



FUNDACIÓN EDUCACIONAL
COLEGIO MAGISTER
RANCAGUA

KINDER

NOMBRE: _____

Actividad N° 1: Lunes 05 de Octubre "Recordando las Sílabas"

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

Instrucción 1: Realiza las actividades del texto caligrafix páginas 113-114-115-117, texto a color 117-118-120-121 (en esta actividad en la instrucción 1 después de leer, dibujar abajo de cada palabra).

Día

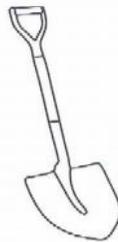
Mes

Año

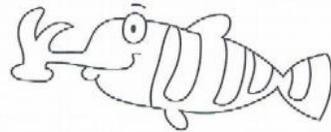
1. Observa los dibujos y completa las palabras con las sílabas que faltan.



luna



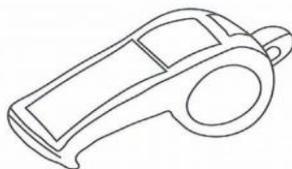
__ la



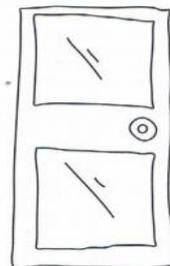
__ z



__ mal



__ to



__ erta

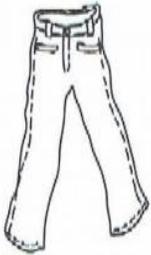
Iniciación a la lectura

Día

Mes

Año

1. Dibuja según indica la sílaba inicial. Fíjate en el ejemplo.

pa			
pe			
pi			
po			
pu			

Día

Mes

Año

1. Lee y une según corresponda.

mapa

puma

mamá

papá

puma

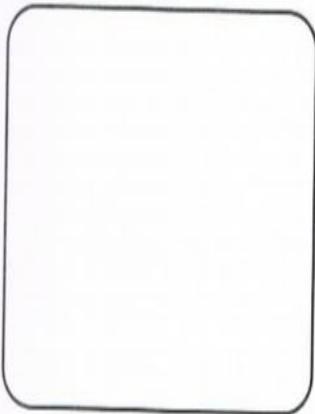
papá

mapa

mamá

2. Lee y dibuja.

papá



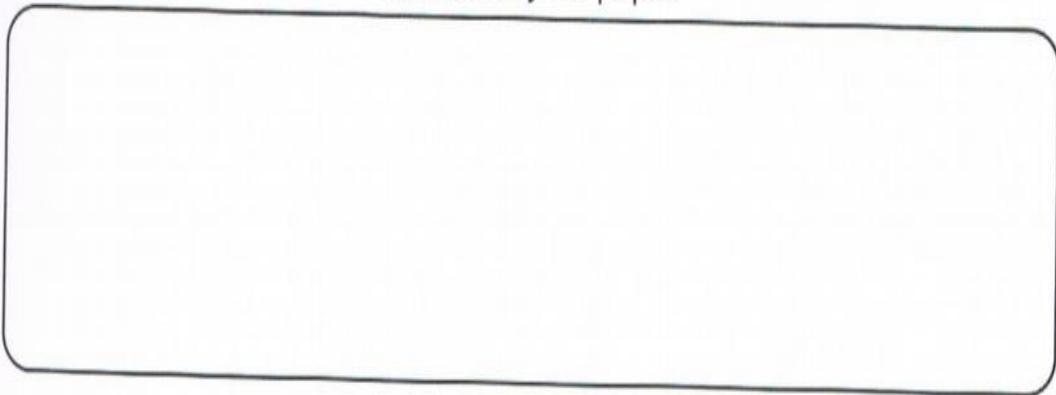
mapa



pipa



Mi mamá y mi papá.

