

TRABAJO DE HABILIDADES MATEMÁTICAS <u>6° Básico</u>

Nombre Estudiante	Fecha Inicio	Fecha Entrega	
	15 de julio de 2020	23 de julio de 2020	

OBJ.: Reconocer y aplicar elementos matemáticos en diversos conjuntos numéricos de manera práctica.

UNIDAD I: NÚMEROS Y OPERACIONES

El siguiente trabajo considera la posibilidad de evaluar las características propias de los cálculos matemáticos vistos hasta este momento, los cuales son:

- Números Racionales (Q): Decimales cálculos y elementos generales.
- Números Racionales (Q): Fracciones cálculos y elementos generales.

El desarrollo del trabajo constará de elementos de todo el contenido revisado y es OBLIGACIÓN ser enviado en los plazos y formatos solicitados. Si alguno de estos elementos faltase se disminuirá a la evaluación final.

Item:

ITEM	REQUISITO
Ejercicios de Desarrollo	En este Item se deben resolver ejercicios con cálculos directos que deben presentar su desarrollo claro y ordenado, se aceptará solamente realizado en forma escrita manual, para comprobar que se haya hecho personalmente. Todos los desarrollos incluidos del proceso JUNTO y ordenado.
Ejercicios de Corrección	En este Item, serás el encargado de corregir errores presentes en los ejemplos dados. TODOS los ejemplos tienen errores y TÚ debes descubrirlos, encerrar el error y EXPLICAR de que se trata e error junto con CORREGIR.
Ejercicios de Puntos Directos	En este item, deberás conseguir la mayor cantidad de puntos para sacar tu 100%, no es necesario tener todo exacto pero si acercarte. Se trata solo de completar
Problemas	En este item se plantearán distintas situaciones y serás el encargado de hallar la solución. Puede haber varias opciones para cada caso y se dará punto extra por creatividad.

RÚBRICA: La siguiente pauta indica las características y requisitos evaluados. Desde ya no se evaluará solamente la exactitud de cálculos sino que también desarrollos y creatividad según el item en cuestión, así como también los plazos de entrega, orden y claridad de cada concepto.

Indicador de	Progreso de Logro					
Logro	100%	80%	60%	40%	20%	0%
Ejercicios de Desarrollo	Todos los ejercicios tienen su desarrollo sin mayor reparo	Están la mayoría de los desarrollos de cada ejercicio con fallas	Poco más de la mitad de ejercicios tienen desarrollo con fallas	Menos de la mitad de los ejercicios tienen desarrollos	Solo pocos ejercicios tienen desarrollo	No hay desarrollo de ejercicios
Ejercicio de Corrección	Todos los ejercicios tienen una explicación de lo que se corrige	Casi todos los ejercicios se corrigen y explican	La mitad de los ejercicios se corrigen y explican	Se corrige todos, pero no se explica	Pocos se corrigen y/o explican	No se corrige
Puntos Directos	Obtienes entre 17 a 20 pts	Obtienes entre 14 a 16 pts	Obtienes entre 10 a 13 pts	Obtienes entre 7 a 10 pts	Obtienes entre 1 a 6 pts	No obtienes puntos
Problemas	Resuelves todos los	Resuelves todos los	Resuelves todos los	Resuelves en pocos	Resuelves uno y fallas	No resuelves
Nota: el punto extra se usará a la nota final	ejercicios correctos	ejercicios, pero fallas en uno	ejercicios y fallas en todos	ejercicios y fallas en ellos		problemas
Redacción y presentación	Redacta y presenta sin problemas	Posee algunos problemas en orden o legibilidad	Está ordenado, pero no legible, o viceversa	Presenta con poco orden y/o legibilidad	Presenta sin orden ni legibilidad	No presenta.
Entrega de trabajo	Entrega el día asignado para ello.	Entrega con un día o dos de atraso justificado	Entrega con un día o dos de atraso sin justificar	Entrega con tres o cuatro días de atraso justificado	Entrega con tres o cuatro días de atraso sin justificar	Presenta fuera de plazo

"SI LOS ESPECIOS NO TE ALCANZAN AGREGA UNA HOJA PARA ESOS DESARROLLOS..."

I. Ejercicios de Desarrollo: resuelve clara y ordenadamente con todos los pasos necesarios.

Explica el procedimiento de sumas para decimales: da un ejemplo.	2. 4,56 • 9,2
$3. \qquad \frac{3}{4} + 3\frac{5}{2} - \frac{1}{8} =$	4. ¿Qué es el M.C.M? Explica y da un ejemplo.
5. 8,9 + 7,23 : 0,004 – 2,35	6. ¿Qué es simplificar? Explica y da un ejemplo.
7. $3\frac{2}{4} \cdot \frac{12}{21} \div \frac{5}{3}$	8. Para que un número natural se pueda usar en fracciones o decimal, ¿qué se debe hacer con él?
9. Explica el proceso de división con decimales y da un ejemplo (no trascribas solamente)	10. 8,9 + 19,84 – 23,5 + 7,67

II. Ejercicios de Corrección: TÚ ERES EL PROFESOR, corrige cada ejercicio, para ello debes MARCAR CON COLOR la equivocación y al costado EXPLICAR EL ERROR y su SOLUCIÓN CORRECTA.

