

Fundacion Educacional

Colegio Magister

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre estudiante: | | | | | Curso:3° Medio | Fecha de entrega: 02/07/2020. |
| Asignatura: Filosofía. | | Tipo de evaluación:  **Evaluación formativa** | Objetivos de Aprendizaje:  - Describir las características del que hacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.  - Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como “cierto” o “dado” y proyectando diversas respuestas posibles.  - Conocer algunas características del quehacer filosófico a partir de los planteamientos de diversos filósofos, para proponer respuestas posibles a una pregunta filosófica, y comprender que existe una diversidad de posibilidades de pensar, dando lugar a múltiples perspectivas.  Contenidos:  - ¿Todas las personas pueden filosofar?  - Las preguntas filosóficas. | | | |
| Docente: Cristian Briceño | | | | | | |
| Escala: 60% | Puntaje Ideal: 36 puntos. | | | Puntaje Obtenido: | | Nota: |

**Instrucciones: Revisa todo el material cargado en classroom antes de responder esta evaluación y posteriormente desarrolla las actividades.**

I ítem- Verdadero o falso. Marca con una V si la afirmación es verdadera y con una F si la afirmación es falsa. Si la afirmación es falsa, fundamenta. (1 punto cada pregunta.

Habilidades del ítem: Conocer, comprender, argumentar, evaluar.

Puntaje del Ítem: 10 puntos.

1- \_\_\_ Todas las personas pueden filosofar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2- \_\_\_ La ignorancia a la hora de filosofar se transforma en un impedimento para abocarse a ello.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3- \_\_\_ El motor de la filosofía es la admiración, lo que finalmente nos lleva a hacernos preguntas en torno a lo que no conocemos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4- \_\_\_ Según Wittgenstein, el objeto de la filosofía es la aclaración lógica del pensamiento.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5- \_\_\_ Entre las preguntas filosóficas no se encuentran la pregunta por el sentido de la vida y que es lo real.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6- \_\_\_ Opinar es filosofar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7- \_\_\_ En la medida en que uno se hace preguntas uno toma conciencia del mundo y de lo que pasa en él.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8- \_\_\_ Las preguntas que se hacen los filósofos son preguntas «radicales», pues apuntan «a la raíz» de aquello que ponen en cuestionamiento.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9- \_\_\_ En relación con la pregunta en torno a la verdad, Nietzsche señala que no existe una verdad universal.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10- \_\_\_ La filosofía no se pregunta por lo que es lo real.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II ítem: Desarrollo: Responda las siguientes preguntas.

Habilidades del ítem: Conocer, comprender, argumentar, evaluar.

Puntaje del ítem: 26 puntos.

1- ¿Pueden todas las personas filosofar? Explique y fundamente su respuesta. (3 puntos)

2- ¿Qué diferencia existe entre la expresión de una opinión, el pensamiento crítico y el pensamiento filosófico? Explique y fundamente su respuesta. (5 puntos)

3- ¿Qué quiere decir la idea de que en la medida en que uno se hace preguntas aparece la conciencia? Explique y fundamente su respuesta. (4 puntos)

4- Frente a una pregunta filosófica, ¿Cuántas respuestas son posibles de encontrar, por qué? Explique y fundamente su respuesta. (5 puntos)

5- ¿Qué quiere decir la idea de que el filósofo sea un como recién nacido? Explique. (3 puntos)

6- Frente a las preguntas filosóficas, ¿Qué rol juega la percepción a la hora de responder y buscar respuestas a esas preguntas? Explique y fundamente su respuesta. (6 puntos)