*Fundacion Educacional*

*Colegio Magister*

*Prof. Cristian Briceño*

*Nivel: 3° Medio.*

**INTRUCCIONES:**

Querido estudiante, te invito leer motivadamente la siguiente guía, analízala y posteriormente desarrolla las actividades en la sección cuestionario de Classroom.

**Objetivos de aprendizaje:**

* **OA 1** Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.
* **OA 6** Aplicar principios y herramientas de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.
* **OA** **a** Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como “cierto” o “dado” y proyectando diversas respuestas posibles.
* **OA b** Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando sus supuestos, conceptos, métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana.

**Unidad 1 ¿Qué es la Filosofía?**

Lección 1 ¿Todas las personas pueden filosofar?

La lección N° 1 plantea la pregunta anterior… pero antes de responderla recordaremos ¿Qué es la Filosofía? Aunque lo comentamos en clases, conviene retomar algunas ideas.

Actividad 1: Te invito a ver los siguientes videos que están cargados en clasromm el primero, lleva por título ¿Qué es la Filosofía?, el segundo es una entrevista al Filósofo Slavoj Zizek y responde las preguntas.



En esta unidad conocerás las principales características del quehacer filosófico. Te aproximarás a comprender qué es y qué implica filosofar, valorando sus grandes preguntas y la diversidad de posibilidades de respuestas que brinda la disciplina.

Nos preguntaremos: ¿Todas las personas pueden filosofar?, ¿qué se necesita para filosofar? ¿Cómo piensan y qué se han preguntado los filósofos? ¿Cómo nos ayuda la filosofía a pensar?

Actividad 2: observa la siguiente obra de arte y luego responde la pregunta a continuación en el cuestionario de classroom.

[](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fculturacolectiva.com%2Farte%2Fcomo-entender-la-escuela-de-atenas-pintura-rafael&psig=AOvVaw02W3btZb03jRWbb6f76tGh&ust=1584841810332000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNDw_fu5qugCFQAAAAAdAAAAABAD)

Sanzio, R. La escuela de Atenas (1509-1511). Museos Vaticanos.

**¿Qué permite la Filosofía?**

**La práctica filosófica permite desarrollar el pensamiento crítico, porque promueve el cuestionamiento de aquello que aparece como dado y ofrece métodos e instrumentos de análisis que permiten desentrañar supuestos y contradicciones presentes en afirmaciones propias y de otros; analizar opiniones dominantes o lugares comunes; así como expresar, con mayor claridad y rigurosidad, nuestro propio pensamiento. Para comenzar a distinguir entre la expresión de opiniones, el pensamiento crítico y el razonamiento filosófico, puede plantear e invitar a proponer ejemplos como el siguiente: decir que «somos esclavos del tiempo» contiene una opinión y se ha vuelto un lugar común. El pensamiento crítico nos permite cuestionarnos qué es lo que esa afirmación quiere decir; analizar la analogía entre nuestra relación con el tiempo y la relación entre el amo y el esclavo y tomar una posición frente a ella. El razonamiento filosófico irá un paso más allá y problematizará la pregunta misma a través de nuevas preguntas como «¿qué es el tiempo?» o «¿puede el tiempo actuar sobre nosotros?».**

La filosofía tiene orígenes antiquísimos. Las preocupaciones y preguntas filosóficas están presentes de manera universal en la historia de la humanidad. El filósofo chileno Jorge Millas plantea que la filosofía es una necesidad profunda de la vida humana: «Así lo reconocían ya Platón y Aristóteles, que vieron en el asombro, en la capacidad de sorprenderse y admirarse, la raíz afectivo-intelectual de la actitud filosófica. Para la inteligencia alerta del ser humano, aun las cosas obvias y simples son más complejas de lo que parecen» (Idea de la filosofía, 1969). A partir de lo anterior, en principio, toda persona podría adoptar una actitud filosófica. Pero ¿puede cualquier persona filosofar?, ¿qué define a la filosofía?

**Actividad 3: Responda las siguientes preguntas en el cuestionario de Classroom.**