

SOLUCIONARIO

6° Básico

GUÍA N°3:

ACT. N°7: Multiplicación de decimales. Resuelve. HAZ LOS DESARROLLOS Y DÉJALOS ESCRITOS “NO LOS BORRES” en tu cuaderno de forma ordenada.

a) $\underline{2,34} \bullet 8$ 18,72	b) $\underline{1,908} \bullet 77,88$ 15264 . 15264X . 13356XX . <u>+ 13356XXX</u> . 14859504 . R// 148,59504	c) $\underline{5,36} \bullet 7,152$ 1072 2680X 536XX <u>+ 3752XXX</u> 3833472 R// 38,33472
d) $\underline{67,9} \bullet 12$ 1358 <u>+ 679X</u> 8148 R// 814,8	e) $\underline{83,5} \bullet 1,3245$ 4175 3340X 1670XX 2505XXX <u>+ 835XXXX</u> 11059575 R// 110,59575	f) $\underline{6} \bullet 0,897$ 42 54X <u>+ 48XX</u> 5382 R// 5,382
g) $\underline{345} \bullet 3,45$ 1725 1380X <u>+ 1035XX</u> 119025 R// 1190,25	h) $\underline{8,9} \bullet 6,1 \bullet 12,5$ 89 <u>+ 534X</u> $\underline{5429} \bullet 12,5$ 27145 10858x <u>+ 5429xx</u> 678625 R//678,625	i) $\underline{7,89} \bullet 1,9 \bullet 0,89$ 7101 + 789X $\underline{14991} \bullet 0,89$ 134919 <u>+ 119928</u> 1334199 R// 13,34199

ACT. N°8: División de decimales. Resuelve. HAZ LOS DESARROLLOS Y DÉJALOS ESCRITOS “NO LOS BORRES” en tu cuaderno de forma ordenada.

LOS CEROS ROJOS SON CUANDO APARECE LA COMA, SI HAY DOS CEROS JUNTOS SIGNIFICA QUE HABRÁ UN CERO EN EL COCIENTE.

a) $6,5 \div 0,23$ $ \begin{array}{r} 650 \div 23 = 28,26086 \\ \underline{-46} \\ 190 \\ \underline{-184} \\ 60 \\ \underline{-46} \\ 140 \\ \underline{-138} \\ 200 \\ \underline{-184} \\ 160 \\ \underline{-138} \\ 22 \end{array} $	b) $5,928 \div 0,13$ $ \begin{array}{r} 5928 \div 130 = 45,6 \\ \underline{-520} \\ 728 \\ \underline{-650} \\ 780 \\ \underline{-780} \\ 0 \end{array} $	c) $650 \div 0,74$ $ \begin{array}{r} 65000 \div 74 = 878,37837 \\ \underline{-592} \\ 580 \\ \underline{-518} \\ 620 \\ \underline{-592} \\ 280 \\ \underline{-222} \\ 580 \\ \underline{-518} \\ 62 \end{array} $
d) $123,5 \div 3,2$ $ \begin{array}{r} 1235 \div 32 = 38,59375 \\ \underline{-96} \\ 275 \\ \underline{-256} \\ 190 \\ \underline{-160} \\ 300 \\ \underline{-288} \\ 120 \\ \underline{-96} \\ 240 \\ \underline{-224} \\ 160 \\ \underline{-160} \\ 0 \end{array} $	e) $65 \div 0,015$ $ \begin{array}{r} 65000 \div 15 = 4333,333 \\ \underline{-60} \\ 50 \\ \underline{-45} \\ 50 \\ \underline{-45} \\ 50 \\ \underline{-45} \\ 50 \\ \underline{-45} \\ 50 \\ \underline{-45} \\ 5 \end{array} $	f) $65,8 \div 23$ $ \begin{array}{r} 658 \div 230 = 2,86086 \\ \underline{-460} \\ 1980 \\ \underline{-1840} \\ 1400 \\ \underline{-1380} \\ 2000 \\ \underline{-1840} \\ 1600 \\ \underline{-1380} \\ 220 \end{array} $

