Lengua y Literatura
Profesor Juan Francisco Rubio Díaz
Colegio Magister

3° Medio

Diferenciado
Lectura y escritura especializadas

**Unidad 2. Conociendo las comunidades especializadas**

**Propósito de la unidad**

En esta unidad se propone que los estudiantes comprendan el proceso de formación de las comunidades especializadas, los géneros que cultivan y sus convenciones. Asimismo, comenzarán a explorar textos especializados mediante la construcción de una revisión bibliográfica. Para guiar el proceso se presentan algunas preguntas orientadoras: ¿Cómo se constituyen las comunidades especializadas? Y ¿Cómo se colabora en una comunidad especializada?

**Actividad n° 2:**

**Comunidades especializadas en las series de ficción**

**Propósito de la actividad:**

El propósito de la actividad es que los estudiantes investiguen las comunidades especializadas a partir de análisis de series de ficción. Para ello, escogerán una serie a partir de sus intereses y describirán la comunidad por medio de una presentación

**Objetivos:**

* Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema.

**¿Qué es una comunidad especializado?**

Conjunto de personas que poseen habilidades, capacidades y conocimientos particulares sobre una materia determinada.

 

 ****

**• Grey’s Anatomy** (Médicos)

**• How to get away with murder** (Derecho)

**• CSI** (Criminalistas)

**• The Big Bang Theory** (Físicos)

**• Project Runway** (Diseñadores)

**• Merlí** (Profesores)

**• Dr. House** (Médicos)

**• Scandal** (Políticos)

 **• House of Cards** (Políticos)

**• Silicon Valley** (Informáticos)

**Rutina “veo-pienso-me pregunto”**

Luego de ver las escenas, desarrolla una rutina de pensamiento denominada **“veo-pienso-me pregunto**”. Esta consiste en responder en un recuadro lo que se observó (veo) en las imágenes, plasmar los que pensaste con respecto a las escenas (pienso) y formular preguntas con respecto al tema. Se ofrecen algunas respuestas modelo que podrían recogerse luego de la observación de Grey´s Anatomy**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VEO**  | **PIENSO**  | **ME PREGUNTO** |
| *Médicos, enfermos, personas heridas, familiares.*  | *Que es un trabajo muy rápido, estresante, en el que hay que tomar decisiones de vida o muerte.*  | *¿Cómo se forman los médicos para poder hacer un trabajo tan delicado?* |

**Existen series que corresponden a una buena representación de las comunidades especializadas y que utilizaremos estas para caracterizarlas.**

Una vez que hayas elegido la comunidad, completa la siguiente pauta de preguntas para guiar la investigación.

* **Pauta de preguntas:**

|  |
| --- |
| * ¿En qué tipo de instituciones trabajan?
* ¿Qué procedimientos utilizan para construir el conocimiento en su disciplina?

 * ¿Cómo comunican el conocimiento que construyen? ¿Qué métodos utilizan?

 * ¿Cómo aprenden? ¿Qué tipos de textos consultan?
* ¿Qué particularidades tiene el lenguaje que usan?

 * ¿Qué tipos de textos escriben? ¿Con qué propósitos?

 * ¿Cómo se relacionan laboralmente con otras personas de su comunidad?

 * ¿Cómo y cuándo se reúnen? ¿En qué instancias?
* ¿Reciben algún reconocimiento? ¿Cuál? ¿Qué actitudes, valores o comportamientos destaca el premio?
* ¿Qué habilidades deben desarrollar las personas que forman parte de la comunidad? \*Considera además de las habilidades específicas del área, las llamadas “habilidades blandas” que serían aquellas que permiten mejorar la comunicación y relación con los otros.
 |

* **Presentación de la comunidad especializada que elegiste:**

**I parte:**

Luego de responder la pauta de preguntas, planifica la presentación de la comunidad especializada. **Redacta un escrito en donde organices y jerarquices toda la información** que pudiste recopilar e investigar. Piensa en construir una presentación creativa, en cómo estructurarla para que sea llamativa para la audiencia y puedan informarse de todas las características de tu comunidad escogida de una forma cercana y lúdica.

**II parte:**

Crea tu presentación en **power point, prezzi o video**. Destaca todas las características de la comunidad. Aquí no escatimes en recursos visuales y/o decorativo, piensa que estarás presentando a una audiencia que tiene un mínimo conocimiento de la comunidad y la estructura y elementos que elijas, serán un modo de convencer, conocer y compartir.

**III parte:**

**Envía el producto logrado al profesor**. Al azar, en clases, se escogerá una presentación, para que se exponga a los compañeros.

Entrega: miércoles 24 de junio de 2020 al mail juan.rubio@colegiomagister.cl Consultas: WSP: +569 49950942.