



FUNDACIÓN EDUCACIONAL  
COLEGIO MAGISTER  
RANCAGUA

KINDER

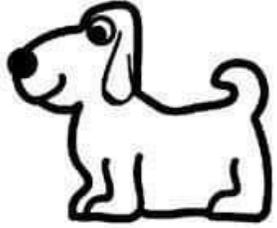
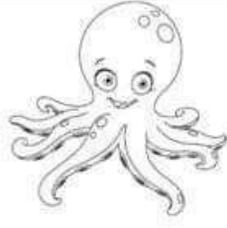
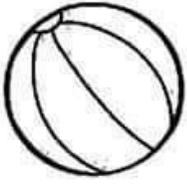
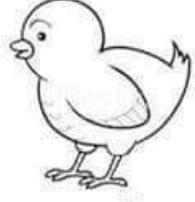
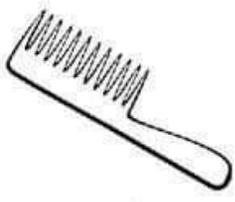
NOMBRE: \_\_\_\_\_

---

Actividad N°1: Lunes 28 de Septiembre "Conociendo las sílabas pa-pe-pi-po-pu"  
Ámbito: Comunicación Integral  
Núcleo: Lenguaje Verbal  
Instrucción 1: Escucha "Sílabas pa-pe-pi-po-pu-El Mono Sílabo" en el  
link: <https://youtu.be/TTCVAWc7qXw>

NOMBRE: \_\_\_\_\_

Instrucción 2: Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra. Colorea

 __leta	 __rro	 __e
 __zo	 __po	 __pá
 __lota	 __ano	 __llo
 __erta	 __yaso	 __ine

NOMBRE: \_\_\_\_\_

Instrucción 3: Observa los dibujos y nombralos, luego recorta las sílabas y pégalas donde corresponde. Colorea

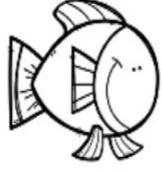
Nombre \_\_\_\_\_

# DETECTIVES

de las sílabas con **pp**



Instrucciones: corta las sílabas y emparejelas con los dibujos.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>	pi
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	pe
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	pu
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	po
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	pa
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	pe
				pe

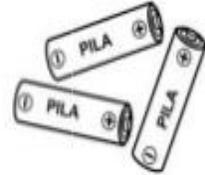
El Espacio de la Miss

NOMBRE: \_\_\_\_\_

---

Instrucción 4: Une las sílabas con los dibujos que empiecen por su sonido.

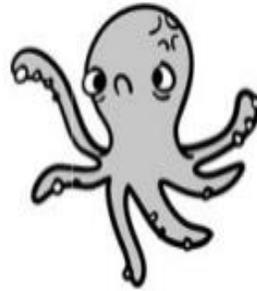
pa



pe



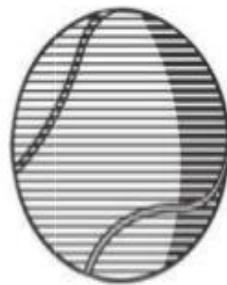
pi



po



pu



NOMBRE. \_\_\_\_\_

---

Actividad N° 2: Martes 29 de Septiembre "Recordando los números 11 y 12"

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Instrucción 1: Escucha nuevamente y recuerda "Número 11/kinder/5 años" en el link: <https://youtu.be/RWcbJ6GZcWU> y "Número 12/Kinder/5 años en el