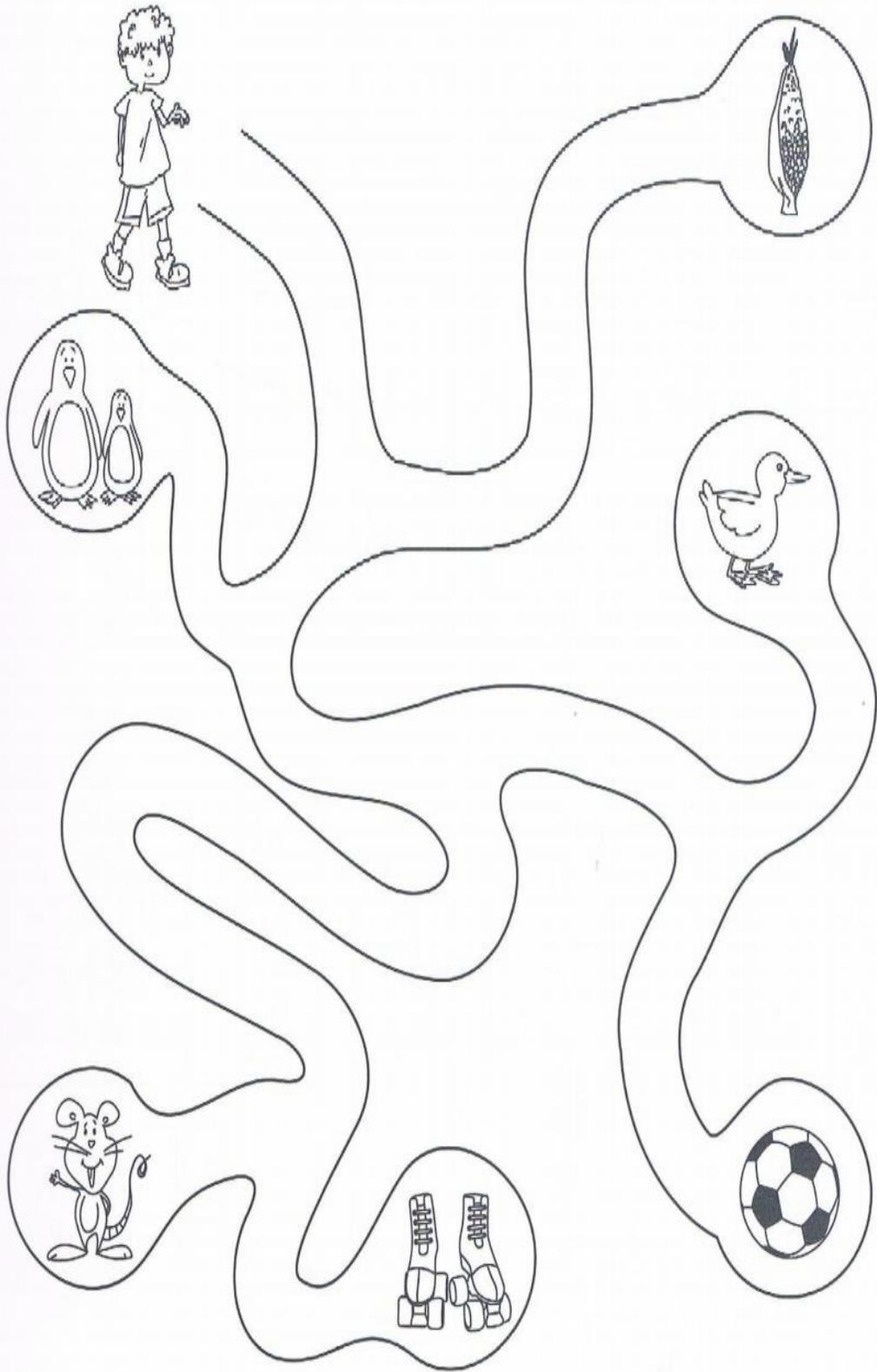


Día

Mes

Año

1. Traza de distintos colores los caminos que debe seguir el niño para llegar hasta los objetos que comienzan con p.



NOMBRE: _____

Actividad N° 2: Martes 06 de Octubre "Aprendiendo a resolver Conflictos"

Ámbito: Desarrollo Personal Social

Núcleo: Convivencia y Ciudadanía

Instrucción 1: Observa y luego responde "Resolución de Conflictos- El Puente" en el link: <https://youtu.be/ZgaidCmzfHk>

¿Qué sucede en el puente? ¿Cómo reaccionaron estos animalitos? ¿Estuvo bien su reacción? ¿Qué sucedió cuando aparecen los otros dos personajes? ¿Si tú hubieses estado en el puente que habrías hecho? ¿Qué aprendiste de este video?. Envíame tus respuestas.

