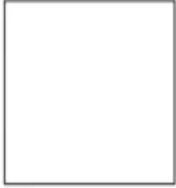






















la

le

la

lu

le

la

le

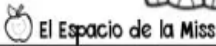
la

lo

la

li

le



NOMBRE: _____

Instrucción 4: Une cada sílaba con el dibujo que corresponde. Colorea.

La letra "l"

Une cada sílaba con los siguientes dibujos.

la



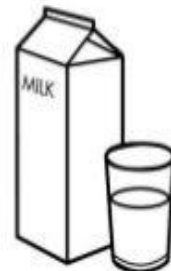
le



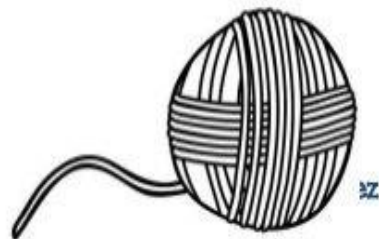
li



le



lu



NOMBRE: _____

Actividad N° 2: Martes 27 de Octubre "Seriando"

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Instrucción 1: Observa y escucha "Seriación de objetos en el

link: <https://www.youtube.com/watch?v=CVld62qpr9Y>

Instrucción 2: Elige entre estas dos alternativas y realiza tu actividad.

Alternativa 1: Selecciona 5 zapatos diferentes, observarlos y compararlos, luego ordenalos de acuerdo al criterio que tú quieras. Envíame una foto realizando la actividad.

Alternativa 2: Selecciona 5 pantalones (Mamá, papá, hermanos, etc.), observarlos y compararlos, ordena los pantalones de acuerdo al criterio que tú elijas, no olvides de enviar evidencia.

NOMBRE. _____

Instrucción 3: Observa la lámina, colorea los lápices, recorta por la línea punteada y ordénalos en la parte superior.

¡LÁPICES PARA ORDENAR!

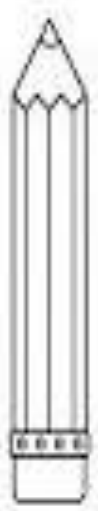
Colorea y recorta los lápices de la parte de abajo. Ordénalos del **MÁS CORTO** al **MÁS LARGO** y pégelos sobre los recuadros.

--	--	--	--

<https://luchasdepreescolar.blogspot.com>

Patricia Sainz Romay Licencia de Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual



			
---	---	---	---

Aploquemos el embudo de las 5 Rs para cuidar a la naturaleza. Reflexionar, Reducir, Reutilizar, Reciclar, Respetar y Reordenar.

NOMBRE: _____

Actividad N° 3: Miércoles 28 de Octubre "Ejercitando y Disfrutando" "Vida Saludable"

Ámbito: Desarrollo Personal Social

Núcleo: Corporalidad y Movimiento

Instrucción 1: Observa el PowerPoint y realiza los ejercicios solicitados en ellos.

NOMBRE. _____

Actividad N° 4: Jueves 29 de Octubre "Clase Online"

NOMBRE: _____

Actividad N° 5: Viernes 30 de Octubre "Conociendo el número 15"

Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Instrucción 1: Observa y escucha "Aprendamos el número 15" en el

link <https://youtu.be/ooHBVDPxSNk> y "Número 15" en el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ex3eOSeQm10&feature=youtu.be>

NOMBRE. _____

Instrucción 2: Observa la imagen, une las líneas entrecortadas y forma el número 15.
Colorea los elementos.

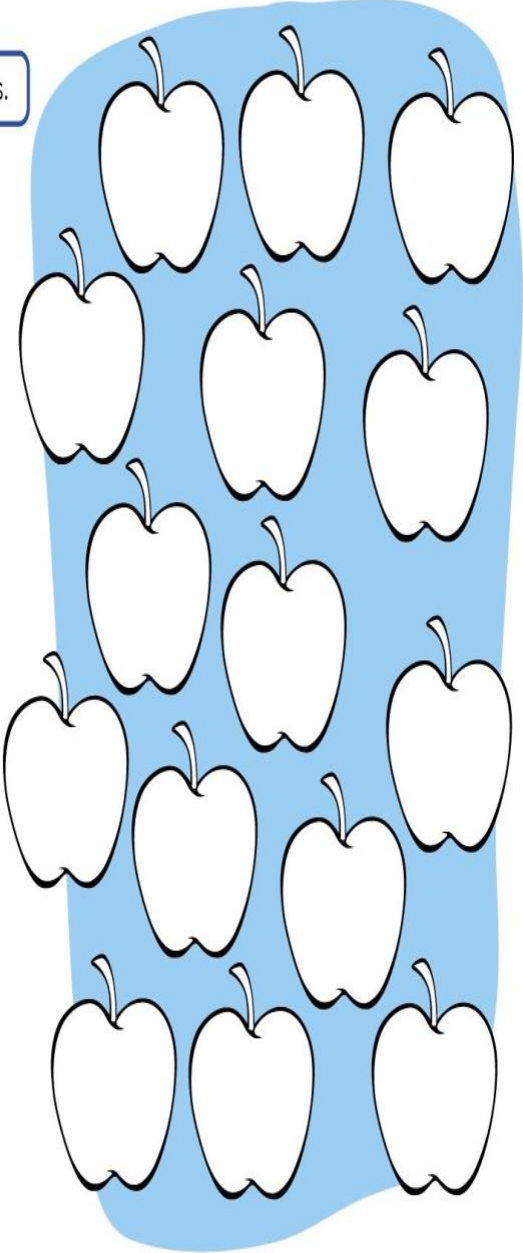
Quince 15

Mamitas
PRENSA LIBRE



• Repasa el contorno del número 15 y luego colorea los 15 objetos.