link: <https://youtu.be/yWLF0hqViLc>

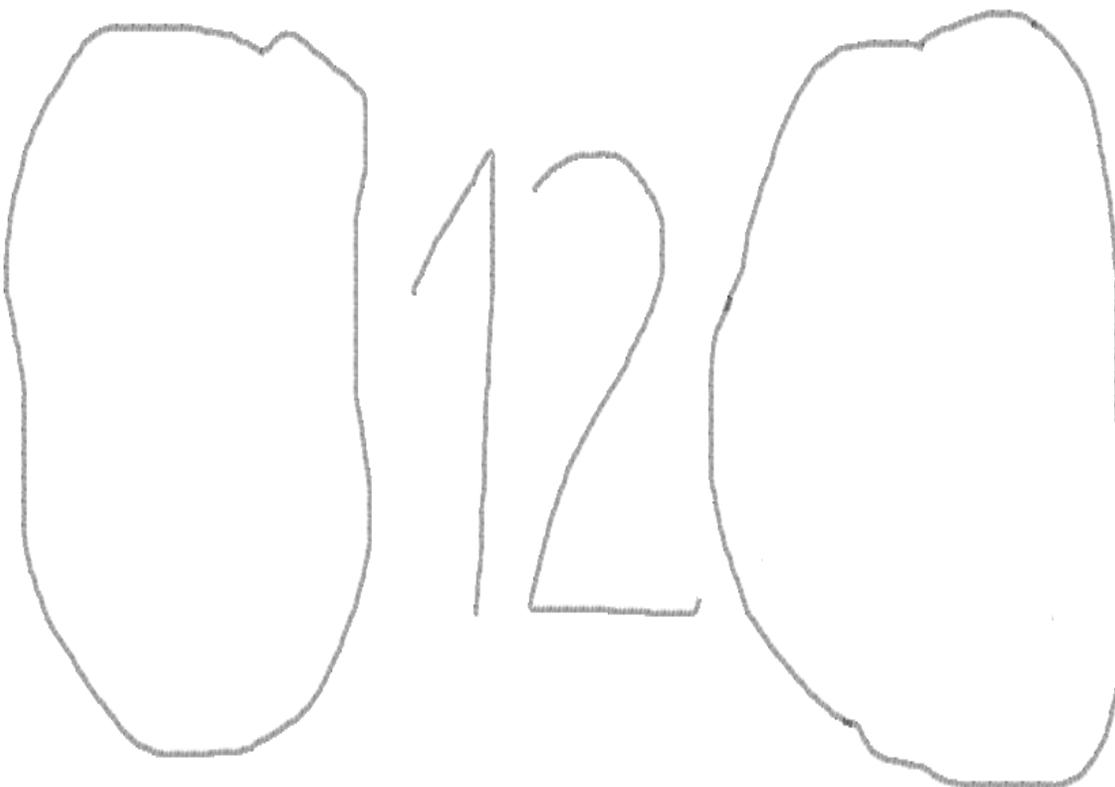
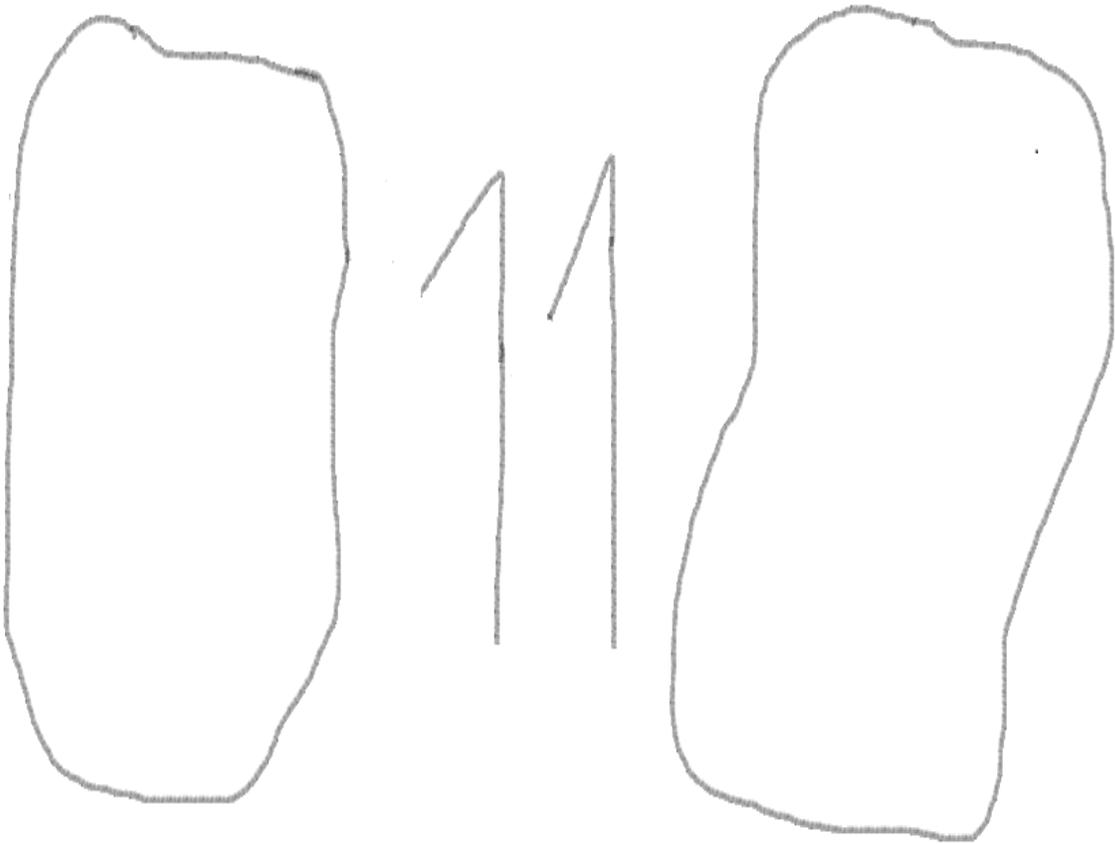
NOMBRE: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Instrucción 2: Busca en diarios, revistas, calendarios números 11 y 12 y pégalos en la parte superior de la hoja, en la parte inferior gráficelos libremente.

