



RESULTADOS

PRUEBA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA SEXTO BÁSICO

NOMBRE	FECHA			
SOLICIONARIO				
DOCENTE: DIEGO SUÁREZ CÉSPEDES		PTJE. OBT.	PTJE. TOTAL	NOTA

OBJETIVO: Identificar el dominio de elementos de cálculo y orden usando números fracciones (Q) según reglas asociadas.

- I. **SELECCIÓN MÚLTIPLE:** responde marcando solamente una opción, no hagas borrones o se considerará equivocada. (8p)

1. Cuando las fracciones tienen el mismo denominador el proceso de resta se basa en: a) Multiplicar numeradores b) Restar numeradores c) Sumar numeradores d) Dividir numeradores	2. El proceso de amplificar una fracción para sumar o restar es para: a) Que los numeradores sean iguales b) Que los denominadores sean iguales c) Que los números sean pequeños d) Que todo se multiplique
3. El resultado de $4/5 + 8/3$ es: a) $52/8$ b) $12/8$ c) $3/4$ d) $52/15$	4. Cuando sumo una fracción mixta y una impropia el primer paso sería: a) Amplificar b) Simplificar c) Multiplicar todo d) Transformar la mixta
5.Cuál es el paso final al sumar o restar fracciones a) Amplificar b) Multiplicar c) Restar d) Simplificar	6. El resultado de $2/4 + 8/4 - 6/4$ es: a) $4/12$ b) $1/3$ c) $1/1$ d) $16/4$
7. El resultado de $2\frac{1}{2} + 8/5$ es: a) $41/10$ b) $13/7$ c) $29/10$ d) $40/10$	8. La simplificación de $24/48$ es: a) $8/18$ b) $4/6$ c) $1/2$ d) $1/4$
9.Cuál es el proceso más importante al sumar y/o restar decimales a. Poner ceros b. Sumar normal c. Restar normal d. Alinear coma	10. Qué número se pone para posiciones faltantes a. 0 b. 1 c. 2 d. Depende del número

RESULTADOS

<p>11. En qué posición se pone un número entero al sumarlo con un decimal</p> <p>a. En cualquier lado b. A la derecha de la coma c. A la izquierda de la coma d. Al fondo</p>	<p>12. Como se restaría un entero con un decimal como primer paso</p> <p>a. Poner ceros auxiliares b. Reservar c. Pedir al compañero d. Hacer todo normal</p>
<p>13. Cuál es el resultado de $8 - 1.23$</p> <p>a. 7.23 b. 6.78 c. 5.78 d. 7.78</p>	<p>14. Si fuera adición la anterior sería:</p> <p>a. 9.23 b. 8.31 c. 2.03 d. 1.36</p>
<p>15. Cuál es el resultado de: $12,5 + (9 + 2,12)$</p> <p>a. 14,71 b. 14,65 c. 14,62 d. 23,62</p>	<p>16. Que se resuelve primero en el ejercicio anterior</p> <p>a. Suma b. Resta c. Multiplicación d. Paréntesis</p>

II. Ordena de mayor a menor cada secuencia numérica. (2p c/u)

$2.15 - 3.25 - 1.6 - 3.26 - 3.3$	$3,3 - 3,26 - 3,25 - 2,15 - 1,6$
$0.125 - 0.2 - 0.16 - 302.5$	$302,5 - 0,2 - 0,16 - 0,125$
$2.36 - 14 - 7.5 - 6.3 - 8.15$	$14 - 8,15 - 7,5 - 6,3 - 2,36$
$6.47 - 3.26 - 6.13 - 6.8 - 3.6$	$6,8 - 6,47 - 6,13 - 3,6 - 3,26$
$1.02 - 1.2 - 1.12 - 1.21$ 1,001	$1,21 - 1,2 - 1,12 - 1,02 - 1,001$

III. COMPARA: $<$, $>$, $=$ realiza las siguientes comparaciones con decimales (1p c/u)

2,5	$>$	2,05		7,12	$=$	7,1200
2,15	$<$	6,55		7,89	$>$	1,210
3,23	$<$	32,3		3,02	$<$	3,2
9 0,65	$>$	8,35		7,19	$>$	5,26

RESULTADOS

IV. RESEULVE cada una de las siguientes ejercicios combinados con uso de adiciones y sustracciones. (3p c/u)

<p>a. $\frac{3}{2} + \frac{5}{10}$</p> <p>R// $\frac{3}{2} + \frac{5}{10} = \frac{15}{10} + \frac{5}{10} = \frac{20}{10}$</p> <p style="text-align: center;">$= 2$</p>	<p>b. $\frac{34}{6} - \frac{9}{6} + \frac{4}{6}$</p> <p>R// $\frac{34-9+4}{2} = \frac{29}{2}$</p>
<p>c. $\frac{78}{68} + \frac{45}{68} + \frac{23}{68}$</p> <p>R// $\frac{78}{68} + \frac{45}{68} + \frac{23}{68} = \frac{146}{68}$</p> <p style="text-align: center;">$= \frac{73}{34}$</p>	<p>d. $\frac{15}{10} + \frac{6}{12}$</p> <p>R// $\frac{90}{60} + \frac{30}{60} = \frac{120}{60} = \frac{2}{1} = 2$</p>
<p>e. $\left(\frac{4}{3} + \frac{6}{8}\right)$</p> <p>R// $\frac{32}{24} + \frac{18}{24} = \frac{50}{24} = \frac{25}{12}$</p>	<p>f. $\left[\left(\frac{5}{6} + 1\frac{2}{3}\right)\right]$</p> <p>R// $\frac{5}{6} + \frac{5}{3} = \frac{5}{6} + \frac{10}{6} = \frac{15}{6} = \frac{5}{2}$</p>
<p>g. $\left[\frac{6}{5} - \frac{4}{10}\right]$</p> <p>R// $\frac{12}{10} + \frac{5}{10} = \frac{17}{10}$</p>	<p>h. $\frac{9}{12} + \frac{4}{8}$</p> <p>R// $\frac{18}{24} + \frac{12}{24} = \frac{30}{24} = \frac{5}{4}$</p>

V. RESUELVE cada una de las siguientes operaciones combinadas con uso de adiciones y sustracciones. (3p c/u)

ANOTA EL RESULTADO FINAL EN CADA CUADRO.

