

**GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1 – 2° SEMESTRE:**

**“LECTURA EN DIÁLOGO”**

**LENGUA Y LITERATURA
PROFESOR: Juan Francisco Rubio Díaz**

*Entrega (envío):* lunes 24 de agosto de 2020 al mail juan.rubio@colegiomagister.cl hasta las 18 horas.

Consultas: WSP: +569 49950942.

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso: 2° medio \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivos:**

|  |
| --- |
| * Evaluar el contenido de un reportaje.
* Analizar la información entregada a partir de los criterios de veracidad y suficiencia.
* Comprender el mensaje.
* Determinar la visión de mundo que se comunica.
 |

**A continuación, leeremos el reportaje *“¿Por qué la palabra ambición es peyorativa cuando hablas de una mujer?* que se encuentra entre las páginas 203 – 207 de tu texto de estudio.**

**Debes responder las preguntas que se presentan considerando todas las herramientas que hemos aprendido en la presentación.**

***Lectura***

Antes de leer, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Sabes lo que significa “peyorativo”? Si no conoces esta palabra, averigua su significado y explícalo.
2. ¿En qué casos es positivo ser ambicioso? Piensa en un par de ejemplos y coméntelos.
3. ¿Qué te comunica el uso de la expresión subrayada? (página 204, es evidente) ¿Cómo es el tono empleado por la redactora del reportaje?
4. ¿Qué prejuicios respecto de hombres y mujeres deja ver Clifford en su testimonio?
5. Vocabulario. Escribe una oración empleando la palabra “arribista”:
6. Estrategia. ¿Qué ***estereotipos de género*** describe la entrevistada?

***Profundiza la lectura***

Desarrolla las siguientes actividades.

Localizar información

 1. ¿Cuál es el tema del reportaje leído?

2. Estrategia. La redactora del reportaje consultó distintas fuentes para desarrollar el tema del texto. ¿A quiénes entrevistó y por qué?

 3. Según el reportaje, ¿qué connotaciones se atribuyen al adjetivo “ambicioso” al momento de aplicarlo a hombres y mujeres?

Relacionar e interpretar

4. ¿Qué prejuicios sobre las mujeres se desprenden del reportaje?

Reflexionar sobre el texto

 6. ¿Consideras que las personas entrevistadas resultan adecuadas como fuente para el desarrollo del tema del reportaje?, ¿por qué?

7. La redactora del reportaje deja ver su opinión en diferentes momentos del texto. ¿Afectó esto a tu comprensión, ¿por qué?