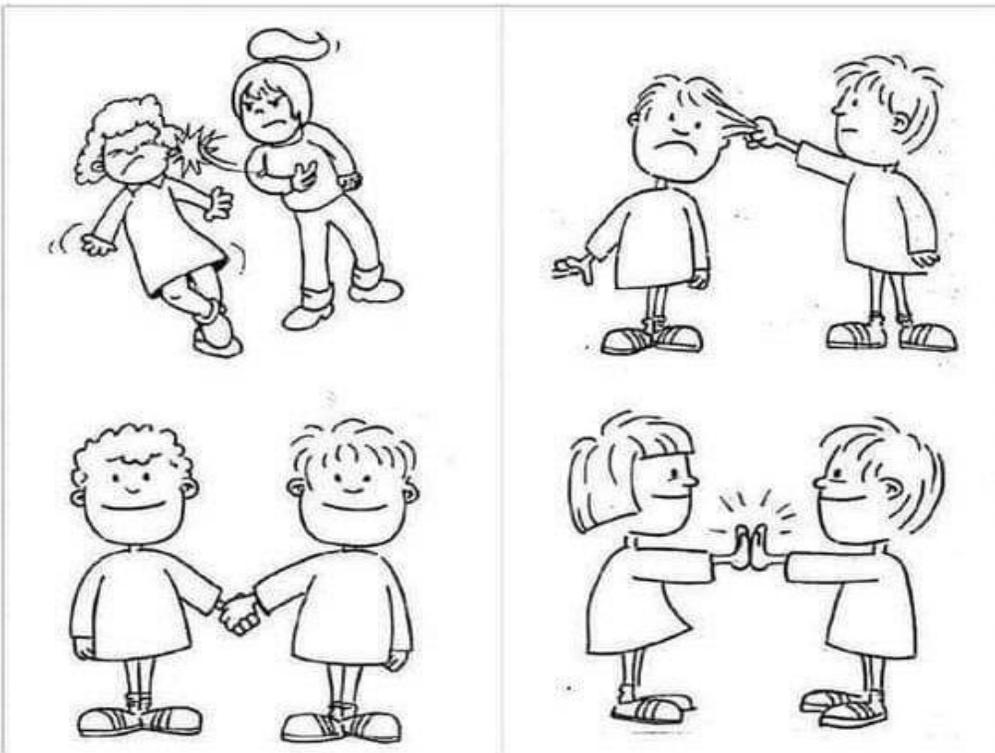
NOMBRE: _____

Instrucción 2: Observa y escucha "Ayudando a los niños a Resolver Conflictos" en el link: <https://youtu.be/HbPGxL2Wjz0> luego responde ¿Que quería Elmo? ¿Logró jugar? sí no ¿Por qué? ¿Cuál fue la reacción de los niños/as? ¿Cómo habrías reaccionado tú? ¿Lograron resolver su conflicto? ¿Qué enseñanza te deja esta historia?

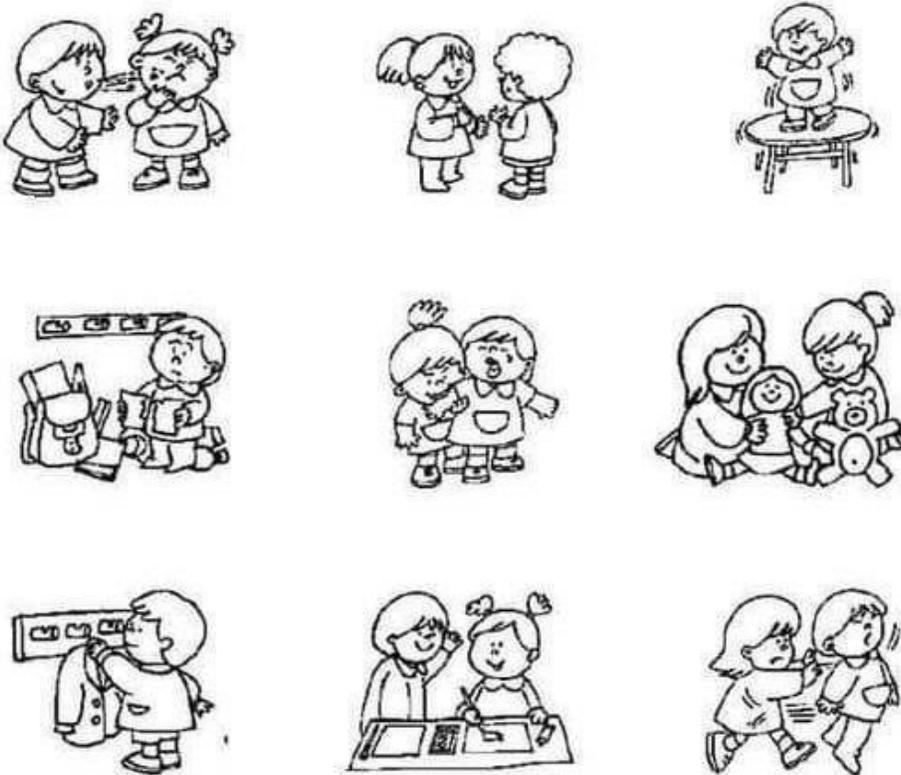
NOMBRE: _____

Instrucción 3: Observa las imágenes y sigue las instrucciones.