<p>a. $(2,34 - 2,012) + 3,45$ $0,328 + 3,45$</p> <p style="text-align: center;">R// 3,778</p>	<p>b. $9 - (2,345 - 1,89)$ $9 - 0,455$</p> <p style="text-align: center;">R// 8,545</p>
--	--

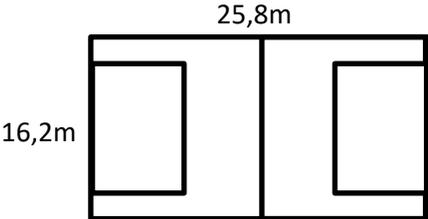
RESULTADOS

<p>c. $45 - 0,78 + 89 - 78,9$ $44,22 + 89 - 78,9$ $133,22 - 78,9$</p> <p style="text-align: center;">R// 54,32</p>	<p>d. $2,34 + 67 - 56,3 + 23,6$ $69,34 - 56,3 + 23,6$ $13,04 + 23,6$</p> <p style="text-align: center;">R// 36,64</p>
<p>e. $2,3 - 0,456 + 3,4 - 2,78$ $1,844 + 3,4 - 2,78$ $5,244 - 2,78$</p> <p style="text-align: center;">R// 2,464</p>	<p>f. $(2,4 + 1,456) - 0,9899$ $3,856 - 0,9899$</p> <p style="text-align: center;">R// 2,8661</p>

VI. Resuelve cada situación usando decimales. (3p cada pregunta)

<p>a. Miguel corre 2,7 km al día, Guillermo corre 1,78 km dos veces al día y Vicente corre tres veces al día 1,036 km.</p> <p>¿Quién corre más? ¿Cuántos kilómetros de diferencia hay entre el que corre más y el que corre menos?</p> <p>M : 2,7 AL DÍA G : $1,78 + 1,78 = 3,56$ AL DÍA V : $1,036 + 1,036 + 1,036 = 3,108$ AL DÍA</p> <p style="text-align: center;">R// Guillermo corre más KM</p> <p style="text-align: center;">R// ENTRE MIGUEL Y GUILLERMO (EL MENOR Y MAYOR EN CORRER) HAY UNA DIFERENCIA DE 0,86KM AL DÍA</p>	<p>b. Para llegar de la casa al hospital hay 3 rutas posibles: ¿Cuál es la ruta más corta? ¿Cuál es la diferencia entre las dos más lentas?</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">R// LA RUTA MÁS CORTA ES DE 13,91 M</p> <p style="text-align: center;">R// LA DIFERENCIA ENTRE LAS DOS MÁS LENTAS (24,5 Y 16,28m) SON DE: 8,22m</p> <p style="text-align: center;">ESTAS SON LAS MÁS LENTAS POR TENER MÁS DISTANCIA QUE RECORRER.</p>
---	--

RESULTADOS

<p>c. Si tengo en una botella 2,25lt de bebida y en dos más tengo 0.65 lt en cada una</p> <p>¿Cuánto me falta para completar un bidón de 5 lt?</p> $5 - 2,25 - (0,65 + 0,65)$ $5 - 2,25 - 1,3$ $2,75 - 1,3$ $1,45$ <p>R// Aun falta 1,45 lts de líquido para llenar el bidón</p>	<p>d. Una cancha rectangular se usa para correr alrededor antes de un entrenamiento 4 vueltas</p> <p>¿Cuántos metros se recorren?</p>  $25,8 + 25,8 + 16,2 + 16,2$ $51,6 + 32,4$ 84 $\frac{84 * 4}{336}$ <p>R// Recorrería 336 mts en total</p>
<p>e. Daddy Yankee va a la feria y compra $5\frac{1}{2}$ kg de papas por \$ 1000, $2\frac{1}{2}$ kg de naranja a \$ 500 y $\frac{1}{2}$ kg de aceitunas para comer por el camino ¿cuántos kg de alimentos compró finalmente?</p> $5\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{11}{2} + \frac{5}{2} + \frac{1}{2} = \frac{17}{2}$ $= 8\frac{1}{2}$ <p>R// En total compró $8\frac{1}{2}$ kg de alimentos</p>	<p>f. En una receta utilizo: $2\frac{1}{2}$ kg de harina, $\frac{4}{5}$ kg de manteca, $\frac{1}{10}$ kg de sal, $\frac{1}{8}$kg de azúcar, $\frac{3}{4}$ kg de levadura ¿Cuántos kg de masa totales podré realizar?</p> $2\frac{1}{2} + \frac{4}{5} + \frac{1}{10} + \frac{1}{8} + \frac{3}{4}$ $= \frac{5}{2} + \frac{4}{5} + \frac{1}{10} + \frac{1}{8} + \frac{3}{4}$ $= \frac{100}{40} + \frac{32}{40} + \frac{4}{40} + \frac{5}{40} + \frac{30}{40}$ $= \frac{171}{40} = 4\frac{11}{40}$ <p>R// el total de masa es de 4kg $\frac{11}{40}$g</p>