

SOLUCIONARIO 8° Básico

GUÍA N°3

ACT. N°4: Comparación y orden. Compara los siguientes pares de números enteros con <, > o = y en el caso de secuencias ordena de mayor a menor.

34	<	89	-32	<	-12	34	>	-89
123	^	-9	65	>	-345	65	'	998
-967	v	0	-857	>	-6233	19	^	-123

Ordena desde el mayor: Utiliza la estrategia que te sea más simple y confiable para Ti.

67 ; -23 ; -6 ; 89	-78 ; -40 ; 5 ; -16 ; 34
89; 67; -6; -23	34; 5;-16;-40;-78
-9 ; -13 ; 25 ; -3	8 ; -1 ; 76 ; -987 ; 33
25 ; -3 ; -9 ; -13	76;33;8;-1;-987

<u>ACT. N°5: Resuelve.</u> Resuelve cada una de las operaciones reemplazando los valores de cada ejercicio por los dados al inicio. EN CADA CASO RECORDARÉ LA PARTE IMPORTANTE. LOS PARÉNTESIS INDIVIDUALES SON SOLO PARA DEFINIR SIGNO.

A + B + C	B • F + E
(-6) + (-12) + 10	(-12) • 21 + (-15)
(-18) + 10	(-252) + (-15)
-8	-267
AGRUPAR POR SIGNOS	MULTIPLICACIÓN PRIMERO
F + E – D	F – E • A
21 + (-15) – 23	21 – (-15) • (-6)
21 + (-15) + (-23)	21 + 15 • (-6)
21 + (-38)	21 + (-90)
-17	(-69)
	, ,
CAMBIO SIGNO Y AGRUPACIÓN	CAMBIO SIGNO, LUEGO MULTIPLICACIÓN

<u>ACT. N°6: Busca el valor.</u> Completa el valor desconocido para que el ejercicio esté correcto.

POR SER NÚMEROS ENTEROS EN UNA PEQUEÑA ECUACIÓN, SOLO SE NECESITA USAR AMBOS NÚMEROS CAMBIANDO EL SIGNO DE AQUEL QUE ESTÁ AL LADO DEL PARÉNTESIS VACÍO.

a. (-4) + () = (-234)	b. () + (98) = (-2)
(-234) + 4 = (-230)	(-2) + (-98) = <mark>(-100)</mark>
c. (-12) + () = (45) 45 + 12 = 57	d. (-89) + () = (100) 100 + 89 = 189

e. () + (-56) = (-33)	f. (109) + () = (-253)
(-33) + 56 = 23	(-253) + (-109) = <mark>(-362)</mark>
g. (-786) + () = (-237)	h. (-76) + () = (345)
(-237) + 786 = <mark>549</mark>	345 + (-76) = <mark>269</mark>

GUÍA N°4

ACT. N°7: Resuelve las siguientes multiplicaciones con enteros.

a)	56 ● 3	b)	-7 • 98	c)	-15 ● -23
	R// 168		R// -686		R// 345
d)	4 ● 20	e)	65 ● -27	f)	108 ● -34
	R// 80		R// -1755		R// -3672
g)	-207 • 19	h)	33 ● -12	i)	-22 ● -47
	R// -3933		R// -396		R// 1034
j)	0 ● -213	k)	-29 ● -51	l)	-88 • 93
	R// 0		R// 1479		R// -8184

ACT. N°8: Resuelve las siguientes divisiones con enteros.

56 ÷ 8 = 7	-720 ÷ 9 = -80	-15400÷-25= <mark>616</mark>
-460 ÷ 20 = -23	65 ÷ -2 = -32,5	108 ÷ -4 = -27
-207 ÷ 9 = -23	336 ÷ -12 = -28	-228 ÷ -4 = 5 7
0 ÷ -213 = 0	-2915 ÷ -5 = 593	-8876 ÷ 9 = -986

GUÍA N°5

ACT. N°9: Resuelve las siguientes operaciones combinadas de multiplicación y división con enteros.

