



FUNDACIÓN EDUCACIONAL
COLEGIO MAGISTER
RANCAGUA

KINDER

NOMBRE: _____

Actividad N° 1: Lunes 19 de Octubre "Conociendo la Consonante L-I"

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

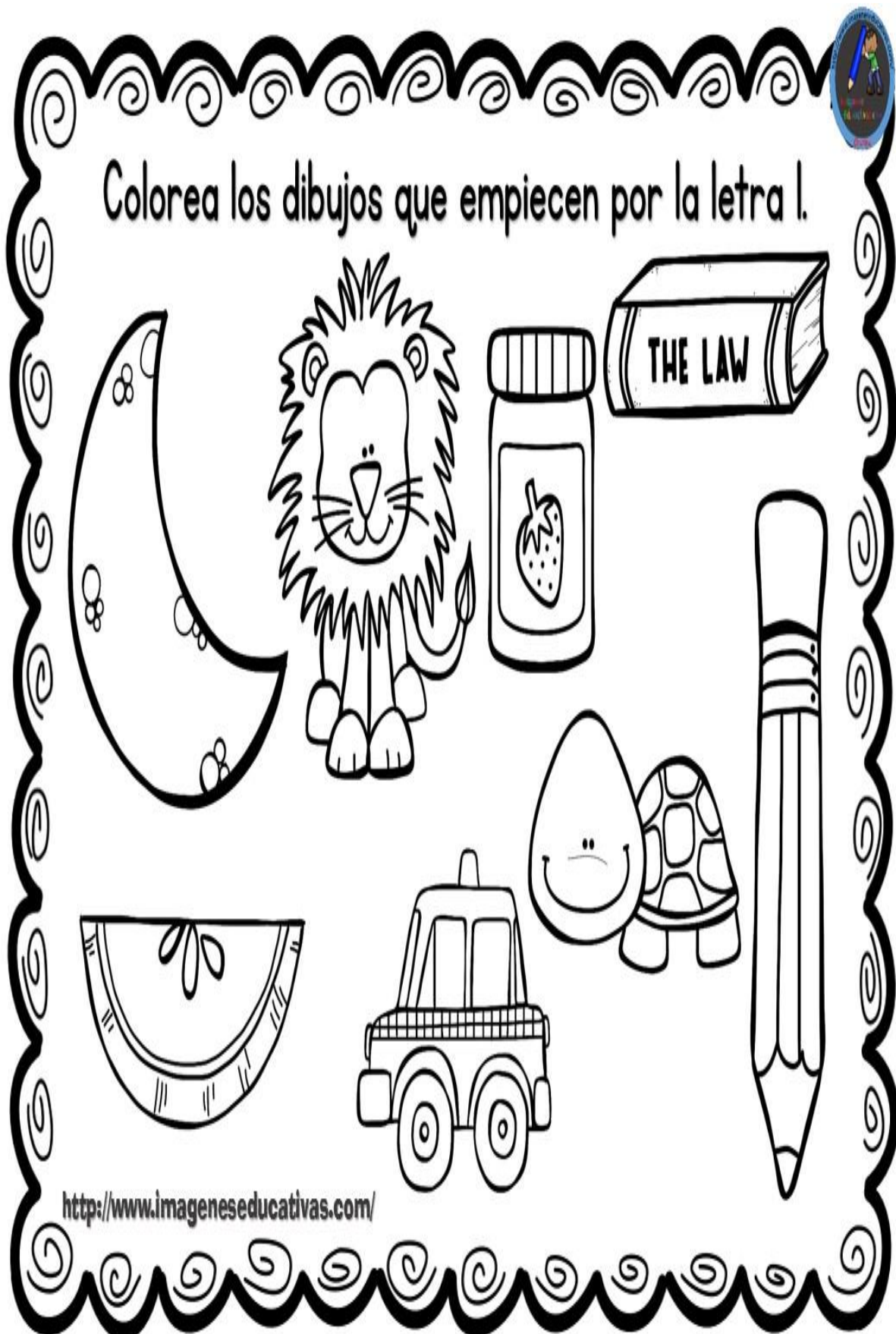
Instrucción 1: Observa y escucha "Consonante L para niños" en el