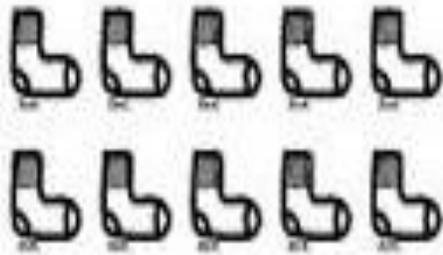
NOMBRE: \_\_\_\_\_

Instrucción 3: Dibuja dentro de las manchitas tantos elementos como indican los numerales.



NOMBRE: \_\_\_\_\_

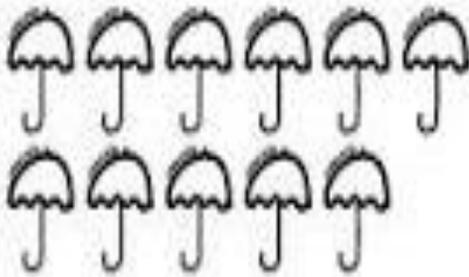
Instrucción 4: Une cada colección con el número que corresponde.



11



9



12



10

NOMBRE: \_\_\_\_\_

---

Actividad N° 3: Miércoles 30 de Septiembre "Conociendo el Triángulo"

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Instrucción 1: Observa y escucha "Cuento el Triángulo" en el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=rcdwDCcaYDg> y "La Canción del Triángulo" en el link: [https://youtu.be/3mZV-TD\\_wmo](https://youtu.be/3mZV-TD_wmo)