Instrucciones: Colorea las imágenes donde los niños están resolviendo correctamente sus conflictos.



Instrucciones: Colorea de verde a los niños y niñas que conviven sanamente y de rojo a los que tienen conductas inadecuadas.



NOMBRE: _____

Actividad N ° 3: miércoles 07 de octubre "Conociendo el número 13"

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Instrucción 1: Observa y escucha "Aprendiendo el número 13" en el

link: <https://youtu.be/cfsRO9bc8NE> y "Número 13/ Kínder /5 años en el

link: <https://www.youtube.com/watch?v=pyoR3g8et-A>

NOMBRE: _____

Instrucción 2: Observa la lámina, une las líneas entrecortadas y forma el contorno del número. Colorea.

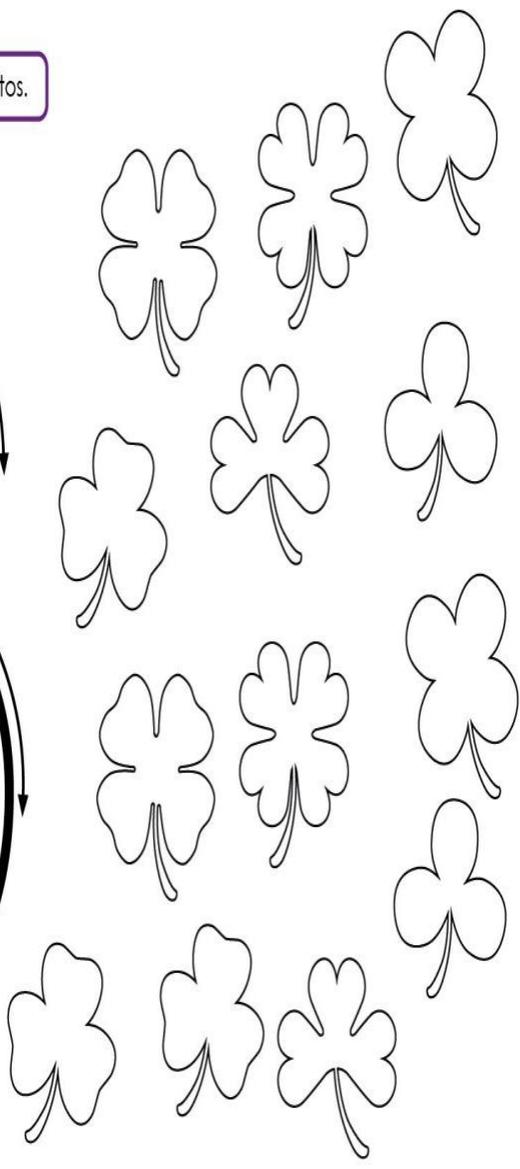
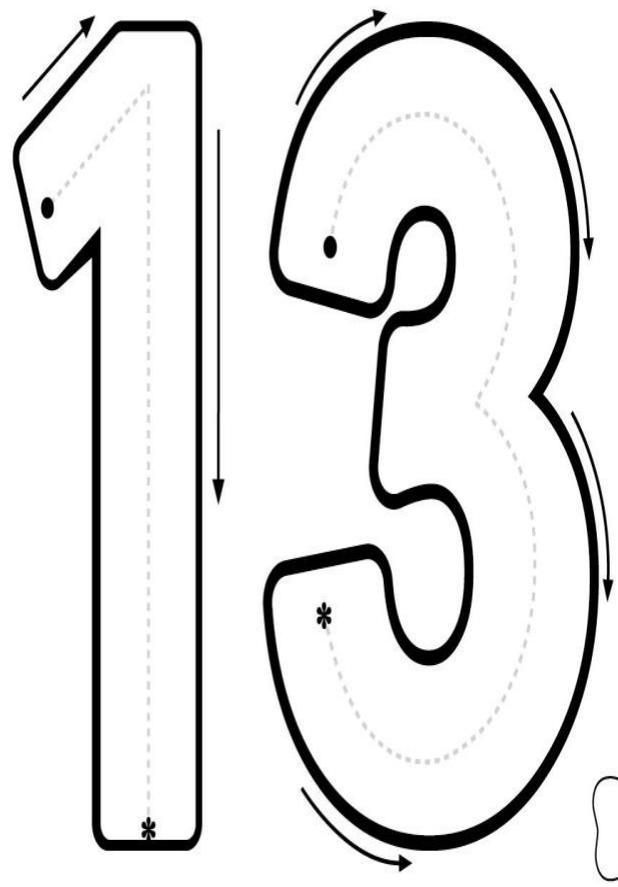
Nombre: _____

