

Queridos estudiantes, lee con atención antes de desarrollar la evaluación, ante cualquier duda no olvides que puedes realizarla al correo [marian.manriquez@colegiomagister.cl](mailto:marian.manriquez@colegiomagister.cl) y te contestaré a la brevedad. Recuerda NO es necesario imprimir la guía, puedes desarrollarla en tu cuaderno, no olvides realizar **paso a paso** para su posterior revisión. Cariños

“La evaluación formativa es un proceso en el cual profesores y estudiantes comparten metas de aprendizaje y evalúan constantemente sus avances en relación a estos objetivos. Esto se hace con el propósito de determinar la mejor forma de continuar el proceso de enseñanza y aprendizaje según las necesidades de cada curso. El enfoque de evaluación formativa considera la evaluación como parte del trabajo cotidiano del aula y la utiliza para orientar este proceso y tomar decisiones oportunas que den más y mejores frutos a los estudiantes.

La presente guía corresponde a una evaluación formativa por lo que no lleva calificación (nota), la interpretación de esta evaluación responderá 3 preguntas básicas de la evaluación formativa: ¿Hacia dónde vamos?, ¿Dónde estamos? y ¿Cómo podemos seguir avanzando?

Estas preguntas son fundamentales para saber los frutos que hemos obtenidos con el trabajo desde el hogar, bajo la supervisión del docente.

### EVALUACIÓN FORMATIVA – “NUMEROS RACIONALES”

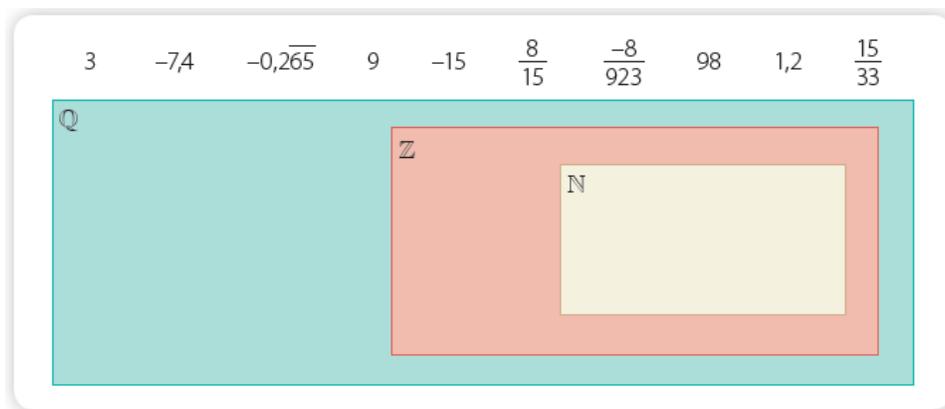
- I) Anota  $\in$  si el número pertenece al conjunto numérico, en caso contrario anota  $\notin$  (no pertenece)

2,5		N
$\frac{3}{4}$		Q
$-2, \bar{3}$		Z

0,03		Q
0		Z
-19		N

19		Q
$-\frac{3}{5}$		Z
-1,4		Z

- II) Observa el siguiente diagrama. Luego ubica en el conjunto numérico correspondiente.



- III) Compara los siguientes números y escribe  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda.

0		-0,1
5,67		5.7
2,345		2,346

$3, \overline{01}$		$3,0\overline{1}$
3,2		3,12
3,03		$3, \overline{03}$

IV) Ordena de menor a mayor los siguientes números racionales.

a) $0,3\bar{0}$ , $0,\bar{3}$ , $0,\bar{30}$	
b) $0,15\bar{0}$ , $0,\bar{15}$ , $0,\bar{15}$	
c) $0,225\bar{0}$ , $0,22\bar{5}$ , $0,23\bar{5}$ , $0,2\bar{25}$	

V) Simplifica las siguientes fracciones hasta que sean irreducibles.

$\frac{55}{121}$	$\frac{48}{36}$	$\frac{49}{35}$	$\frac{64}{52}$	$\frac{55}{121}$
$\frac{81}{27}$	$\frac{56}{80}$	$\frac{88}{16}$	$\frac{200}{1000}$	$\frac{45}{60}$

VI. SELECCIÓN MULTIPLE. Marca la alternativa correcta.

1. ¿Cuál es la aproximación por redondeo a $0,\bar{36}$ a la milésima? a) 0,36 b) 0,362 c) 0,363 d) 0,364 e) 0,365	2. ¿Cuál es el resultado de redondear a la centésima el número 3,4479? a) 3,448 b) 3,457 c) 3,447 d) 3,45 e) 3,44
3. ¿Cuál de los siguientes números decimales NO es un decimal infinito? a) $0,\bar{137}$ b) $0,\bar{2538}$ c) $15,0\bar{79}$ d) 1,0674 e) 0,0003..	4. ¿Cuál de los siguientes números no es un decimal infinito? a) $0,\bar{3}$ b) $1,289\bar{56}$ c) 0,353535 ... d) 30,0521567894242 e) 0.123467653 ...
5. ¿A qué conjunto numérico pertenece 1,6723? a) $\mathbb{N}$ b) $\mathbb{Z}$ c) $\mathbb{Q}$ d) $\mathbb{I}$ e) Ninguna de las anteriores.	6. ¿A qué conjunto numérico pertenece el 0? a) $\mathbb{N}$ b) $\mathbb{Z}$ c) $\mathbb{I}$ d) Ninguna de las anteriores.