g) $6,098 \div 0,005$ $6098 \div 5 = 1219,6$ $\begin{array}{r} \underline{-5} \\ 10 \\ \underline{-10} \\ 09 \\ \underline{-5} \\ 48 \\ \underline{-45} \\ 30 \\ \underline{-30} \\ 0 \end{array}$	h) $7,05 \div 0,0002$ $70500 \div 2 = 35250$ $\begin{array}{r} \underline{-6} \\ 10 \\ \underline{-10} \\ 05 \\ \underline{-4} \\ 10 \\ \underline{-10} \\ 00 \end{array}$	i) $6,02 \div 0,8$ $602 \div 80 = 7,525$ $\begin{array}{r} \underline{-560} \\ 420 \\ \underline{-400} \\ 200 \\ \underline{-160} \\ 400 \\ \underline{-400} \\ 0 \end{array}$
--	--	--

GUÍA N°4

ACT. N°8: Ejercicios combinados con decimales. Resuelve. HAZ LOS DESARROLLOS Y DÉJALOS ESCRITOS “NO LOS BORRES” en tu cuaderno de forma ordenada.

a) $2,34 + 34 \bullet 8,3$ $\begin{array}{r} 2,34 + 282,2 \\ \hline 284,54 \end{array}$	b) $1,9 + 0,85 \bullet 7,7 \div 0,0008$ $\begin{array}{r} 1,9 + 6,545 \div 0,0008 \\ \hline 1,9 + 8181,25 \\ \hline 8183,15 \end{array}$
c) $67,9 \bullet 1,2 + 23,09$ $\begin{array}{r} 81,48 + 23,09 \\ \hline 104,57 \end{array}$	d) $83,5 \bullet 1,3 + (2,45 - 3,45)$ $\begin{array}{r} 108,55 + 1 \\ \hline 108,55 \end{array}$ CUIDADO
e) $34,5 - 8,938 \bullet 3,45$ $\begin{array}{r} 34,5 - 30,8361 \\ \hline 3,6639 \end{array}$	f) $(8,9 + 6,1) \bullet 12,5 + 2,019 - 3$ $\begin{array}{r} 15 \bullet 12,5 + 2,019 - 3 \\ \hline 187,5 + 2,019 - 3 \\ \hline 189,519 - 3 \\ \hline 186,519 \end{array}$
g) $9 + [34,7 + (2,3 \div 0,005) - 6,23]$ $\begin{array}{r} 9 + [34,7 + 460 - 6,23] \\ \hline 9 + [494,7 - 6,23] \\ \hline 9 + 488,47 \\ \hline 497,47 \end{array}$	h) $[5,6 + (1,09 - 0,378) + 5,6] \div 0,0002$ $\begin{array}{r} [5,6 + 0,712 + 5,6] \div 0,0002 \\ \hline [6,312 + 5,6] \div 0,0002 \\ \hline 11,912 \div 0,0002 \\ \hline 59560 \end{array}$

i) $4,6 + 6,7 - 9,8 + \underline{29,5 \div 9,7}$ $\underline{4,6 + 6,7} - 9,8 + 3,041$ $\underline{11,3 - 9,8} + 3,041$ $\underline{1,5 + 3,041}$ 4,541	j) $6,8 - 0,99 - \underline{0,234 \bullet 6,12} + 9,8$ $\underline{6,8 - 0,99} - 1,43208 + 9,8$ $\underline{5,81 - 1,43208} + 9,8$ $\underline{4,37792 + 9,8}$ 14, 17792
--	---

GUÍA N°5

ACT. N°9: Ejercicios combinados con decimales. Resuelve. HAZ LOS DESARROLLOS Y DÉJALOS ESCRITOS “NO LOS BORRES” en tu cuaderno de forma ordenada.

a	b	C	d	$a + c \bullet d$	$d + a - c + b$	$c + a \div b$
3,4	0,002	8,2	4,5	$3,4 + \underline{8,2 \bullet 4,5}$ $\underline{3,4 + 36,9}$ 40,3	$\underline{4,5 + 3,4} - 8,2 + 0,002$ $\underline{7,9 - 8,2} + 0,002$ $\underline{0,3 + 0,002}$ 0,302 CUIDADO	$8,2 + \underline{3,4 \div 0,002}$ $\underline{8,2 + 1700}$ 1708,2
9,5	0,0025	13	7,01	$9,5 + \underline{13 \bullet 7,01}$ $\underline{9,5 + 91,13}$ 100,63	$\underline{7,01 + 9,5} - 13 + 0,0025$ $\underline{16,51 - 13} + 0,0025$ $\underline{3,51 + 0,0025}$ 3,5125	$13 + \underline{9,5 \div 0,0025}$ $\underline{13 + 3800}$ 3813
7,8	0,03	0,178	0,016	$7,8 + \underline{0,178 \bullet 0,016}$ $\underline{7,8 + 0,002848}$ 7,802848	$\underline{0,016 + 7,8} - 0,178 + 0,03$ $\underline{7,816 - 0,178} + 0,03$ $\underline{7,638 + 0,03}$ 7,668	$0,178 + \underline{7,8 \div 0,03}$ $\underline{0,178 + 260}$ 260,178
9	0,005	8,4	12	$9 + \underline{8,4 \bullet 12}$ $9 + 100,8$ 109,8	$\underline{12 + 9} - 8,4 + 0,005$ $\underline{21 - 8,4} + 0,005$ $\underline{12,6 + 0,005}$ 12,605	$8,4 + \underline{9 \div 0,005}$ $\underline{8,4 + 1800}$ 1808,4
15,6	1,5	67,8	23,9	$15,6 + \underline{67,8 \bullet 23,9}$ $\underline{15,6 + 1620,42}$ 1636,12	$\underline{23,9 + 15,6} - 67,8 + 1,5$ $\underline{39,5 - 67,8} + 1,5$ $\underline{28,3 + 1,5}$ 29,8 CUIDADO	$67,8 + \underline{15,6 \div 1,5}$ $\underline{67,8 + 10,4}$ 78,2

ACT. N°10: Problemas. Resuelve los siguientes problemas asociados a cálculos de decimales.

- a. Existen ocho trozos de cordel que se unirán para formar un cordel más grande, si cada cuatro trozos miden 2,34 mts. y los restantes 1,78 mts. ¿De cuánto sería el máximo de la longitud del nuevo cordel?

$$4 \bullet 2,34 + 4 \bullet 1,78$$

R// La longitud máxima que se podría lograr sería de 16,48 mts.

$$9,36 + 7,12$$

$$16,48$$

- b. Una torre humana de 6 personas una sobre otra incluye a dos personas que miden 1,78 mts, tres que miden 1,73 mts y la última de 1,56 ¿De cuánto será la altura de la torre aproximadamente? Considera que la cabeza de cada uno mide en promedio 0,35 mts y las personas apoyan sus pies en los hombros.

$$2 \bullet 1,78 + 3 \bullet 1,73 + 1,56 - (5 \bullet 0,35)$$

R// La torre alcanzará una altura máxima de 8,56 mt

$$3,56 + 5,19 + 1,56 - 1,75$$

$$8,75 + 1,56 - 1,75$$

$$10,31 - 1,75$$

$$8,56$$

EN ESTE CASO LA RESTAS DE 5 CABEZAS ES PORQUE

AL APOYAR LOS PIES EN LOS HOMBROS LA CABEZA

NO AUMENTA LA ALTURA (COINCIDE DON LOS PIES)