Fecha: _____



Trece 13

 • Repasa el contorno del número 13 y luego colorea los 13 objetos.



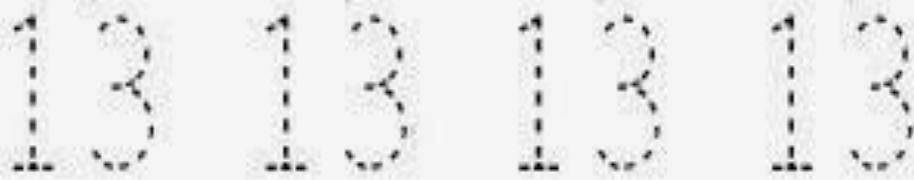
NOMBRE: _____

Instrucción 3: Observa la lámina y sigue las instrucciones.

Colorea el número 13



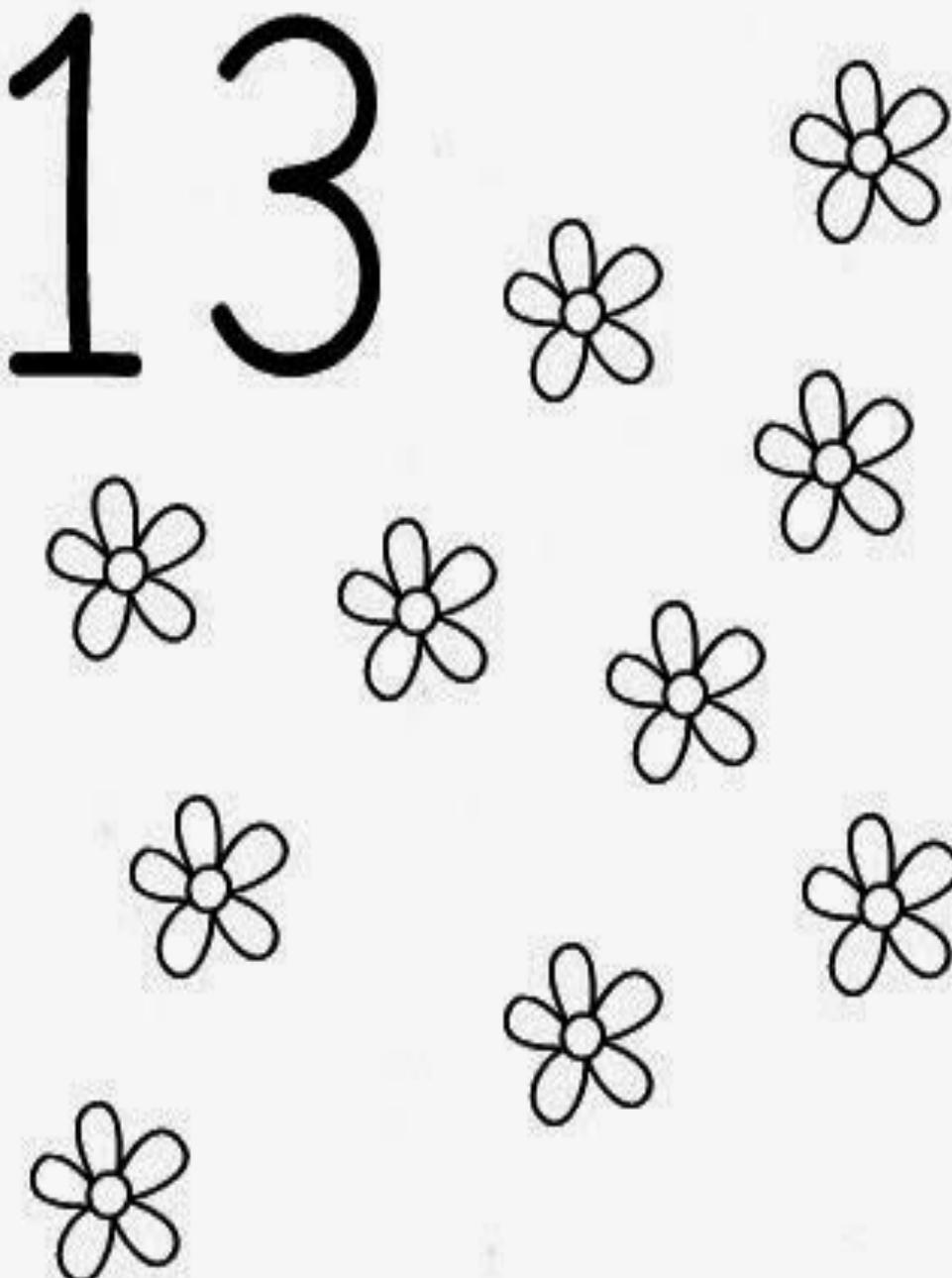
Traza los números



NOMBRE: _____

Instrucción 4: Completa los dibujos hasta llegar a 13.

Completa los dibujos para que haya 13



NOMBRE: _____

Instrucción 5: Observa los búhos y colorea tanto cuadrados como indiquen los numerales.

Counting With Owls: Ten Frames

 5	<table border="1" data-bbox="472 755 789 956"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											 9	<table border="1" data-bbox="1049 755 1365 956"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
 3	<table border="1" data-bbox="472 1083 789 1284"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											 6	<table border="1" data-bbox="1049 1083 1365 1284"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
 7	<table border="1" data-bbox="472 1411 789 1612"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											 2	<table border="1" data-bbox="1049 1411 1365 1612"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