Α	b	С	d	a•b•c	b•a÷c	a÷c•d	d•a•b
-12	-8	-4	-10	-12 • -8 • -4 96 • -4 -384	-8 • -12 ÷ -4 96 ÷ -4 -24	-12 ÷ -4 • -10 3 • -10 -30	-10 • -12 • -8 120 •-8 -960
8	-6	2	11	8 • -6 • 2 -48 • 2 -96	-6 • 8 ÷ 2 -48 ÷ 2 -24	8 ÷ 2 • 11 4 • 11 44	11 • 8 • -6 88 • -6 -528
9	-24	-3	-15	9 • -24 • -3 -216 • - 3 648	-24 • 9 ÷ -3 -216 ÷ 3 -72	9 ÷ -3 • -15 -3 • -15 45	-15 • 9 • -24 -135 • -24 3240

ACT. N°10: Resuelve los siguientes ejercicios con enteros.

Prof. Diego Suárez C.

ACT. N°10: Resuelve los siguientes ejercicios con enteros.

а	b	С	d	a + c - d	c ÷ a + d	b + c • a − d
15	13	-60	25	15 + (-60) – 25 (-45) + (-25) (-70)	-60 ÷ 15 + 25 -4 + 25 21	13 + -60 • 1525 13 + -900 + 25 38 + -900 -762
-21	-9	84	-109	(-21) + 84 - (-109) 63 + 109 172	84 ÷ -21 + -109 -4 + -109 -113	-9 + 84 • -21109 -9 + -1764 + 109 -1773 + 109 -1664
-6	56	-1620	67	-6 + (-1620) – 67 -1626 + -67 -1693	-1620 ÷ -6 + 67 27 + 67 94	56 + -1620 • -6 − 67 56 + 9720 − 67 9776 − 67 9709
-2	-78	-246	-98	-2 + -246 - (-98) -248 + 98 -150	-246 ÷ -2 + -98 123 + -98 25	-78 + -246 • -298 -78 + 492 + 98 -78 + 590 512
108	34	216	56	108 + 216 – 56 324 – 56 268	216 ÷ 108 + 56 2 + 56 58	34 + 216 • 108 - 56 34 + 23328 - 56 23362 - 56 23306

Prof. Diego Suárez C	Prof.	Diego	Suárez	C
----------------------	-------	-------	--------	---

-12	-34	84	63	-12 + 84 – 63 72 – 63 9	84 ÷ -12 + 63 -4 + 63 59	-34 + 84 • -12 − 63 -34 + -1008 + -63 -1042 + -63 -1105
4	-38	-232	75	4 + -232 - 75 -228 - 75 -303	-232 ÷ 4 + 75 -58 + 75 17	-38 + -232 • 4 − 75 -38 + -928 + -75 -966 + -75 -1041

GUÍA N°6

ACT. N°12: Resuelve las siguientes operaciones combinadas.

a)
$$23 + \underline{18 \bullet (-3)} + -123 - \underline{(-34)} \div -2$$

 $23 + -54 + -123 + \underline{34 \div -2}$
 $23 + \underline{-54 + -123 + -17}$
 $\underline{23 + -194}$
 -171

c)
$$15 + (-26) \div (-3) \bullet -5 + (-18)$$

 $15 + 78 \bullet -5 + (-18)$
 $15 + -390 + -18$
 $15 + -408$
 -393

d)
$$64 - [-23 \cdot (-15 + 56) - 67]$$

 $64 - [-23 \cdot 41 - 67]$
 $64 - [-943 + -67]$
 $64 - -1010$
 $64 + 1010$
 1074

e)
$$190 + [(-12) + 45 \bullet (-6)] + (-56 \div -4)$$

 $190 + [(-12) + -270] + 14$
 $190 + -282 + 14$
 $204 + -282$
 -78

f)
$$-25 - [-9 - (69 \div -3) \bullet -5] \bullet (35 \div -7)$$

 $-25 - [-9 - (-23) \bullet -5] \bullet (-5)$
 $-25 - [-9 + 23 \bullet -5] \bullet (-5)$
 $-25 - [-9 + -115] \bullet (-5)$
 $-25 - (-124) \bullet (-5)$
 $-25 + 124 \bullet (-5)$
 $-25 + -620$
 -645

ACT. N°13: Resuelve los siguientes problemas con uso de enteros.

a. Un ascensorista de un prestigioso Hotel trabaja 6 horas seguidas transportando gente. Al entrar a su trabajo comienza en el primer piso (el LOBBY del hotel), sube al 4º piso, baja al -5º piso, sube al 8º piso, baja al 5º piso, baja al -2º piso, vuelve al lobby, descansa 5 minutos, vuelve a subir a la azotea (10º piso), baja al -6º piso, va a la azotea nuevamente y se devuelve al lobby por un llamado del gerente.