link: <https://youtu.be/i21Wfix3BAc> y "Letra L-I LA LE LI LO LU" en el

link: https://youtu.be/3d6f_9FTiag

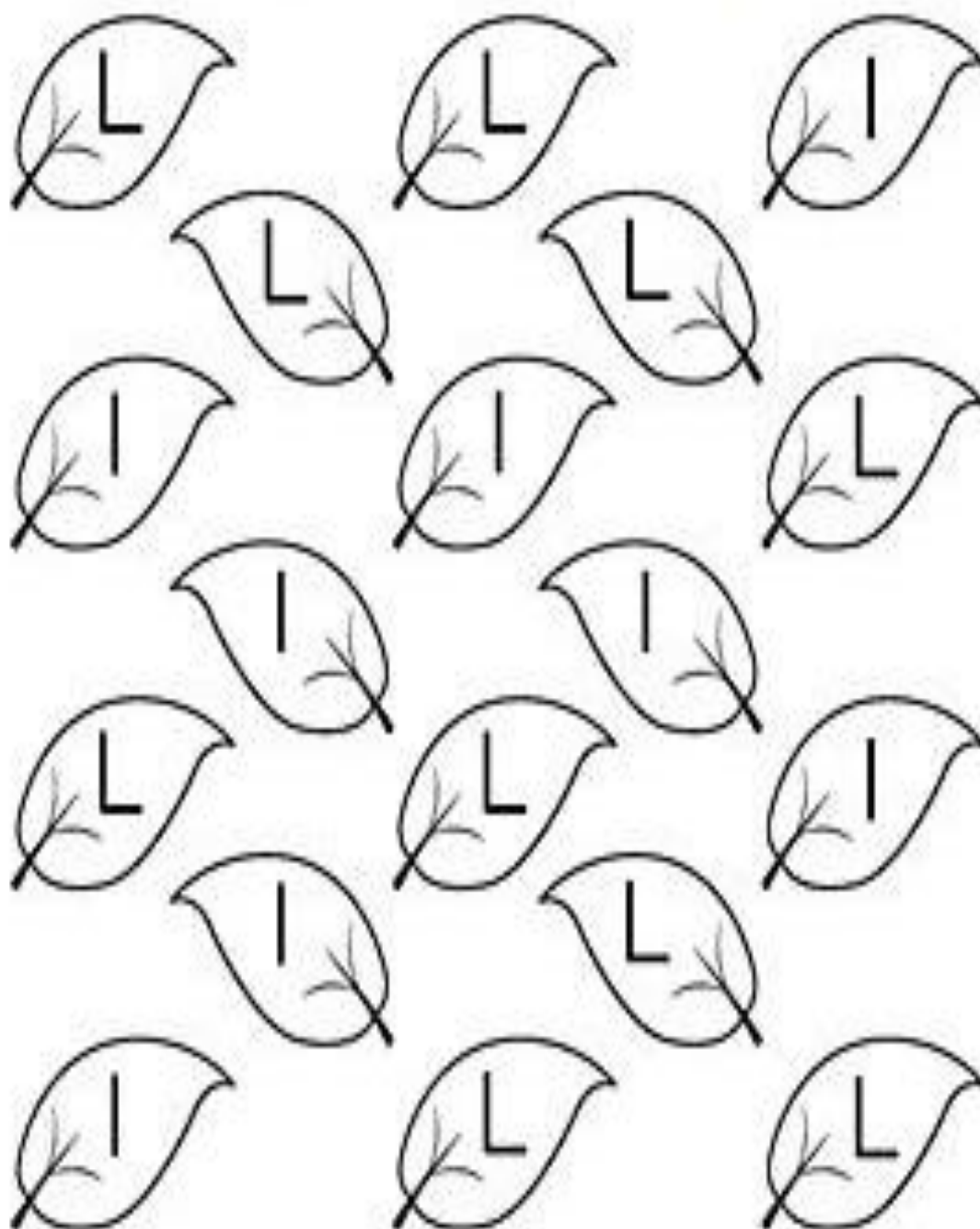
NOMBRE: _____

Instrucción 2: Observa la lámina y colorea aquellos elementos que comiencen con la letra L



NOMBRE: _____

Instrucción 3: Observa la lámina y pinta de color naranja todas aquellas hojitas que tengan la L mayúsculas y de color verde aquellas hojitas que tengan la l minúscula.



NOMBRE: _____

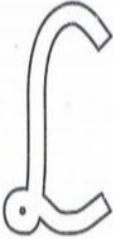
Instrucción 4: Realiza las actividades del texto caligrafix páginas 127-128-129, texto a color 131-132-133.

