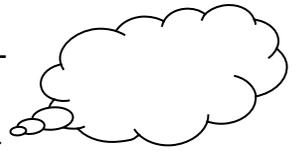


GUÍA FACTORES DE LA COMUNICACIÓN, 1º AÑO MEDIO



Nombres: _____ Fecha: ____ / ____ / 2020 Nota _____

Objetivo: Esta guía tiene como objetivo fortalecer tus conocimientos en cuanto a las Factores del Lenguaje o Factores de la Comunicación

Comunicación: Es una interacción social, una relación entre los seres vivos. Proceso donde se transmite una información entre un emisor y un receptor.

Comunicación lingüística: La comunicación humana, a diferencia de la animal, utiliza un sistema más elaborado llamado lenguaje. Se habla de comunicación lingüística.

Factores del Lenguaje o Factores de la Comunicación

Son los elementos que intervienen en todo proceso comunicativo, según *Roman Jacobson, existen seis: Emisor- Receptor- Mensaje- Código- Canal o Contacto- Contexto Referente.

FACTOR	DEFINICIÓN	FUNCION DEL LENGUAJE	PREGUNTA PARA RECONOCERLO
EMISOR	Es el individuo que transmite el Mensaje y lo dirige a otro, llamado Receptor. Él es quien codifica el mensaje. El emisor siempre es movido por un objetivo o por una intención cuando se dirige a un receptor.	F. Emotiva o Expresiva	¿Quién lo dice?
RECEPTOR	Es el individuo a quien se dirige la comunicación, estando capacitado para recibirla y comprenderla. Él decodifica el mensaje (comprende, descifra) El receptor debe entender el mensaje para que la comunicación se realice.	F. Apelativa o Conativa	¿A quién lo dice?
MENSAJE	Es todo lo dicho por el emisor, recibido y entendido y entendido por el receptor. Todo lo expresado a viva voz o por escrito.	F. Poética o Estética	¿De qué está hablando?
CÓDIGO	Es el conjunto de unidades que se utilizan en la comunicación y el conjunto de reglas de combinación de tales unidades. Es el lenguaje seleccionado para emitir el mensaje.	F. Metalingüística	¿En qué lengua? Español, inglés, ...
CONTEXTO O REFERENTE (SITUACIÓN)	Es todo aquello a lo cual se refiere el mensaje. Es el tema, el asunto, o la materia de la cual trata el mensaje. (se trata del momento y lugar en que es emitido o recibido el mensaje.)	F. Referencial o representativa	¿Cuándo y dónde lo dice?
CANAL O CONTACTO	Es el medio por el cual el emisor comunica el mensaje.	F. Fática	¿Llama por teléfono, Escribe, lo dice personalmente ...?

*Nota: 1896-1983), uno de los más importantes lingüistas del siglo XX. Jakobson nació en Moscú pero se trasladó a Praga en 1920. Allí contribuyó a fundar el Círculo de Praga en el año 1926, del que fue su vicepresidente. En 1939 se fue a Escandinavia bajo la amenaza nazi, y desde allí pasó a Estados Unidos en 1941.

ITEM I: COMPLETACIÓN

Instrucciones: A continuación se te presentará un párrafo con contenido en relación a lo visto en clases, completar los espacios dándole sentido al tema.

1) Según Roman Jacobson los factores de la comunicación son _____

2) Es quien se encarga de Codificar el mensaje, hablamos de _____

3) Es todo lo dicho, expresado por el Emisor y comprendido por el Receptor _____

4) Es quien recibe y decodifica el mensaje enviado por el Emisor, nos referimos a _____

5) Es el lenguaje seleccionado para entregar el mensaje, hablamos de _____

6) Es todo lo dicho en el mensaje _____

7) El Canal es el _____ por el cual se transmite el mensaje.

ITEM II: SELECCIÓN ÚNICA

Instrucciones: A Continuación se te presentarán varios enunciados con varias alternativas, donde deberás marcar la alternativa que consideres correcta. Lee bien el enunciado, pues en él encontrarás claves para contestar correctamente.

