

## GUIA DE TRABAJO

### 6° Básico

NOMBRE ESTUDIANTES: \_\_\_\_\_

OBJ.: Conocer los procedimientos para cálculos de las 4 operaciones básicas con decimales.

## UNIDAD I: NÚMEROS RACIONALES

Ahora conociendo todas las operaciones cabe señalar que el uso de ejercicios combinados con decimales responde a las mismas reglas de prioridad de desarrollo que en cualquier tipo de número con naturales, o sea, se resuelve con las estrategias para decimales, pero en combinados respetando el orden de operaciones:

1° PA	:	paréntesis
2° PO	:	potencias
3° MU	:	multiplicación
3° D	:	divisiones
4° A	:	adiciones
4° S	:	sustracciones

Recuerda que es solo una estrategia para recordar cuales operaciones van primero y cuales después, en la realidad multiplicaciones y divisiones tienen igual importancia y lo mismo pasa con la suma con la resta.

En este caso se realizará la que está primero por aparición.

Para recordar los procedimientos, revisa las secciones destinadas para ello y siempre se ordenado y deja los desarrollos que permitirán revisar cuales son las equivocaciones que se presentaron:

Ej.: Ejercicios Combinados con Decimales.

<p>1° y 2° nivel no están por ello pasamos al 3°.</p> <p>Como hay multiplicaciones y divisiones se resuelve según la que esté primero.</p>	$3,4 + 6,5 \div 0,004 \bullet 4,5 - 5,9$ $3,4 + \underbrace{1625 \bullet 4,5}_{1625} - 5,9$	$6,5 \div 0,004$ <p>Ajuste</p> $6500 \div 4 = 1625$ $\begin{array}{r} \underline{-4} \phantom{0000} \\ 25 \phantom{000} \\ \underline{-24} \phantom{00} \\ 10 \phantom{0} \\ \underline{-8} \phantom{0} \\ 20 \\ \underline{-20} \\ 0// \end{array}$
<p>Nos mantenemos en el 3° nivel, pues aun hay una multiplicación.</p>	$3,4 + 6,5 \div 0,004 \bullet 4,5 - 5,9$ $3,4 + \underbrace{1625 \bullet 4,5}_{7312,5} - 5,9$ $3,4 + 7312,5 - 5,9$	$1625 \bullet 4,5$ $\begin{array}{r} 1625 \bullet 45 \\ 8125 \phantom{0} \\ + 6500X \phantom{0} \\ \hline 73125 \phantom{0} \end{array}$ <p>Posición decimal</p> $7312,5$
<p>Sumas y restas 4° nivel, hacer por orden de aparición. La que está primero.</p>	$3,4 + 6,5 \div 0,004 \bullet 4,5 - 5,9$ $3,4 + \underbrace{1625 \bullet 4,5}_{7312,5} - 5,9$ $3,4 + 7312,5 - 5,9$ $\underbrace{7315,9}_{7315,9} - 5,9$	$\begin{array}{r} 3,4 \\ + 7312,5 \\ \hline 7315,9 \end{array}$
<p>Finalizando</p>	$3,4 + 6,5 \div 0,004 \bullet 4,5 - 5,9$ $3,4 + \underbrace{1625 \bullet 4,5}_{7312,5} - 5,9$ $3,4 + 7312,5 - 5,9$ $\underbrace{7315,9}_{7315,9} - 5,9$ $7310$	$\begin{array}{r} 7315,9 \\ - \underline{5,9} \\ \hline 7310,0 \end{array}$
<p>En este caso el resultado final queda en naturales debido a que el procedimiento dio eso y que en la resta final el valor coma cero, no es necesario de agregar, pues indica que hay cero decimales.</p>		

En otros ejercicios combinados con más elementos fijarse en seguir el orden indicado al principio.

**ACT. N°8: Ejercicios combinados con decimales.** Resuelve. HAZ LOS DESARROLLOS Y DÉJALOS ESCRITOS "NO LOS BORRES" en tu cuaderno de forma ordenada.

a) $2,34 + 34 \bullet 8,3$	b) $1,9 + 0,85 \bullet 7,7 \div 0,0008$
c) $67,9 \bullet 1,2 + 23,09$	d) $83,5 \bullet 1,3 + (2,45 - 3,45)$
e) $34,5 - 8,938 \bullet 3,45$	f) $(8,9 + 6,1) \bullet 12,5 + 2,019 - 3$
g) $9 + [34,7 + (2,3 \div 0,005) - 6,23]$	h) $[5,6 + (1,09 - 0,378) + 5,6] \div 0,0002$
i) $4,6 + 6,7 - 9,8 + 29,5 \div 9,7$	j) $6,8 - 0,99 - 0,234 \bullet 6,12 + 9,8$

Si al desarrollar una división el valor final es muy largo detente en cuatro decimales como máximo