Día

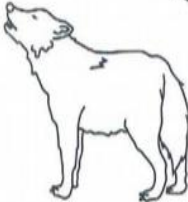
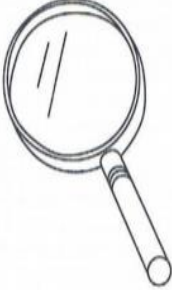
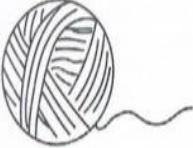
Mes

Año

1. Colorea las letras L mayúscula y minúscula.

2. Pinta los elementos que comienzan con l.



127

1. Escucha el siguiente aviso publicitario y encierra las letras l que encuentres.



Pastelería Lulú

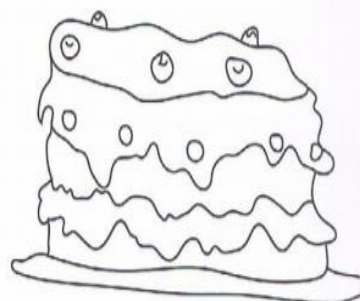
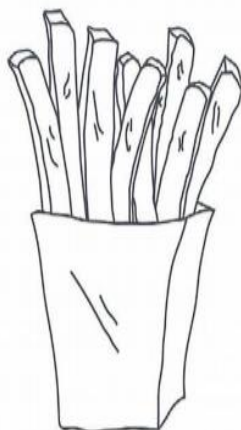
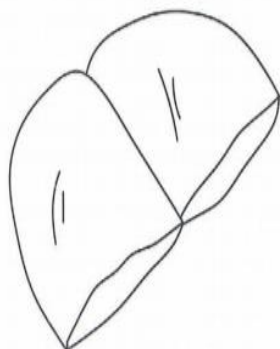
¡Ven por las mejores tortas
para celebrar tu cumpleaños!

También tenemos pasteles,
postres y chocolates de la mejor calidad.

Consulta nuestras ofertas
llamando al número: 1080801

Pinta la respuesta correcta.

2. ¿Qué se vende en la pastelería Lulú?