NOMBRE. _____

Instrucción 3: Observa la lámina y sigue las instrucciones.

Colorea el número 15



Traza los números

15 15 15 15

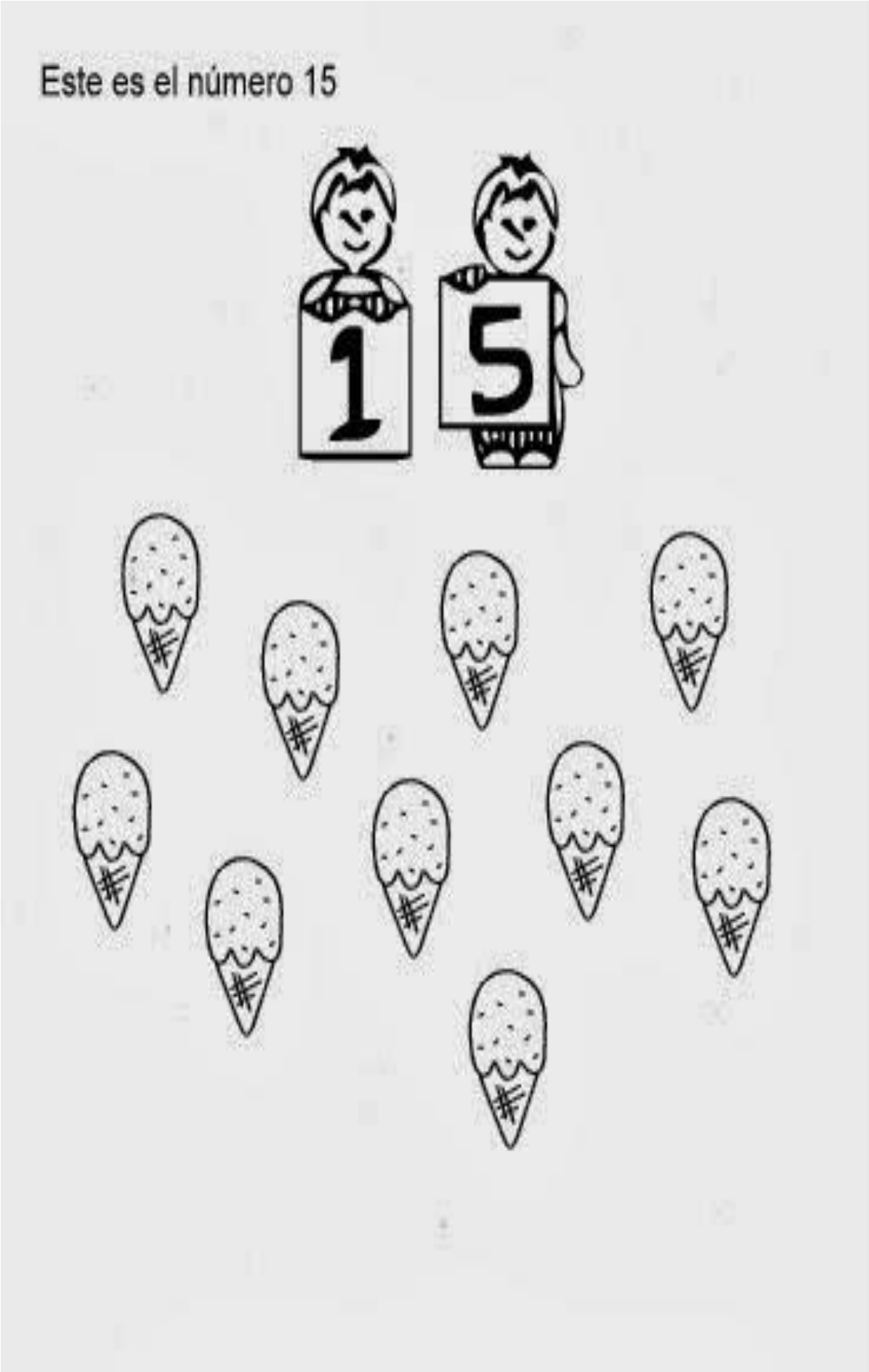
15 15 15 15

15 15 15 15

NOMBRE. _____

Instrucción 4: Observa y dibuja completa hasta llegar a 15.

Este es el número 15



The illustration shows two children at the top. The child on the left is holding a sign with the number '1', and the child on the right is holding a sign with the number '5'. Below them are 15 ice cream cones arranged in a scattered pattern. Each ice cream cone has a wavy line representing the melting ice cream and a small symbol (a hash-like character) on the cone.