 4	<table border="1" data-bbox="472 1739 789 1940"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											 8	<table border="1" data-bbox="1049 1739 1365 1940"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
 1	<table border="1" data-bbox="472 2067 789 2268"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											 10	<table border="1" data-bbox="1049 2067 1365 2268"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

NOMBRE: _____

Actividad N° 4: Jueves 08 de Octubre "clase Online"

NOMBRE: _____

Actividad N° 5: Viernes 09 de Octubre "Recordando las vocales l-i manuscritas"

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

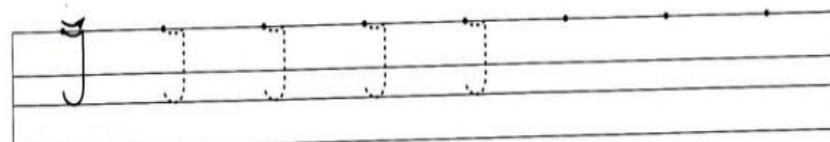
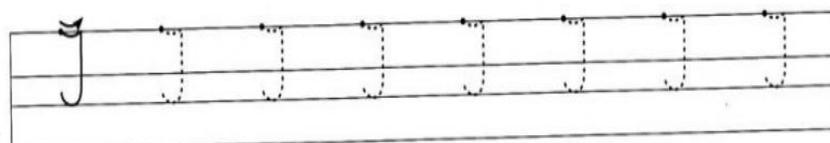
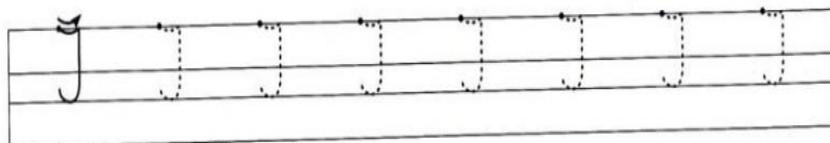
Instrucción 1: Realiza las actividades del texto caligrafix páginas 76-77 mismas texto a color.

(Día) (Mes) (Año)

l	i
J	i

J

Isabel

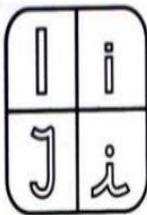


• Escribe la l mayúscula manuscrita.

Día

Mes

Año



imán



i i i i i i i i

i i i i i i i i

i i i i i . . .

i

i

• Escribe la i minúscula manuscrita.

NOMBRE: _____

Instrucción 2: Observa la imagen y completa las vocales que faltan para formar las palabras..

Nombre: _____ Fecha: _____

Adivina que letras faltan



	B	J	
	P	R	R
	C	R	D
	O	E	J
	A	Ñ	

www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/