NOMBRE: \_\_\_\_\_

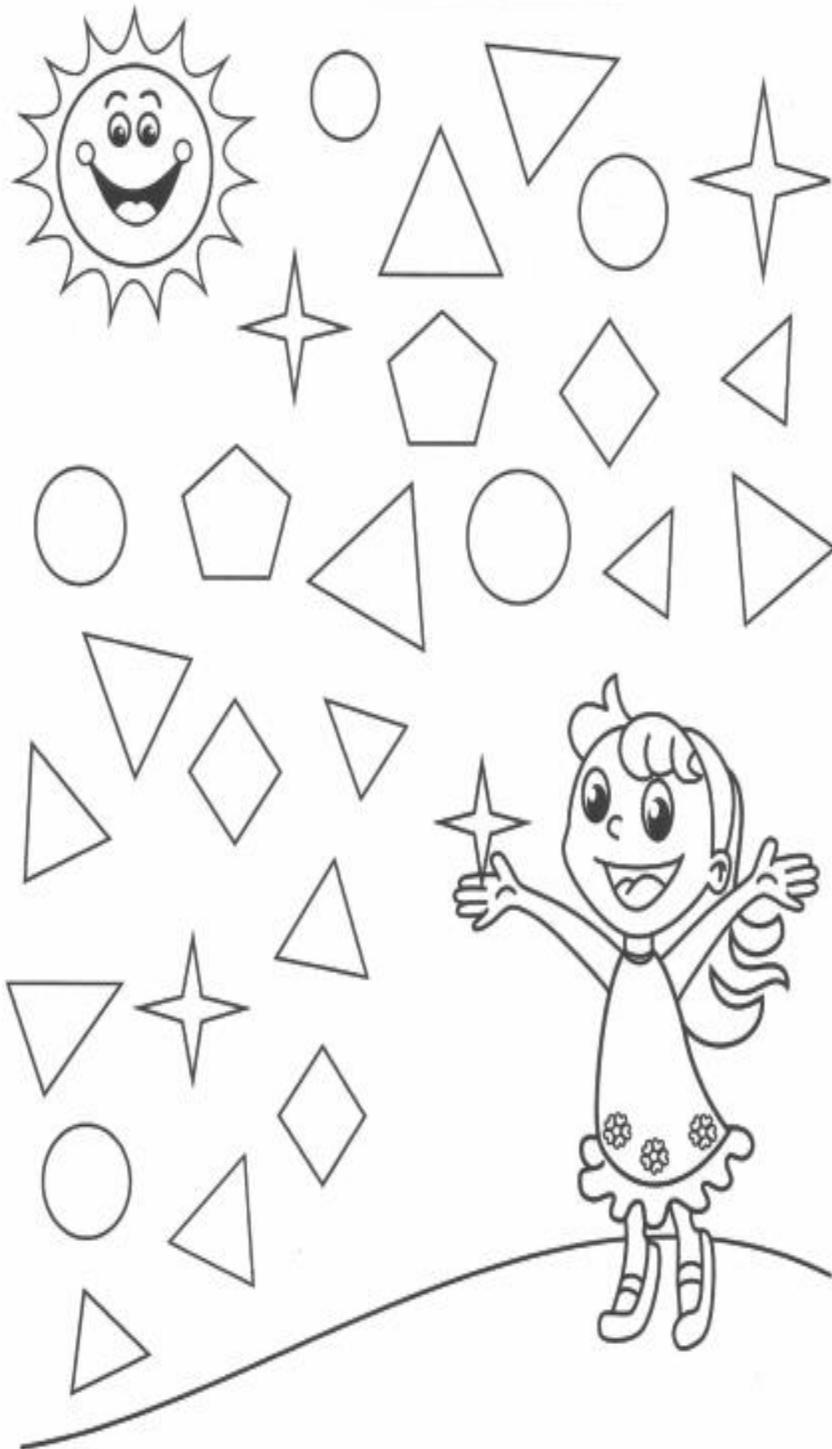
Instrucción 2: Observa la imagen y colorea de verde todos los triángulos que encuentres.



## RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

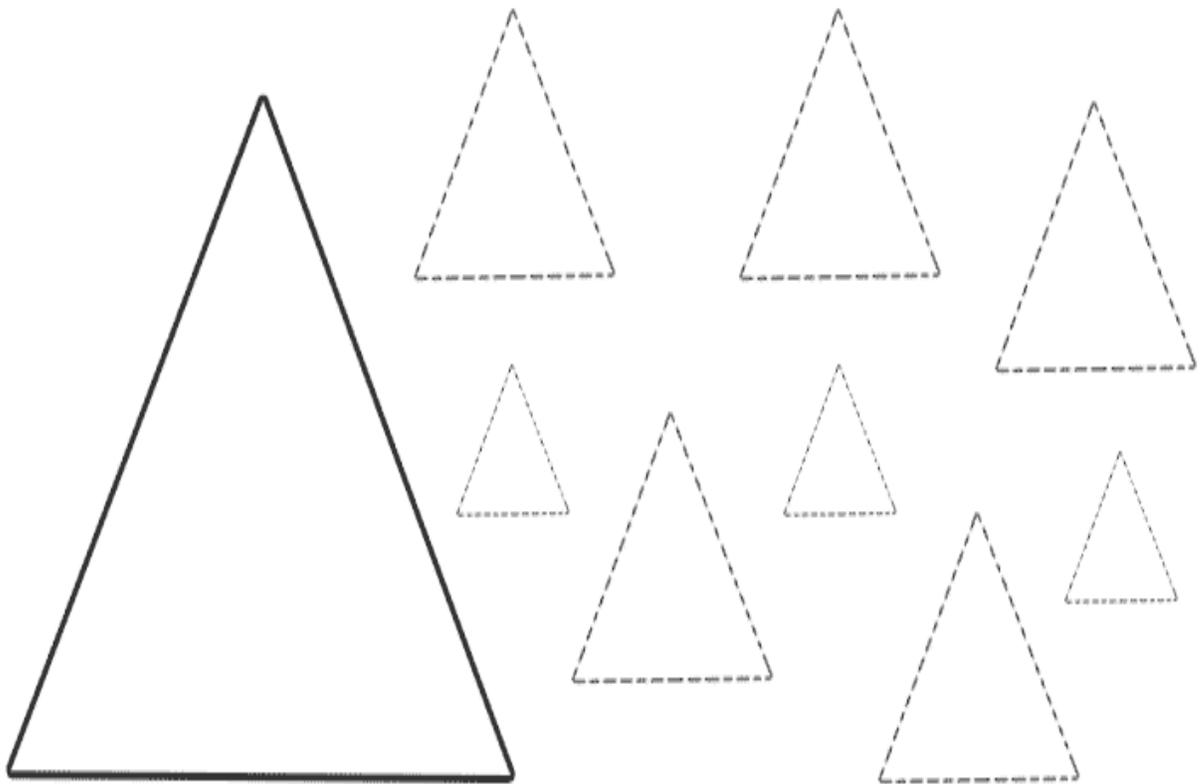
### PINTA LOS TRIÁNGULOS

DESCUBRE y PINTA todos los triángulos que hay en esta escena.

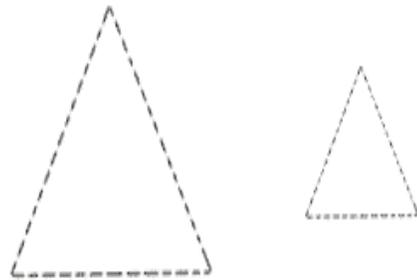


NOMBRE. \_\_\_\_\_

Instrucción 3: Recorta papel verde con tus dedos y rellena el triángulo grande, une las líneas entrecortadas y forma los triángulos, pinta los pequeños de color verde.

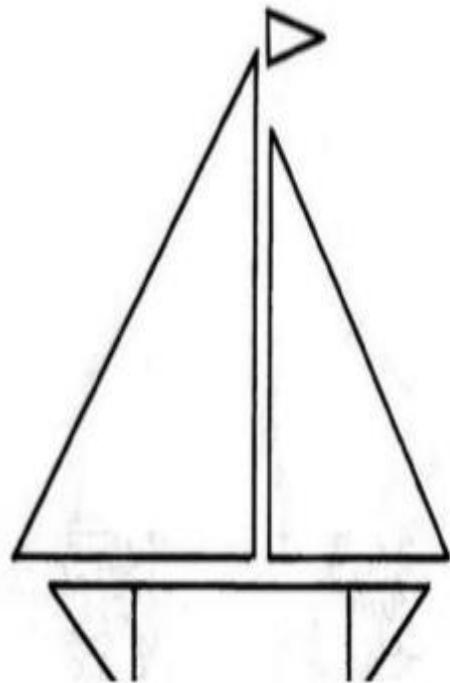
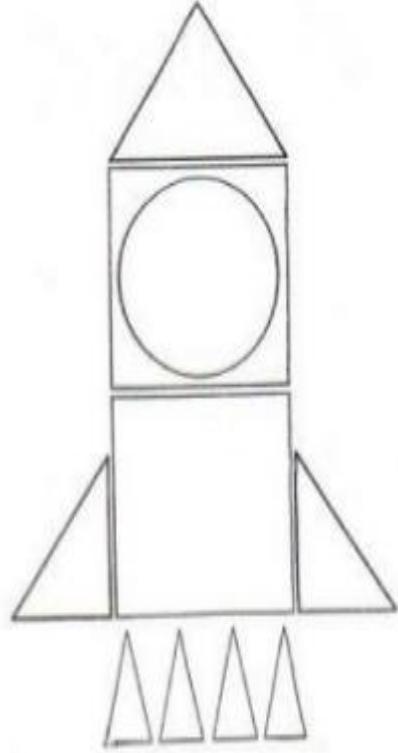
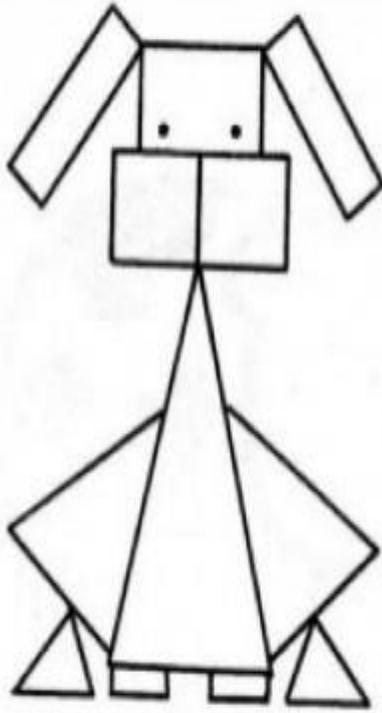