897000 : 12 = 7475 -84 57 <u>-4</u>8 90 <u>-84</u> 60 <u>-60</u> 4. 7,89 • 0,098

3.
$$\frac{3}{4} + 1\frac{2}{4} \div \frac{4}{16}$$

$$= \frac{3}{4} + \frac{6}{4} \cdot \frac{4}{16}$$

$$= \frac{3}{4} + \frac{3}{2} \cdot \frac{1}{4}$$

$$= \frac{3}{4} + \frac{3}{8}$$

$$= \frac{3}{4} + \frac{3}{8}$$

$$= \frac{3}{4} + \frac{3}{8}$$

$$= \frac{6}{8} + \frac{3}{8} = \frac{9}{8}$$
5.
$$3\frac{3}{4} + \frac{1}{2} - \frac{2}{3}$$

6.
$$\frac{12}{20} \div 2\frac{5}{10} \cdot \frac{8}{64} \div \frac{21}{35}$$

$$= \frac{12}{4} + \frac{1}{2} - \frac{2}{3}$$

$$= \frac{36}{12} + \frac{6}{12} - \frac{4}{12}$$

$$= \frac{38}{12} = \frac{19}{6}$$

$$= \frac{12}{20} \div \frac{25}{10} \cdot \frac{8}{64} \div \frac{21}{35}$$
$$= \frac{3}{5} \cdot \frac{5}{2} \cdot \frac{1}{8} \cdot \frac{3}{5}$$
$$= \frac{3}{1} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{8} \cdot \frac{3}{5} = \frac{9}{80}$$

III. Puntos Directos: selecciona dentro de las opciones dadas. Encierra la elección.

			,
1. 4,6 + 13	a) 5,9	2. 0,007 • 0,006	a) 42
	b) 59		b) 0,000042
	c) 17,6		c) 4,2
3. 5,6 – 0,009	a) 5,6001	4. $\frac{3}{4} + \frac{8}{4} - \frac{5}{4}$	a) 6/12
	b) 5,6009	4 4 4	b) 3/2
	c) 5,5991		c) 6/4
5. La simplificación final de $\frac{40}{100}$	_ u, +,o	6. Transformada a impropia	a) 13/24
80	b) 2/4	reducida: $4\frac{8}{24}$	b) 103/24
	c) 1/2	24	c) 13/3
7. EI MCM de $\frac{2}{3} + \frac{8}{4} + \frac{1}{8}$	a) 60	8. La fracción de 8 milésimos es	a) 8/100
3 4 8	b) 15		b) 8/1000
	c) 24		c) 8000/1
9. El número del ejercicio 8	en a) 0,08	10. Cual es el resultado del	a) 67/24
decimal, sería	b) 0,8	ejercicio 7.	b) 11/15
	c) 0,008		c) 24/8
11. Cuando transformamos u	na a) Finita	12. (3,3 + 8) ÷ 0,025	a) 16,4
fracción mixta a qué ti	po b) Propia		b) 164
queda, sin el entero	c) Impropia		c) 452
13. Si a un medio le resto d	os a) 1/6	14. Si el ejercicio anterior fuera	a) 1/6
octavos resultaría	b) 1/2	multiplicación quedaría	b) 1/2
	c) 1/4		c) 1/4
15. Si el ejercicio 13 fue	era a) 1/4	16. Cuál sería el resultado del	a) 598
división quedaría	b) 32/2	ejercicio 1 en multiplicación	b) 5,98
	c) 8		c) 59,8
17. Cuando se puede simplific	car a) Suma	18. Según el orden de operaciones	a) Potencias
de forma cruzada	b) División	que es primero para resolver	b) Multiplic.
	c) Multiplic.	en ejercicios combinados.	c) Paréntesis
19. Si tengo sumas y restas		20. Cuál sería el resultado del	a) 11,325
ejercicios combinados, cu	ıal b) La que	ejercicio 12 si en vez de	b) 11,275
resuelvo primero.	esté 1°	división fuera resta	
	c) La más		c) 4,075
	fácil.		

IV. Problemas: soluciona cada problema. Recuerda que muchas veces hay varias opciones, busca una opción creativa y tendrás bonificación. Debes hacer y dejar el desarrollo.

Al ir a comprar, llevo:

2 ½ Kg de naranjas, 3 ¼ kg de papas y 3 bolsas de aceitunas (cada una de 1/8 kg). ¿Cuál será el peso de los productos al echarlos a la bolsa?

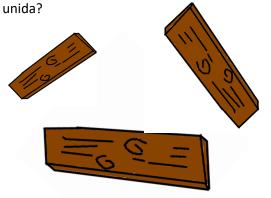


Al comprar un juego de video para PS4 en Amazon, este tiene un costo de \$15,75 dólares más \$4,6 dólares el despacho hasta tu casa. Si cada dólar tiene en valor de \$785 pesos chilenos.

¿Cuánto deberé pagar por el juego?



Tengo varios trozos de madera que uniré desde sus extremos para formar un trozo más largo. Tengo 2 trozos que miden 1,23 mts, uno de 1,093 mts, tres de 1,3 mts y dos de 0,89 mts ¿De cuánto será la longitud de la madera



En una carrera de cinco participantes, Miguel lleva 1/2 del camino, Luis lleva 3/4 del camino, Alan lleva 4/7 del camino, Paul lleva 7/8 del camino y Tommy lleva 5/6 del camino.

Ordena los competidores del que está más proximo a terminar, hasta el que lleva menos.

