



ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

Actividad N°6 24 -25--de marzo 2020

AMBITO: Formación Personal y Social

NUCLEO: Corporalidad y Movimiento

A realizar actividades motoras gruesas

Se invita a los niños a mirar un video de un circuito. Los padres tendrán que copiar el mismo circuito en su casa donde exista algún espacio tales como pasillo patio, etc. para que ellos realicen los ejercicios propuestos en el video.

<https://pin.it/4dtBOlx>

ACTIVIDAD N°7 26 de marzo 2020

AMBITO: Formación Personal y Social.

NUCLEO: Corporalidad y Movimiento

A ejercitar los dedos

Para eso necesitaremos los siguientes materiales: Algunas legumbres como porotos, garbanzos, lentejas etc.

La lamina de una oveja.

Cola fría o engrudo...

Ahora tomando uno a uno los porotitos vestirán completamente a la ovejita puedes pintar su carita y esperar a que se seque el pegamento para mostrarla a la mamá que te tomara una linda foto.



**Colegio
Magister**
Educación para el siglo
XXI

+56 72 2269823
cmagister@gmail.com





ACTIVIDAD: N°8 27 de marzo 2020

AMBITO: Comunicación

NUCLEO: Lenguaje Verbal

Escuchar el cuento: "EL GATO DE LA TIA PEPA"

En un lugar tranquilo escuchar el cuento y responder a las siguientes preguntas:

1° ¿Cómo se llama el gato del cuento?

2° ¿Cómo se llama la tía del gato?

3° ¿Por qué el gato no podía ayudar a la tía a atrapar al ratón?

4° ¿Qué pasa al final del cuento?

Ahora te invito a que dibujes lo que más te gusto del cuento.

EL GATO DE LA TIA PEPA

Cachazudo, el gato de la tía Pepa, es muy flojo.

Dormía casi todo el día y sólo se despertaba para comer e ir al baño.

Un día, escucho a la tía Pepa gritar desde la cocina "¡ratón, ratón!"

Trato de levantarse, pero se sentía muy pesado y le costaba mucho moverse.

Cachazudo se sintió triste, pues quería mucho a la Tía Pepa y no la pudo ayudar.

Pensó: "estoy gordo, por eso me canso".

Entonces decidió comer solo lo necesario Cachazudo sintió gritar a la Tía Pepa:

"¡ratón, ratón", pero ahora si se movió y rápidamente ahuyento al ratón, lo que puso muy felices a los dos.

ATIVIDAD N°8 31 de marzo 2020

AMBITO: COMUNICACIÓN

NUCLEO: LENGUAJE ARTISTICO

“CONSTRUIR UN LINDO CALAMAR”

En su lugar de trabajo invitar a ver el video .Los moluscos para niños.

<https://youtu.be/1Mo7uRlco44> luego invitar a los niños a crear un calamar de mar con los siguientes materiales: un cilindro de papel higiénico, papel lustre, pegamento, tiritas de papel y ojitos. ¿Cómo hacerlo? Forrar el cilindro con el papel lustre y pegar por un extremo las tiritas de papel, para finalizar pegaras los ojitos al otro extremo. Una vez terminado papá o mamá te sacaran una linda foto con tu calamar.





ACTIVIDAD N° 9 1 de abril 2020

AMBITO: COMUNICION

NUCLEO: LENGUAJE VERBAL.

Aprenderemos una linda poesía.

Invitar a los niños y niñas a escuchar la poesía “Mi pollito amarillito”, repetir hasta aprender se sugiere a los padres una forma de aprenderla más fácil es repetir jugando como saltando, agachadito, debajo de la mesa, cieguito, mudito etc.

Ahora envía un video a las tías repitiendo la poesía.

Con ayuda de tus papis repite y memoriza esta poesía del color amarillo, luego contesta las siguientes preguntas. Busca en tu casa cosas de color amarillo.



1-. ¿De qué color es sol?

2-. ¿Qué cosas son las de color amarillo, según la poesía?



Actividad N° 10. 2 de abril 2020

AMBITO; INTERACCION Y COMPRENCION DEL ENTORNO.

NUCLEO: PENSAMIENTO MATEMATICO.

Ahora clasificaremos por color

En su lugar de trabajo colocar diferentes recipientes cada uno con un color adentro: azul, amarillo, rojo, verde, (si quieres puedes usar otros colores), buscar en la casa objetos de esos colores y ubicarlos en el recipiente que corresponda y nombrar el color pueden aprovechar la actividad para aprender a contar de uno en uno. (Una variante puede ser ubicar objetos del color en una revista y papá o mamá lo pueden recortar)