<p>1.- ¿En qué factor de la comunicación se sitúa el ruido que <u>no permite</u> el proceso comunicativo?</p> <p>a) Emisor. b) Receptor. c) Código. d) Canal. e) Contexto.</p>	<p>2.- ¿ Un alumno que estudia un idioma extranjero debe prestar <u>especial atención</u> al:</p> <p>a) canal b) código c) mensaje d) contexto e) receptor</p>
<p>3.- ¿En cuál de las siguientes situaciones <u>no ocurre</u> comunicación?</p> <p>a) La pantalla se pone azul y aparece un mensaje que dice: "Error fatal en kernel32.dll. Presione cualquier tecla para reiniciar el computador." b) Una loica macho se acerca a una hembra, hincha el pecho rojo y canta. c) Un carabinero se coloca al medio de la calle y me muestra la palma de la mano levantada. d) Evaristo camina por el parque con una sonrisa "de oreja a oreja". e) Escucho que el inspector del colegio le dice fuertemente a un compañero: "si lo vuelvo a pillar a usted o a cualquier otro, lo suspendo inmediatamente."</p>	<p>4.- ¿Para que la <u>comunicación sea efectiva</u>, el emisor debe reunir ciertas características. Entre ellas están:</p> <p>I. Expresarse en forma clara II. Usar un lenguaje adecuado III. Ser elegante en le vestir IV. Ser famoso y divertido V. Modular bien.</p> <p>a) II – III – IV – V b) II – III – V c) I – II – IV – V d) III – IV – V e) I – II – V</p>
<p>5.- En el <u>sistema Braille</u> cada letra del alfabeto se sustituye por un patrón de puntos en relieve que pueden ser distinguidos mediante el tacto. Lo usan los ciegos para leer. <u>La diferencia entre un libro en Braille y otro normal</u> radica fundamentalmente en el</p> <p>a) Código b) Canal c) Receptor d) Emisor e) Contexto</p>	<p>6.- Un alemán desea comunicarse con un chileno, pero ni éste habla alemán ni el otro habla castellano. ¿Qué factor de la comunicación <u>falla</u>?</p> <p>a) el mensaje b) el código c) el canal d) el contexto e) el emisor</p>
<p>7.- ¿ El factor de la Comunicación constituido por un <u>sistema de signos a través de los cuales se transmite un mensaje</u> recibe el nombre de:</p> <p>a) canal b) emisor c) contexto d) código e) receptor</p>	<p>8.- Mario llama por celular a su amiga Inés. La <u>comunicación se realiza, pero sólo Mario escucha a Inés, que repite "Aló, aló..."</u>, hasta que decide cortar. Inés cortó porque <u>no escuchaba a Mario</u>. ¿Qué factor de la <u>comunicación falló</u>?</p> <p>a) el mensaje b) el código c) el canal d) el contexto e) el emisor</p>

ITEM III: TÉRMINOS PAREADOS

Instrucciones: A continuación se te presentará una imagen de condorito, en donde deberás identificar los factores del lenguaje predominante. Completar la columna "B" a partir de los factores de la columna "A".



COLUMNA "A"

COLUMNA "B"

- a) EMISOR
- b) MENSAJE
- c) RECEPTOR
- d) CONTEXTO
- e) CANAL
- f) CÓDIGO
- g) SITUACIÓN

- () Condorito
- () La radio, ondas auditivas
- () La lengua castellana
- () un día a las 9 de la mañana en la sala de transmisión
- () "No haré más charlas sobre los defectos femeninos"
- () Audiencia y radio controlador
- () Las palabras

ITEM IV: IDENTIFICACIÓN

Instrucciones: A continuación deberás leer atentamente cada situación y completar con lo visto en clases.

<p>1) Ricardo le declaró su amor a Carolina, el día lunes 20 de mayo a las ocho de la mañana en la sala de clases.</p> <p>EMISOR _____ MENSAJE _____ RECEPTOR _____ CÓDIGO _____ CANAL _____ CONTEXTO _____</p>	<p>2) Carolina escuchó atentamente a Ricardo y le comunicó que ella amaba a otra persona.</p> <p>EMISOR _____ MENSAJE _____ RECEPTOR _____ CÓDIGO _____ CANAL _____ CONTEXTO _____</p>
<p>3) El Primer Año B, escuchó con agrado la exposición realizada por el mejor alumno de su curso, es decir, de Juan.</p> <p>EMISOR _____ MENSAJE _____ RECEPTOR _____ CÓDIGO _____ CANAL _____ CONTEXTO _____</p>	<p>4) El curso, 1º B, felicitó a su compañero y alabó su capacidad de oratoria.</p> <p>EMISOR _____ MENSAJE _____ RECEPTOR _____ CÓDIGO _____ CANAL _____ CONTEXTO _____</p>
<p>5) Benjamín cantaba una hermosa canción de amor, en medio del patio, en la celebración del Día del Alumno, todo el colegio disfrutó la melodía.</p> <p>EMISOR _____ MENSAJE _____ RECEPTOR _____ CÓDIGO _____ CANAL _____ CONTEXTO _____</p>	<p>6) Francisca contaba una historia increíble a Conny, el día viernes, en la clase de Educación Física.</p> <p>EMISOR _____ MENSAJE _____ RECEPTOR _____ CÓDIGO _____ CANAL _____ CONTEXTO _____</p>