triángulo



NOMBRE: \_\_\_\_\_

Instrucción 4: Observa las imágenes y solamente colorea de color verde todos los triángulos que encuentres.



NOMBRE: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Actividad N° 4: Jueves 01 de Octubre "Clase Online"

NOMBRE: \_\_\_\_\_

---

Actividad Nº 5: Viernes 02 de Octubre "Descubriendo mis Emociones"

Ámbito: Desarrollo Personal Social

Núcleo: Identidad y Autonomía

HOY SE TRABAJARÁ LA EMOCIÓN "EL MIEDO"

Instrucción 1: Escucha el cuento "CUANDO TENGO MIEDO" en el

link: <https://youtu.be/ytrfWejsFSc> luego responde: ¿Te gustó el cuento? ¿Por qué? ¿Qué situaciones provocan que el conejito sienta miedo? ¿Qué fue lo que más llamó tu atención?. Envíame una foto con tus respuestas.

## Nota para los padres

### La autoestima es la clave

El mejor regalo que puedes dar a tu hijo es una autoestima sana. Los niños que se sienten valorados y que confían en sí mismos tienen una autoestima positiva.

Puedes ayudar a tu hijo a sentirse valorado al pasar tu tiempo con él jugando, leyéndole libros o, simplemente, escuchándole. También puedes ayudar a tu hijo a sentirse valorado ayudándole a descubrir la persona que quiere ser. El éxito sigue a la gente que realmente sabe quién es.

De cualquier modo, la felicidad es mucho más que ser una persona exitosa. Ayuda a tu hijo a tener confianza en sí mismo para que sepa reaccionar ante los fallos, las pérdidas, la vergüenza... Vencer las dificultades es tan importante, –si no más– que ser una persona exitosa o ser el mejor. Cuando los niños confían en sí mismos para manejar sentimientos dolorosos como el miedo, la furia o la tristeza, ganan una seguridad interior que les ayuda a enfrentarse al mundo en el que viven.

Cada uno de estos libros sobre SENTIMIENTOS ha sido pensado cuidadosamente para ayudar a los niños a comprender mejor sus sentimientos ya que, al hacerlo, ganan una mayor autonomía (libertad) sobre sus vidas.

Hablar con los niños sobre sentimientos les enseña que es normal sentirse triste o enfadado o, a veces, tener miedo. Cuando los niños toleran mejor los sentimientos dolorosos se vuelven más libres para disfrutar de su mundo, para sentirse seguros de sus habilidades y ser felices.

### Sentir MIEDO

Una autoestima sana ayuda a los niños a reducir la ansiedad. Las arañas, las tormentas o estar solo en la oscuridad son algunas de las cosas que asustan a los niños, debido a su gran imaginación. Puedes ayudar a tu hijo a superar sus miedos escuchándole con atención cuando te lo cuente: al sentirse valorado y seguro no le dará vergüenza sentir miedo.

Hablar con los niños de sus miedos ayuda a desarrollar la confianza en sí mismos necesaria para enfrentarse a ellos y darse cuenta de que incluso el sentimiento más aterrador es sólo eso: un sentimiento que se pasará.

Instrucción 2: Piensa ¿Qué sientes cuando tienes miedo? ¿Qué hechos o situaciones te provocan miedo? ¿Por qué?

Instrucción 3: Envíame un audio con tus respuestas.