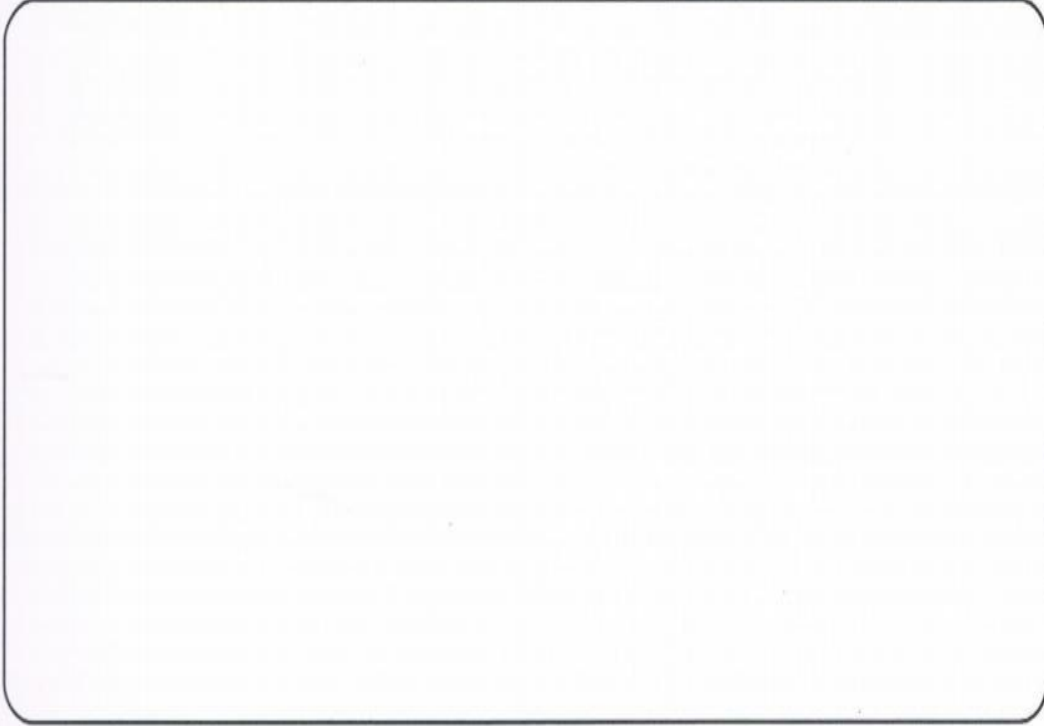


Día

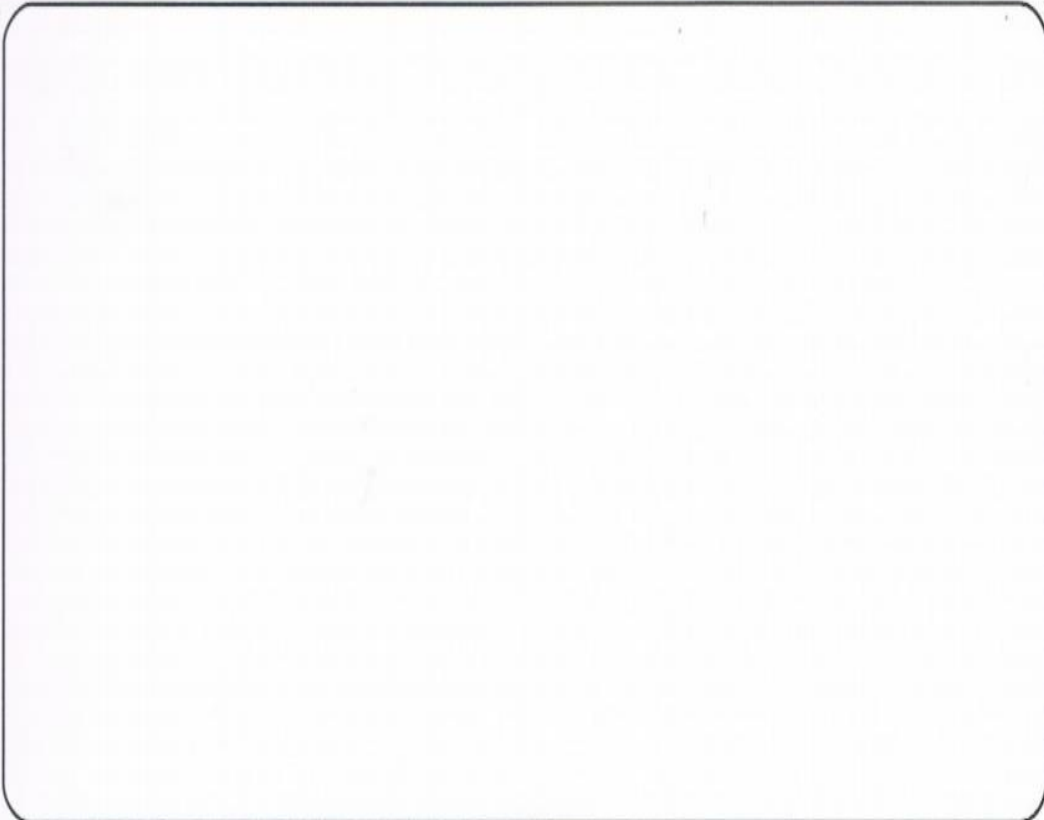
Mes

Año

1. Dibuja algo relacionado con el texto anterior.



2. Crea un aviso publicitario para promocionar la venta de algún producto o servicio.



NOMBRE: _____

Actividad N ° 2: martes 20 de octubre "Descubriendo mis Emociones"

Ámbito: Desarrollo Personal Social

Núcleo: Identidad y Autonomía

HOY SE TRABAJARÁ LA EMOCIÓN "SENTIRSE QUERIDO"

Instrucción 1: Escucha el cuento "Cuando me siento querido" en el

link: <https://youtu.be/s7-EfLojq5o> luego responde ¿Te gustó el cuento? ¿Por qué? ¿Qué situaciones logran que el conejito se sienta querido? ¿Qué fue lo que más llamó tu atención? Envíame una foto con tus respuestas.

Instrucción 2: Piensa ¿Cómo te sientes cuando eres querido? ¿Qué hechos o situaciones hacen que te sientas querido? ¿Por qué?

Instrucción 3: Envíame un audio con tus respuestas.

Nota para los padres

La autoestima es la clave

El mejor regalo que puedes dar a tu hijo es una autoestima sana. Los niños que se sienten valorados y que confían en sí mismos tienen una autoestima positiva. Puedes ayudar a tu hijo a sentirse valorado al pasar tu tiempo con él jugando, leyéndole libros o, simplemente, escuchándole. También puedes ayudar a tu hijo a sentirse valorado ayudándole a descubrir la persona que quiere ser. El éxito sigue a la gente que realmente sabe quién es.

