

Queridos estudiantes, lee con atención antes de desarrollar la evaluación, ante cualquier duda no olvides que puedes realizarla al correo marian.manriquez@colegiomagister.cl y te contestaré a la brevedad. Recuerda NO es necesario imprimir la guía, puedes desarrollarla en tu cuaderno, no olvides realizar **paso a paso** para su posterior revisión. Cariños

“La evaluación formativa es un proceso en el cual profesores y estudiantes comparten metas de aprendizaje y evalúan constantemente sus avances en relación a estos objetivos. Esto se hace con el propósito de determinar la mejor forma de continuar el proceso de enseñanza y aprendizaje según las necesidades de cada curso. El enfoque de evaluación formativa considera la evaluación como parte del trabajo cotidiano del aula y la utiliza para orientar este proceso y tomar decisiones oportunas que den más y mejores frutos a los estudiantes.

La presente guía corresponde a una evaluación formativa por lo que no lleva calificación (nota), la interpretación de esta evaluación responderá 3 preguntas básicas de la evaluación formativa: ¿Hacia dónde vamos?, ¿Dónde estamos? y ¿Cómo podemos seguir avanzando?

Estas preguntas son fundamentales para saber los frutos que hemos obtenidos con el trabajo desde el hogar, bajo la supervisión del docente.

EVALUACIÓN FORMATIVA – “RAICES CUADRÁTICAS”

I) ITEM DE SELECCIÓN MULTIPLE: marca la alternativa que tú creas correcta.

1) ¿Cuál de las siguientes expresiones tiene un valor diferente a $2\sqrt{5}$? a) $\sqrt{5} + \sqrt{5}$ b) $\sqrt{20}$ c) $\sqrt{5 + 5}$ d) $\frac{\sqrt{500}}{5}$ e) $\frac{\sqrt{100}}{\sqrt{5}}$	2) El índice de la siguiente raíz, corresponde a: $\sqrt{9} = 3$ a) 1 b) 9 c) 2 d) 3 e) No tiene índice.
3) Al simplificar la expresión $\sqrt{50}$ queda: a) 5 b) $5\sqrt[3]{2}$ c) $5\sqrt{2}$ d) $25\sqrt{2}$ e) $25\sqrt[3]{2}$	4) $5\sqrt{12} - 2\sqrt{27}$ a) $16\sqrt{3}$ b) $4\sqrt{3}$ c) $2\sqrt{3}$ d) $3\sqrt{3}$ e) No se puede determinar
5) Al reducir $2\sqrt{32} - 3\sqrt{18} + 3\sqrt{18}$ se obtiene: a) $23\sqrt{2}$ b) $5\sqrt{2}$ c) $3\sqrt{2}$ d) $-5\sqrt{2}$ e) Ninguna de las anteriores	6) ¿Cuál es el valor de $\sqrt{12} - \sqrt{2} + \sqrt{8} - \sqrt{3}$? a) $\sqrt{3} + \sqrt{2}$ b) $\sqrt{15}$ c) $\sqrt{10} + \sqrt{5}$ d) $\sqrt{20} - \sqrt{5}$ e) Ninguna de las anteriores.
7) $\sqrt{2} - \sqrt{8} + \sqrt{18}$ a) $\sqrt{2}$ b) $\sqrt{8}$ c) $\sqrt{12}$ d) $\sqrt{28}$ e) $2\sqrt{28}$	8) Para sumar raíces: a) Las cantidades subradicales de cada término deben ser iguales b) Los índices de cada término deben ser iguales c) A y b son correctas d) N.A

9) $\sqrt{2} \cdot \sqrt{8}$, corresponde a: a) $\sqrt{10}$ b) 8 c) 16 d) 4	10) $\sqrt{0,09} =$ a) 0,003 b) 0,018 c) 0,03 d) 0,18 9) e) 0,3
11) El valor de $2\sqrt{8} + 3\sqrt{50}$ es: a) $6\sqrt{2}$ b) $15\sqrt{2}$ c) $21\sqrt{2}$ d) 42 e) Ninguna de las anteriores	12) El valor de $2\sqrt{27} - 4\sqrt{12}$ es: a) $2\sqrt{3}$ b) $14\sqrt{13}$ c) $-2\sqrt{3}$ d) $-2\sqrt{15}$ e) Ninguna de las anteriores
13) ¿Cuál de las siguientes expresiones representa de mejor manera a la igualdad, $\sqrt{25} = 5$? a) $\sqrt{5} = 25$ b) $25 : 5 = 5$ c) $5^2 = 25$ d) Ninguna de las anteriores.	14) ¿Cuál es el resultado de $\sqrt{7} - (\sqrt{7})$? a) 0 b) 1 c) 7 d) $2\sqrt{7}$
15) ¿Cuál es el resultado de $\sqrt{12} \cdot \sqrt{3}$? a) 6 b) 18 c) $\sqrt{15}$ d) $6\sqrt{3}$ 16)	16) ¿Cuál de las expresiones se obtiene al reducir $3\sqrt{6} + 8\sqrt{6}$? a) $\sqrt{17}$ b) $11\sqrt{12}$ c) $11\sqrt{6}$ d) $\sqrt{36}$
17) Al descomponer $\sqrt{18}$, obtenemos. a) $9\sqrt{2}$ b) $2\sqrt{3}$ c) $3\sqrt{2}$ d) $3\sqrt{6}$	18) Al descomponer $\sqrt{72}$ a su mínima expresión obtenemos: a) $2\sqrt{18}$ b) $3\sqrt{8}$ c) $6\sqrt{2}$ d) 72