Fundación Educacional

Colegio Magister

Rancagua

***Queridos estudiantes, lee con atención antes de desarrollar, ante cualquier duda no olvides que puedes realizarla al correo*** ***marian.manriquez@colegiomagister.cl*** ***o en la plataforma classroom y te contestaré a la brevedad. Recuerda NO es necesario imprimir la guía, puedes desarrollarla en tu cuaderno, no olvides de realizar paso a paso para su posterior revisión. La guía debe ser enviada a la brevedad posible, para eso organiza bien tus tiempos en la medida que la contingencia te lo permita. Cariños***

**GUÍA N° 5 “POTENCIAS DE EXPONENTE FRACCIONARIO”**

Se puede interpretar una potencia de exponente fraccionario como una raíz enésima y viceversa, de modo que:

|  |
| --- |
| $\sqrt[n]{a}=a^{\frac{1}{n}}$ ejemplos $\sqrt[3]{2}=2^{\frac{1}{3}} , \sqrt[4]{3}=3^{\frac{1}{4}} , \sqrt[7]{5}=5^{\frac{1}{7}}$ |
| $\sqrt[n]{a^{m}}=a^{\frac{n}{m}}$ ejemplos $\sqrt[3]{2^{2}}=2^{\frac{2}{3}} , \sqrt[3]{3^{4}}=3^{\frac{4}{3}} , \sqrt[7]{5^{2}}=5^{\frac{2}{7}}$ |

\*RECORDAR QUE SI “n” ES PAR, LA CANTIDAD RADICAL DEBE SER POSITIVA O CERO\*

Resumiendo, podemos decir que el índice de una raíz queda como el denominador del exponente, mientras que el exponente de la cantidad subradical queda como numerador del exponente.

ACTIVIDADES:

TEXTO DEL ESTUDIANTE:

* PÁGINA 48, ITEM 1
* PÁGINA 49, ITEM 8

CUADERNILLO DEL ESTUDIANTE:

* PÁGINA 17, ITEM 1, 2, 3 y 6