De cualquier modo, la felicidad es mucho más que ser una persona exitosa. Ayuda a tu hijo a tener confianza en sí mismo para que sepa reaccionar ante los fallos, las pérdidas, la vergüenza... Vencer las dificultades es tan importante, –si no más– que ser una persona exitosa o ser el mejor. Cuando los niños confían en sí mismos para manejar sentimientos dolorosos como el miedo, la furia o la tristeza, ganan una seguridad interior que les ayuda a enfrentarse al mundo en el que viven.

Cada uno de estos libros sobre SENTIMIENTOS ha sido pensado cuidadosamente para ayudar a los niños a comprender mejor sus sentimientos ya que, al hacerlo, ganan una mayor autonomía (libertad) sobre sus vidas.

Hablar con los niños sobre sentimientos les enseña que es normal sentirse triste o enfadado o, a veces, tener miedo. Cuando los niños toleran mejor los sentimientos dolorosos se vuelven más libres para disfrutar de su mundo, para sentirse seguros de sus habilidades y ser felices.

Sentirse QUERIDO

Sentirse querido da a los niños mucha seguridad y confianza. A veces los padres creen que el cariño se expresa con regalos cuando el niño se porta bien. Sin embargo, lo que el niño quiere es pasar mucho tiempo con sus padres. Las muestras de cariño cotidianas como una sonrisa, un abrazo o ser tranquilo y paciente con tu hijo son muy importantes para él. Con el ritmo de vida actual, es difícil dar a tu hijo el tiempo y la atención que necesita pero si se siente querido, tendrá una autoestima sana y esto le dará libertad para querer a otros, crear lazos y vivir sin miedos ni temores.

NOMBRE. _____

Actividad N° 3: Miércoles 21 de Octubre "Recordando los numerales 13-14"

Ámbito : Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Instrucción 1: Escucha y recuerda "Número 13/kinder/5 años en el