- c. En una carrera hay tres autos y todos deben dar 25 vueltas a la pista. El primero da cada vuelta a 1,25 min, el segundo a 1,56 min y el tercero a 1,19 min en promedio ¿Cuál es el tiempo de cada uno? ¿Cuál es la diferencia entre el más rápido y el más lento?

$$1,25 \bullet 25 = 31,25$$

R// Entre el más rápido (29,75) y el más lento (39) hay una diferencia

$$1,56 \bullet 25 = 39$$

de 9,25min

$$1,19 \bullet 25 = 29,75$$

$$39 - 29,75 = 9,25$$

GUÍA N°6

ACT. N°12: Resuelve las siguientes operaciones combinadas con decimales.

a) $5,6 + 8,7 - 2,09 + 1,239$

$$\underline{14,3 - 2,09 + 1,239}$$

$$\underline{12,21 + 1,239}$$

$$13,449$$

b) $9,8 \bullet 0,5 + 2,587 - 1,2$

$$\underline{4,9 + 2,587 - 1,2}$$

$$\underline{7,487 - 1,2}$$

$$6,387$$

c) $9,08 + 3,45 \div 0,004 - 1,23$

$$\underline{9,08 + 862,5 - 1,23}$$

$$\underline{871,58 - 1,23}$$

$$870,35$$

d) $96,3 + 728 - 1,23 + 6,78 \div 0,003$

$$\underline{96,3 + 728 - 1,23 + 2260}$$

$$\underline{824,3 - 1,23 + 2260}$$

$$\underline{823,07 + 2260}$$

$$3083,07$$

e) $4,05 - 1,29 \bullet 0,08 + 3,45 \bullet 0,023$

$$\underline{4,05 - 0,1032 + 0,07935}$$

$$\underline{3,9468 + 0,07935}$$

$$4,02615$$

f) $(23,4 - 1,092) - 0,23 + (9,78 \bullet 0,35)$

$$\underline{22,308 - 0,23 + 3,423}$$

$$\underline{22,538 + 3,423}$$

$$25,961$$

g) $[9,02 + (3,01 \bullet 7) \div 0,005] + 8,912 \div 0,06$

$$[9,02 + \underline{21,07 \div 0,005}] + 8,912 \div 0,06$$

$$\underline{[9,02 + 4214] + 8,912 \div 0,06}$$

$$4223,02 + \underline{8,912 \div 0,06}$$

$$\underline{4223,02 + 148,53}$$

$$4371,55$$

ACT. N°13: Problemas. Resuelve los siguientes problemas asociados a cálculos de decimales.

- d. Una fabrica de dulces existen 3 tipos de caramelos. Uno posee un 89,5% de azúcar (A), el segundo un 92,3% de azúcar (B) y el tercero un 94,6% de azúcar (C)

1. ¿Cuál es la diferencia de azúcar entre el que tiene más y el que tiene menos?

$$94,6 - 89,5 = 5,1 \quad \text{R// la diferencia entre ambos es 5,1\% de azúcar.}$$

2. ¿Cuál es la diferencia entre el caramelo B y C

$$94,6 - 92,3 = 2,3 \quad \text{R// la diferencia entre ambos es 2,3\% de azúcar.}$$

- e. Tres corredores de una carrera realizan su vuelta en distintos tiempos. Para el corredor A la vuelta demora 2,34 min, para el corredor B la vuelta demora 2,018 min y para el corredor C la vuelta demora 2,187 min

1. Si la carrera dura 25 vueltas ¿Cuánto demora cada competidor en total?

$$A : 2,34 \bullet 25 = 58,5$$

$$B : 2,018 \bullet 25 = 50,45$$

$$C : 2,187 \bullet 25 = 54,675$$

2. ¿Cuál es la diferencia entre el corredor A y el B?

$$58,5 - 50,45 = 8,05 \quad \text{R// La diferencia es de 8,05 min}$$

3. ¿Cuál es la diferencia entre el corredor B y C?

$$54,675 - 50,45 = 4,225 \quad \text{R// la diferencia es de 4,225 min}$$