Fundación Educacional
Colegio Magister, Rancagua.

Prof. Diego Suárez C.

GUIA DE TRABAJO N°2
5° Básico

NOMBRE ESTUDIANTES: _____

OBJ.: Reconocer el uso común y las lecturas de números naturales de ámbitos diversos

UNIDAD I: NÚMEROS NATURALES

Naturales en la Realidad:

Existen muchas situaciones en los que se utilizan los números naturales (N) en la vida cotidiana asociados a lectura, escritura y comparaciones de números.

CHEQUES:

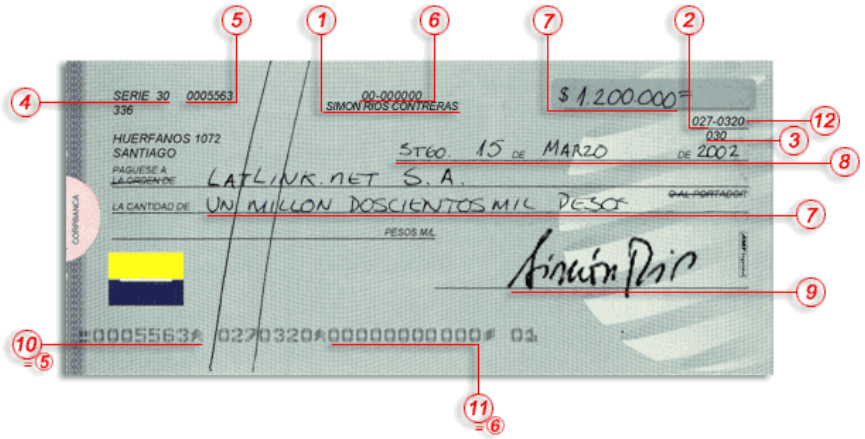
Como tantos medios de pago: Dinero efectivo, tarjeta de débito, tarjeta de débito, etc… El CHEQUE es uno de los mecanismos que se utilizan actualmente y que resulta como un mecanismo en el que una persona o empresa le entrega un documento por cobrar a una tercera persona o empresa, este documento legal, le entrega a quien es indicado, la posibilidad de retirar el dinero expresado en tal medio de pago desde la fecha indicada en él.

Hay muchas formas y características según el tipo de banco, pero todos ellos tienen elementos básicos fundamentales:

Fundación Educacional
Colegio Magister, Rancagua.

Prof. Diego Suárez C.

1.- Nombre y Apellido del titular de la Cta. Cte.
2.- Código del Banco
3.- Codigo de la Sucursal
4.- Serie del Cheque
5.- Número del Cheque
6.- Número de la Cuenta Corriente



7.- Valor
8.- Vencimiento
9.- Firma
10.- Número Computacional del Cheque
11.- Número Computacional de Cta. Cte.
12.- Localidad

El orden entre ellos puede variar, pero los más importantes son el número 1, 4, 5, 7, 8 y 9 que logran identificar las condiciones mínimas para el pago.

1. El nombre de quien emite el cheque (quien está pagando)

4 y 5. Representa un folio (conteo) del documento que se entrega. Ejemplo: cheque 0002.

7. Valor. Este elemento está en dos formas: arriba de carácter numérico y al centro de forma extendida por el lenguaje. Ambos deben coincidir para confirmar el monto.

8. Fecha. Este elemento indica desde cuando es posible cobrar en el banco el documento.

9. Firma: Este elemento lo registra quien entrega en cheque y es una forma de confirmar la veracidad del cheque.

Todos estos elementos deben coincidir con los datos que tiene el banco Y NINGUN TIPO DE EQUIVOCACIÓN, ROTURA, BORRON O CORRECCIÓN si esto pasa se considera nulo y no podrán se cobrados.

ACT. N°4: Uso de Cheque. Con los datos entregados llena los siguientes cheques… SOLO DEBES LLENAR LOS ELEMENTOS CONSIDERADOS COMO FUNDAMENTALES EN LA EXPLICACIÓN ANTERIOR.

Usa los cheques que se anexan al final de esta guía:

a) Juan Pérez va a comprar a Falabella S.A. un televisor que cuesta $234.339 el día martes 12 de mayo de 2019.
b) María Soto recibe su sueldo tras trabajar el mes de junio de 2018 en la empresa Nintendo Corp. por un monto de $189.670.
c) Pedro Mora debe pagar su cuenta de internet a WOM Inc. por $45.990, hasta antes del 15 de febrero de 2020.
d) Manuel López recibe una herencia de su padre Hugo López por $12.890.900, este cheque lo podrá cobrar desde el día de navidad de este año.
e) Camilo Camus tiene que pagar por su viaje a la Playa de Acapulco $890.018. este cheque debe ser emitido al día 23 de abril de este año a la empresa Viajes Corp.
f) Casino Monticello entrega como premio del sorteo $23.900.512 a doña Linda Flores Rojas al ganar en la ruleta. Ganado el día martes 29 de febrero de 2020.

ACT. N°5: Lectura de números. Lee el siguiente texto, subraya y anota con dígitos todos los números que ahí aparezcan, se considerarán todos los números ordinales y cardinales. Ejemplo 1, 2, 3, 4 … o 1°, 2°, 3°, 4° …

Una vez leído todo el texto, responde las preguntas finales.

LA HISTORIA DE PEPE

Pepito el tercero de cinco hermanos, vive en el tercer pasaje de la Villa Números. Su casa, la número ciento veinte cuatro, está frente a la de su tía Julieta quien tiene sesenta y dos años y tres hijos muy alegres, ellos de quince, trece y ocho años juegan con Pepito que es un año mayor al menor de sus primos le encanta pasar tiempo en las tardes dando mil vueltas por el jardín.

Cada tanto en tanto, su mamá y su tía les entregan a todos los niños una o dos veces al día dinero para ir a comprar helados a un almacén cinco pasajes más allá de donde ellos viven. Los helados disponibles son de mucho sabores y ellos comúnmente eligen los mismos seis sabores sin fallar.

Cuando van de vuelta a sus casas realizan retos como forma de jugar y entretenerse a cada instante con cosas simples contar bancas, árboles, casas o correr hasta algún lugar determinado.

Fundación Educacional
Colegio Magister, Rancagua.

Prof. Diego Suárez C.

Un día decidieron buscar la menor cantidad de pasos para llegar desde el almacén a sus casas. Pepito ganó realizando únicamente ochocientos seis pasos, diez menos del que le siguió y cuarenta y tres menos del primo que perdió.

Preguntas:

1. ¿Cuántos años tiene Pepito?
2. ¿Cuántos pasos realizó el primo que quedó en segundo y último lugar?
3. Si el que quedó en tercer lugar en la competencia tuvo 16 pasos más que el segundo ¿Cuántos pasos dio el tercer lugar?
4. Si la mamá de Pepito tiene cuatro años más que su tía Julieta ¿Cuántos años tiene su mamá?

Fundación Educacional
Colegio Magister, Rancagua.

Prof. Diego Suárez C.

$

E a de

Firma

Nº

//////////////ASLDJKA

de

En a

de

de

O al portador

B

Nº $ //// pe

Firma

La cantidad de

Págues