1.	Hasta este	momento	¿cuántos
	pisos ha rec	orrido?	

R// hasta el momento lleva recorrido 83 pisos.

AL HACER UN DIBUJO DE UN EDIFICIO U MARCAR LOS PISOS RECORRIDOS ES MÁ FÁCIL PARA CONTAR. ADEMÁS DE TENER CUIDADO DE NO INCLUIR EL PISO CERO, EN CHILE EL PISO CERO NO SE UTILIZA.

	1	1		1	1	1				
10							Χ	Χ	Χ	Χ
9							Χ	Χ	Χ	Х
8			Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Х
7			Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Х
6			Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Х
5			Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Х	Х
4	Χ	Χ	Χ		Χ		Χ	Χ	Χ	Х
3	Χ	Χ	Χ		Χ		Χ	Χ	Χ	Х
2	Х	Χ	Χ		Χ		Χ	Χ	Χ	Х
1	Х	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Х	Х
-1		Χ	Χ		Χ	Χ		Χ	Х	
-2		Χ	Χ		Χ	Χ		Χ	Х	
-3		Χ	Х					Χ	Х	
-4		Χ	Χ					Χ	Х	
-5		Χ	Χ					Χ	Х	
-6								Χ	Χ	

2. Si lleva la mitad de su jornada laboral y suponemos que en la otra mitad recorrerá el triple de su viaje ¿cuántos pisos recorrería aproximadamente?

R// El recorrido luego de toda la jornada laboral debería ser de unos 249 pisos.

b. Superman está volando a 1234 m de altura, con su súper vista ve que hay una bomba a punto de estallar sumergida a 687 m bajo el mar (justo bajo el) se lanza en picada a sacarla y sabe que si la saca del mar debe llevarla sobre los 23000 mts de altura para que no tenga efecto

 ¿Cuántos metros deberá recorrer hasta que la bomba no provoque efectos dañinos en el ambiente? 	1234 - (-687) + 23000 1234 + 687 + 23000 1921 + 23000 24921
	R// Superman debe recorrer al menos 24921 mts. EN EL EJERCICIO HAY UNA RESTA CON UN NEGATIVO.
	LA RESTA ES PORQUE BAJA, BAJO EL MAR.
2. Si luego vuelve al lugar donde	24921 + 23000 + 687
estaba la bomba para investigar	47921 + 687
¿Cuántos metros en total	48608
recorrería para este problema?	R// Por toda la situación debería recorrer 48608 mts

c. Durante un día un termómetro indica la temperatura cada tres horas: a las 8:00 hrs hay 3° bajo cero, luego sube 7° , luego sube 2° , luego sube otros 3° , a la siguiente se mantiene y en la última del día baja 4°

1. ¿A qué hora fue su última	_			
lectura y cuál fue la		hora	temperatura	Variación
temperatura final?		8:00	-3°	+7°
		11:00	4°	+2
R// al final del día llega a los 5°C		14:00	6°	+3
		17:00	9°	0
		20:00	9°	-4
		23:00	5°	
2. Si al día siguiente existen las	г			1
Si al día siguiente existen las mismas variaciones, pero		hora	temperatura	Variación
_		hora 8:00	temperatura 0°	Variación +7°
mismas variaciones, pero	-			
mismas variaciones, pero inicia en 0° a las 8:00 hrs ¿A		8:00	0°	+7°
mismas variaciones, pero inicia en 0° a las 8:00 hrs ¿A		8:00 11:00	0° 7°	+7° +2
mismas variaciones, pero inicia en 0° a las 8:00 hrs ¿A qué temperatura llegaría?		8:00 11:00 14:00	0° 7° 9°	+7° +2 +3

Fundación Educacional Colegio Magister, Rancagua.

Prof. Diego Suárez C.