link: <https://youtu.be/pyoR3g8et-A> y "Número 14/kinder/5 años en el

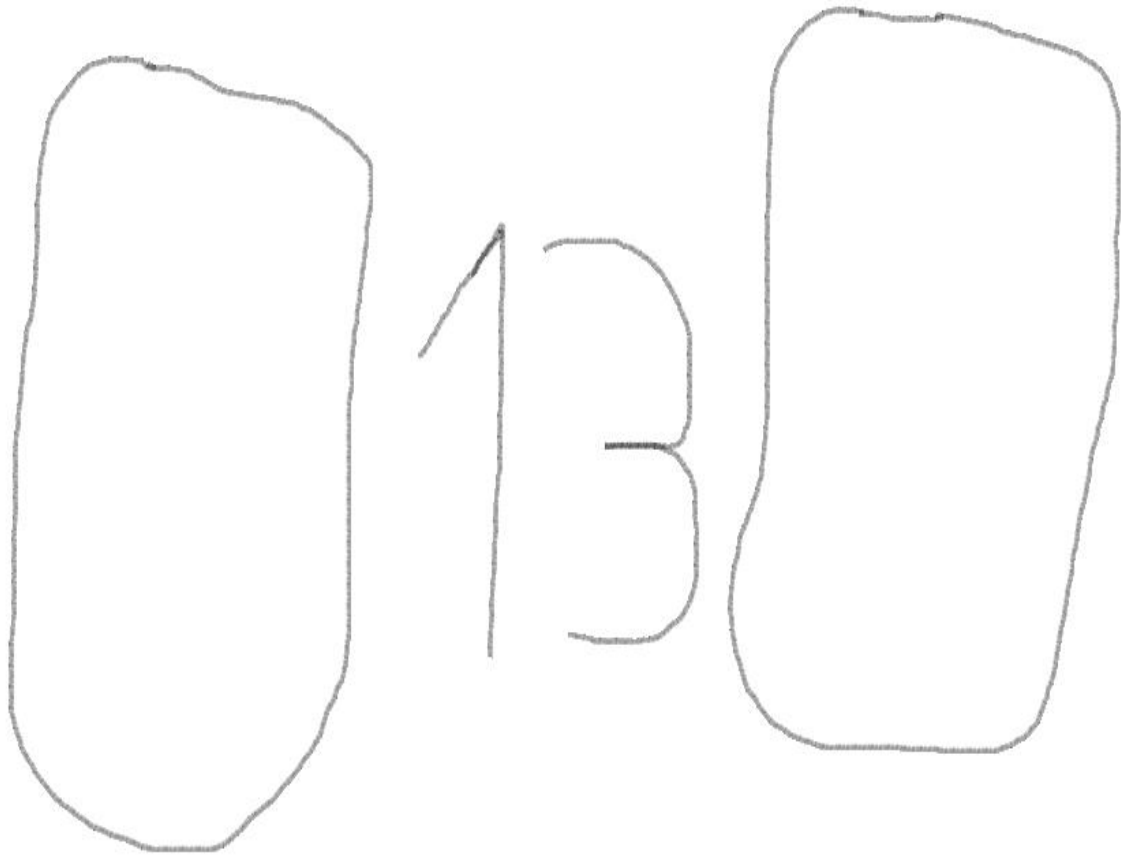
link: <https://youtu.be/t2wfiMkoTX4>

NOMBRE: _____

Instrucción 2: Busca en diarios, revistas o calendarios números 13 y 14 y pégalos en la parte superior de la hoja, en la parte inferior gráficálos libremente.

NOMBRE: _____
_____:

Instrucción 3: Dibuja dentro de las manchitas tantos elementos como indican los numerales.



NOMBRE: _____

Instrucción 4: Observa la imagen, recorta las manzanas con los numerales y ordena la secuencia ascendentemente como corresponde.

1

3

4

2

4

6

5

7

8

6

8

9

5

10

7

5

4

3

6

2

NOMBRE:_____

Actividad N° 4: Jueves 22 de Octubre "Clase Online"

NOMBRE: _____

Actividad N° 5: Viernes 23 de Octubre "La tinta Invisible"

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del Entorno Natural

Instrucción 1: ¡¡Comparte mensajes ultra secretos!!, recopila los siguientes materiales:



Materiales

Existen muchas maneras de crear tinta invisible.
Pero para este experimento utilizaremos los
siguientes materiales:

- ✓ Limón
- ✓ Papel
- ✓ Pincel limpio o bastoncillo de algodón
- ✓ Lámpara de escritorio

Antes de realizar el experimento comenta y responde ¿Qué crees tú que sucederá con este experimento? ¿Para qué servirá el limón? ¿Cuál será la utilidad de la lámpara? Envíame tus respuestas, una vez formuladas las hipótesis, realiza tu experimento. Envíame un video responde nuevamente ¿Sucedió lo que tú formulaste?

Procedimiento

¡Este experimento es muy simple y a la vez divertido!
¡Asegúrate de invitar a tus amigos para que todos puedan intentar hacer tinta invisible e intercambiar mensajes invisibles al mismo tiempo!

El primer paso es conseguir un limón y exprimir su jugo en un recipiente pequeño. Luego sumerge tu pincel limpio o bastoncillo de algodón en el recipiente, ya que usarás el zumo de limón como tinta. Escribe sobre una hoja de papel en blanco con el pincel o bastoncillo de algodón “entintado” y deja que se seque. Para leer el mensaje oculto, tendrás que aplicar calor sobre el papel. Enciende la lámpara y sostén el papel cerca de la bombilla, para que la bombilla pueda calentar el papel. El calor de la bombilla hará que lo que escribiste se oscurezca, ¡permitiendo que leas los mensajes invisibles!

Discusión

Existen otros materiales que puedes utilizar si no tienes un limón. Puedes utilizar leche, bicarbonato mezclado con agua, vinagre o jugo de uva. Básicamente, puedes utilizar cualquier cosa ácida como tinta invisible. En cuanto al agente de calentamiento, podrás hacer uso de otras fuentes de calor, tales como la luz solar o una vela. Sin embargo, deberás contar con la supervisión de tus padres si vas a utilizar una vela como fuente de calor para este experimento.

La leche, el limón, el vinagre, el jugo de uva o cualquier otro líquido ácido debilita el papel cuando se expone al calor. Cuando le aplicas calor, la parte en donde escribiste tu mensaje se oxida y se quema más rápido que el papel seco alrededor de la tinta. Esta parte se pondrá marrón, revelando así tu mensaje secreto.

Existe otra manera de decodificar el mensaje secreto y hacer que aparezca sin tener que aplicar calor. Puedes lograrlo poniendo sal en la tinta después de escribir en el papel. Espera unos 60 segundos antes de limpiar la sal del papel y luego aplica color sobre la escritura con un crayón. ¡Verás cómo aparece el mensaje!

También puedes revelar el mensaje aplicando jugo de uva sobre el mensaje. ¡Debes tener en cuenta que los escritos cambiarán de color cuando apliques el jugo de uva!