

PRUEBA DE MATEMÁTICA  
OCTAVO AÑO BÁSICO.

NOMBRE	FECHA		
		PTS OBT	NOTA
PROFESOR DIEGO SUÁREZ CÉSPEDES		PTS TOTALES: 36	

Contenidos: Números Enteros y Operaciones. ( $\mathbb{Z}$ )

1. SELECCIONA LA OPCIÓN CORRECTA. Solamente marca una de ellas.(8)

<p>1) Cuál es el signo de una multiplicación o división de números negativos.</p> <p>a) Negativo b) Positivo c) Debe conocerse los números d) Ninguna de las anteriores</p>	<p>2) Qué concepto está equivocado en las opciones.</p> <p>a) Para división signos distintos negativo b) Los signos modifican el proceso de div. c) Los signos no cambian la mult. d) Las reglas de signos son iguales en mult. y div.</p>
<p>3) En el siguiente ejercicio cuál sería la primera operación.</p> <p style="text-align: center;"><math>-23 + 15 + -18 \div 3 \cdot 5</math></p> <p>a) Suma b) Resta c) Multiplicación d) División</p>	<p>4) En el ejercicio anterior (nº3) cuál sería el último número en utilizarse.</p> <p>a) -23 b) 15 c) 23 d) -18</p>
<p>5) En el ejercicio nº3 cuál es el resultado final</p> <p>a) 38 b) -38 c) 68 d) -68</p>	<p>6) Si en el ejercicio hubiera habido un paréntesis que encierre el <math>15 + -18</math> ¿cuál sería su resultado final?</p> <p>a) 68 b) -28 c) -38 d) 20</p>
<p>7) Qué concepto está equivocado relacionado con signos.</p> <p>a) Sumar dos signos iguales da positivo b) Multiplicar signos iguales da positivo c) Dividir signos distintos da negativo d) Restar signos iguales da negativo</p>	<p>8) En el proceso de multiplicación con enteros ¿en qué afecta el valor final?</p> <p>a) Se invierte la operación b) Si son negativos es más fácil c) Si son negativos es más difícil d) Iguales pos., Distintos neg.</p>

2. Completa la tabla con números enteros. (2 pts c/u)

a	b	c	d	a • (b – d)	(d • c) – (a + b)
-2	5	-6	5		
3	3	-3	-6		
-2	10	12	-3		

PRUEBA DE MATEMÁTICA  
OCTAVO AÑO BÁSICO.

3. Resuelve los siguientes problemas combinados. (3 pts c/u)

$25 + (-4 \cdot 125) - 45 + 11$	$(-12 \cdot 7) + [-21 + (34 - 85)]$	$4 \cdot -125 + 138 \div -6 - 12$
$[(-28 + 35) - (-12)] \cdot (5 \cdot (-8))$	$-55 + (5 - (-2)) \cdot (-1)$	$12 + (-4) \cdot 32 \div (-16) - 24$

4. Resuelve los siguientes problemas. (4 pts c/u)

- a. Un ascensorista de un prestigioso Hotel trabaja 6 horas seguidas transportando gente. Al entrar a su trabajo comienza en el primer piso (el LOBBY del hotel), sube al 4° piso, baja al -5° piso, sube al 8° piso, baja al 5° piso, baja al -2° piso, vuelve al lobby, descansa 5 minutos, vuelve a subir a la azotea (10° piso), baja al -6° piso, va a la azotea nuevamente y se devuelve al lobby por un llamado del gerente.

Hasta este momento ¿cuántos pisos ha recorrido?

Si lleva la mitad de su jornada laboral y suponemos que en la otra mitad recorrerá el triple de su viaje ¿cuántos pisos recorrería aproximadamente?

- b. Superman está volando a 1234 m de altura con su súper vista ve que hay una bomba a punto de estallar sumergida a 687 m bajo el mar (justo bajo el) se lanza en picada a sacarla y sabe que si la saca del mar debe llevarla sobre los 23000 mts de altura para que no tenga efecto

¿Cuántos metros deberá recorrer hasta que la bomba no provoque efectos dañinos en el ambiente

- c. Durante un día un termómetro indica la temperatura cada tres horas: a las 8:00 hrs hay 3° bajo cero, luego sube 7°, luego sube 2°, luego sube otros 3°, a la siguiente se mantiene y en la última del día baja 4°

¿A qué hora fue su última lectura y cuál fue la temperatura final?

5. Explica las reglas de signo para la adición y/o la multiplicación. Anota a lo menos tres aspectos importantes. Ejemplifica cada uno. (3 pts c/u)

Elemento 1	Elemento 2	Elemento 3
Explicación:	Explicación:	Explicación:
Ejemplo:	Ejemplo:	Ejemplo: