

Queridos estudiantes, lee con atención antes de desarrollar la evaluación, ante cualquier duda no olvides que puedes realizarla al correo marian.manriquez@colegiomagister.cl y te contestaré a la brevedad. Recuerda NO es necesario imprimir la guía, puedes desarrollarla en tu cuaderno, no olvides realizar **paso a paso** para su posterior revisión. Cariños

“La evaluación formativa es un proceso en el cual profesores y estudiantes comparten metas de aprendizaje y evalúan constantemente sus avances en relación a estos objetivos. Esto se hace con el propósito de determinar la mejor forma de continuar el proceso de enseñanza y aprendizaje según las necesidades de cada curso. El enfoque de evaluación formativa considera la evaluación como parte del trabajo cotidiano del aula y la utiliza para orientar este proceso y tomar decisiones oportunas que den más y mejores frutos a los estudiantes.

La presente guía corresponde a una evaluación formativa por lo que no lleva calificación (nota), la interpretación de esta evaluación responderá 3 preguntas básicas de la evaluación formativa: ¿Hacia dónde vamos?, ¿Dónde estamos? y ¿Cómo podemos seguir avanzando?

Estas preguntas son fundamentales para saber los frutos que hemos obtenidos con el trabajo desde el hogar, bajo la supervisión del docente.

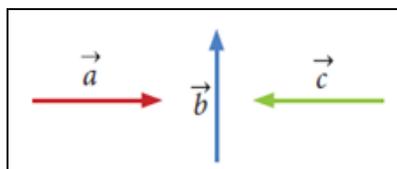
EVALUACIÓN FORMATIVA – “VECTORES”

I. ITEM DE SELECCIÓN MÚLTIPLE. Encierra la alternativa que tú creas correcta.

<p>1. ¿Es cierto que el módulo de la suma de dos vectores es igual a la suma de los módulos de los vectores?</p> <p>a) Sí, siempre. b) Sí, si tienen la misma dirección. c) Sí, si tienen los mismos módulos. d) Sí, si tienen la misma dirección y sentido. e) No, en ningún caso.</p>	<p>2. ¿Es posible que la suma de dos vectores no nulos sea el vector nulo?</p> <p>a) Sí, siempre b) Sí, si son perpendiculares. c) Sí, si tienen la misma dirección y sentido. d) Sí, si tienen la misma dirección y sentido opuesto. e) No, en ningún caso.</p>
<p>3. De los siguientes vectores: $\vec{w} = (1, -3)$, $\vec{x} = (5,6)$, $\vec{y} = (11,2)$, $\vec{z} = (-9,4)$, el que tiene menor módulo es:</p> <p>a) \vec{z} b) \vec{w} c) \vec{x} d) \vec{y} e) Todos tienen igual módulo.</p>	<p>4. ¿Cuál es el valor de k que resuelve $6(-2, k) - 6(k, -9) = (-48, 90)$</p> <p>a) 4 b) -6 c) 0 d) 6 e) -4</p>
<p>5. El módulo del vector $\vec{a}: (5,12)$ es:</p> <p>a) 12 b) 13 c) 15 d) 17 e) 20</p>	<p>6. El módulo de $\vec{u}: (-3,4)$ es:</p> <p>a) 5 b) 25 c) 7 d) $\sqrt{7}$ e) 1</p>
<p>7. Si $\vec{a}: (2,3)$ y $\vec{b} = (-3,1)$ entonces $\vec{a} + \vec{b} =$</p> <p>a) (1,4) b) (-1,2) c) (5,2) d) (-1,4) e) Ninguno de los anteriores</p>	<p>8. Si $\vec{a}: (1,2)$ y $\vec{b} = (3, -1)$ entonces $\vec{a} - \vec{b} =$</p> <p>a) (-2,1) b) (-2,3) c) (4,1) d) (4,3) e) (2, -3)</p>

<p>9. ¿Cuál es el módulo del vector \overline{QP}, si $P(15, 22)$ y $Q(-18, 19)$?</p> <p>a) $3\sqrt{122}$ b) $3\sqrt{366}$ c) $\sqrt{366}$ d) $\sqrt{38}$ e) $\sqrt{50}$</p>	<p>10. Si $\vec{v} = (3,4)$, ¿cuál es el vector tal que su módulo es igual al triple del módulo de v?</p> <p>a. $(3\sqrt{3}, 3\sqrt{4})$ b. $(-12,9)$ c. $(15,15)$ d. $(23, -3)$ e. $(12, -12)$</p>
--	--

11. Los vectores de la figura tienen la misma magnitud. Si $\vec{r} = 2\vec{a} - \vec{b} + \vec{c}$, entonces el vector que mejor representa la dirección de r es:



a)	b)	c)	d)	e)
----	----	----	----	----

II. Dado el producto de $\mu \cdot a$, con $a \neq 0$, $\mu \in \mathbb{R}$, ¿qué características (respecto a la magnitud, sentido y orientación) cumple el producto, en cada caso?

1. $\mu > 1$	2. $\mu < -1$	3. $\mu = 0$
Módulo:	Módulo:	Módulo:
Dirección:	Dirección:	Dirección:
Sentido:	Sentido:	Sentido:

III. Para los vectores $u = (1, 2)$, $v = (2, -7)$, $w = (3, -4)$ y el escalar $\lambda = -1$. calcula:

1) $u - v + w \cdot \lambda$	2) $\lambda(v - w) + 2(w + u)$	3) $u - \lambda(w + v)$
------------------------------	--------------------------------	-------------------------