



Guía de Lenguaje

Objetivo: -Demostrar la comprensión de un cuento escuchado.

Instrucciones para el apoderado:

- Leer el cuento a los estudiantes y estimular su gusto por la lectura, guiándolos en el desarrollo de la guía.
- Realizar un dibujo inspirado en la lectura y comentarlo con la familia para desarrollar su expresión oral.

Profesora Pamela Villarroel

1° Básico|

Nombre: _____

Curso: 1º básico _____ Fecha: _____

1. Escucha el cuento.

Mirando por la ventana

Había una vez un niño que cayó muy enfermo. Tenía que estar todo el día en cama sin poder moverse. Además, sus amigos no podían acercarse, así que empezó a sentirse triste y decaído y solo miraba el cielo a través de su ventana.

Pasó el tiempo y cada vez estaba más desanimado, hasta que un día vio una extraña sombra en la ventana: era un pingüino comiendo un bocado de pescado; entró en la habitación, le dio las buenas tardes y se fue. El niño quedó muy extrañado y mientras se preguntaba qué habría sido aquello que vio, apareció, por la misma ventana, un mono en pañales inflando un globo. Al principio, el niño se preguntaba qué era todo ello, pero seguían apareciendo personajes locos por la ventana y el niño no paraba de reír al ver un cerdo tocando el pandero, un elefante saltando en una cama elástica y un perro con lentes que solo hablaba y hablaba.

Aquellos personajes terminaron alegrando el espíritu y el cuerpo del niño y en muy poco tiempo este mejoró y pudo volver al colegio.

Allí pudo hablar con sus amigos y les contó todas las cosas que había visto. Entonces, vio asomar algo de la mochila de su mejor amigo...

¡Allí estaban todos los disfraces que había utilizado su buen amigo para intentar alegrarle!

Y desde entonces, el niño nunca deja que nadie esté solo y sin sonreír un rato.

Sacristán, P. (s. f.). Mirando por la ventana. En *Cuentos para dormir*. Recuperado de <http://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/mirando-por-la-ventana>

2. Recuerda y luego pinta el O.

- ¿Dónde estuvo el niño cuando cayó enfermo?



- ¿Qué hizo el niño cuando se sintió triste y decaído?



- ¿Cómo se sintió el niño después de que vio a los personajes aparecer por su ventana?



- ¿Qué imagen representa el final del cuento?



3. Escribe la vocal que falta.



man _



mon _



quind _



icf _

4. Encierra las uniones de vocales.



ia ai io



au iu ua



io uo iu

5. Escribe las vocales que faltan.



_m_n



c_n-y_

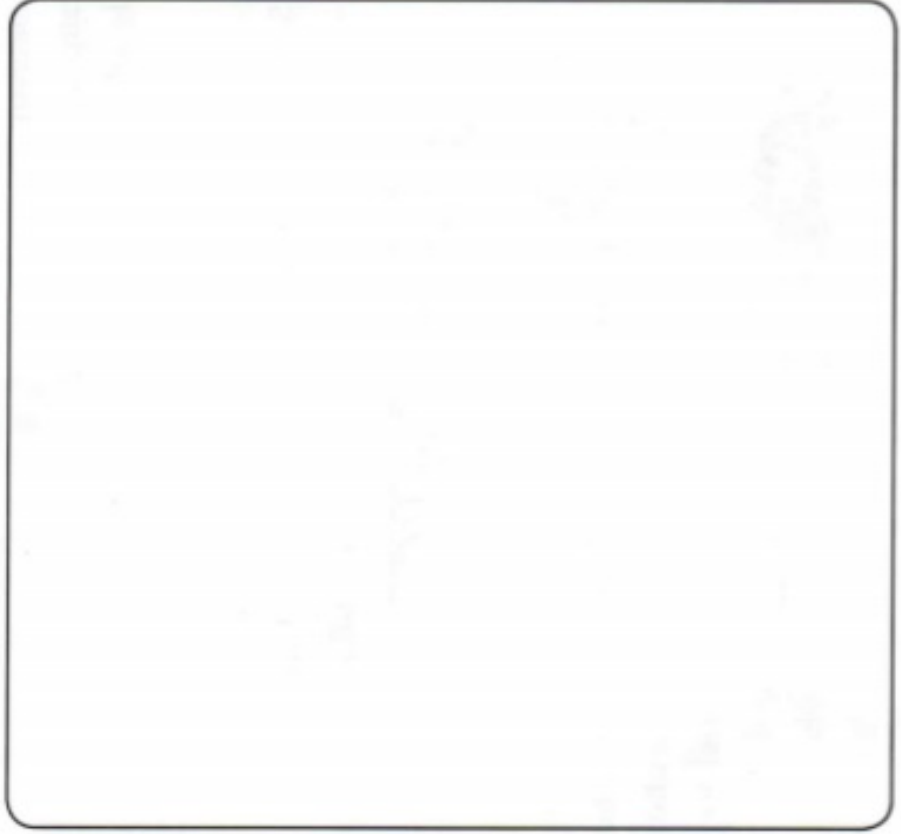


z_n_t_

6. Encierra la señal que se usa en la biblioteca.



7. Dibuja una señal de seguridad para los ciclistas.



8. Une cada imagen con la palabra correspondiente.



☐ mar



☐ abeja



☐ uva



☐ oso



☐ isla

☐ enano

☐ gato